

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2024 10:59:26
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad249e49eb83477

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждения высшего профессионального образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство.)»

Институт Отдел аспирантуры и докторантуры

Кафедра Психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология, политическая и экономическая психология

Уровень образования	аспирантура
Научная специальность	5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология
Направленность	Социальная психология, политическая и экономическая психология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 23.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы _____ к.пс.н. Калинин И.В.

Заведующий кафедрой _____ д.пс.н., Н.В. Калинина

Москва 2024 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: Историю и современные достижения социальной психологии как области научного знания; основные направления исследований в экономической и политической психологии

актуальные проблемы в различных областях социальной, экономической, политической психологии;

научные подходы и методы решения актуальных социально-психологических задач, используемые в российских, зарубежных и международных социально-психологических исследованиях;

социально-психологические механизмы развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, факторы их определяющие, закономерности и механизмы политического и экономического поведения

Уметь: анализировать социально-психологические проблемы с позиций научных теорий,

ставить задачи и генерировать идеи в области решения научно-исследовательских социально-психологических проблем;

определять адекватные задачам научные подходы к исследованию;

анализировать закономерности, механизмы развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, экономического поведения, факторы их определяющие

Владеть: критериями оценки современных научных достижений в области социально-психологических исследований;

опытом описания и обобщения существующих в социальной психологии подходов к исследованию социально-психологических механизмов развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, экономического поведения человека, факторов их определяющих; политических явлений общества;

опытом научного взаимодействия в научных коллективах при обсуждении социально-психологических проблем;

способностью к интеграции социально-психологических теорий и подходов при определении направлений решения социально-психологических проблем

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина включена в часть 2.1 Дисциплины (модули) Образовательного компонента. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «История и философия науки», «Качественные и количественные методы социально-психологических исследований», служит основанием для выполнения научно-исследовательской работы аспирантами и подготовки к кандидатскому экзамену по специальности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Планируемые результаты	Критерии результатов обучения	Технологии формирования
способность к критическому анализу и оценке современных	Знать: Историю и современные достижения социальной психологии как области научного знания;	лекции (Л), практические занятия (ПЗ)

<p>научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>актуальные проблемы в различных областях социальной психологии Уметь: анализировать социально-психологические проблемы с позиций научных теорий, Владеть: критериями оценки современных научных достижений в области социально-психологических исследований;</p>	<p>самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)</p>
<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>Знать: научные подходы и методы решения актуальных социально-психологических задач, Уметь: ставить задачи и генерировать идеи в области решения научно-исследовательских социально-психологических проблем Владеть: способностью к интеграции социально-психологических теорий и подходов при определении направлений решения социально-психологических проблем</p>	<p>лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)</p>
<p>способность и готовность изучать, анализировать и описывать закономерности, относящиеся к предметной области избранного научного направления, в том числе механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования.</p>	<p>Знать: социально-психологические механизмы развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, политического и экономического поведения, факторы их определяющие Уметь: анализировать закономерности, механизмы развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, политического и экономического поведения факторы их определяющие Владеть: опытом описания и обобщения существующих в социальной психологии подходов к исследованию социально-психологических механизмов развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, политического и экономического поведения, факторов их определяющих;</p>	<p>лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)</p>

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2

Показатель объема дисциплины	Трудоемкость
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	96
Лекции (ч)	18
Практические занятия (семинары) (ч)	18
Самостоятельная работа (ч)	28
Контроль	32
Форма контроля (зач./экз.)	экзамен

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины (Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Оценочные средства
	№ и тема лекции	Трудоемкость, час	№ и тема практического занятия	Трудоемкость, час	
История социальной психологии	Предмет и задачи социальной психологии. Научное изучение воздействия социальных и когнитивных процессов на межличностное восприятие, влияние и межличностные отношения.	2	Изучение динамики представлений о предмете социальной психологии в американской и европейской традициях.	2	Индивидуальное задание
Современное состояние и направления развития социальной психологии, политической и экономической психологии	Основные теоретические социально-психологические концепции личности и группы, экономического сознания, экономической идентичности, политического лидерства, политического сознания, электорального и экономического поведения	4	Анализ социально-психологических явлений с позиций различных теоретических традиций. Факторы формирования политического и экономического сознания и поведения	4	
Исследования личности в социальной психологии	Социально-психологическое исследование личности, социализации, установки и проблема прогнозирования социального поведения	2	Я-концепция и самооценка личности. Конструирование я-концепции. Самопознание и самовосприятие. Самооценка: оценивание себя по внутренним стандартам, социальное	2	

			сравнение. Самопрезентация. Самомониторинг.	
Исследования групп в социальной психологии	Основные направления исследований больших и малых социальных групп в социальной психологии. Массы. Электорат. Потребители.	2	Методологические проблемы исследования больших и малых групп. Групповые решения как групповой динамический процесс. Закономерности принятия групповых решений.	2
Исследования социально-психологических механизмов общения и взаимодействия людей	Основные направления исследований общения и межгруппового взаимодействия в социальной психологии. Основные направления экспериментальных исследований межличностного восприятия и взаимодействия. Межличностная политическая коммуникация	2	Психология межгрупповых отношений (основные подходы к исследованию). Ситуативный, когнитивный, деятельностный и мотивационный подходы. Феномены ингруппового фаворитизма и аутогрупповой враждебности. Конфликты межличностные и межгрупповые. Структура и динамика конфликта. Подходы к разрешению конфликтов. Проблема манипулирования общественным мнением	2
Исследование экономического сознания и поведения	Экономическое сознание. Структура экономического сознания. Подходы к определению структуры экономического сознания. Методические приемы исследования экономического сознания. Экономическая идентичность личности. Экономическая социализация.	2	Социально-экономические и психологические характеристики предпринимательского поведения. Ценностно-смысловые аспекты предпринимательского поведения. Психология потребителя. Изучение потребительского	2

	Организация как социальная группа. Организационное поведение.		поведения.		
Исследование политического сознания, политической активности и коммуникации	Становление политической личности: процессы политической социализации и ресоциализации, их значение в формировании отношения личности к политике. Психологические основы политической организации. Структура и функции политического сознания. Типологические характеристики политического сознания	2	Исследования мотивации электорального поведения. Методы изучения политической активности и инертности различных групп населения. Психологические особенности деятельности политического лидера. Политический public relations и проблема создания имиджа в политике.	2	
Основные направления прикладных исследований в социальной психологии	Проблемы психологического климата. Проблема удовлетворенности трудом. Проблемы управления и коммуникаций. Психология маркетинга. Психология рекламы Гармонизация и оптимизация взаимодействия и отношений	2	Анализ прикладных исследований в области социальной психологии Особенности и этика организации исследований в прикладной социальной психологии	2	
ВСЕГО часов в семестре	.	18		18	<i>Экзамен</i>

5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	История социальной психологии	Проанализировать историю исследований социально-психологической проблемы в рамках научной работы аспиранта	4
2	Современное состояние и направления развития социальной, экономической и политической психологии	Выделить и описать методологические подходы к организации социально-психологического исследования в рамках научной работы аспиранта	4
3	Исследования личности в социальной психологии.	Проанализировать современные исследования личности в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований личности в контексте научной работы аспиранта	4
4	Исследования групп в социальной психологии	Проанализировать современные исследования групп в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований групп в контексте научной работы аспиранта	4
5	Исследования социально-психологических механизмов общения и взаимодействия людей	Проанализировать современные исследования внутригрупповых и межгруппового взаимодействий в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований общения и взаимодействия в контексте научной работы аспиранта	4
6	Исследование экономического сознания и поведения	Проанализировать современные исследования экономического сознания и поведения. Выделить актуальные направления исследований экономического сознания и поведения в контексте научной работы аспиранта	2
7	Исследование политического сознания, политической активности и коммуникации	Проанализировать современные исследования политического сознания, политической активности и коммуникации. Выделить актуальные направления	2

		исследований политического сознания, политической активности и коммуникации в контексте научной работы аспиранта	
8	Основные направления прикладных исследований в социальной психологии	Предложить направление исследований прикладной проблемы социальной психологии (по выбору)	4
		Всего часов	28
.....		Подготовка к экзамену, экзамен	32

6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекция
- практическое занятие
- индивидуальные задания

7. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля

Индивидуальные исследовательские задания

1. Проанализировать историю исследований социально-психологической проблемы в рамках научной работы аспиранта.
2. Выделить и описать методологические подходы к организации социально-психологического исследования в рамках научной работы аспиранта
3. Проанализировать современные исследования личности в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований личности в контексте научной работы аспиранта
4. Проанализировать современные исследования групп в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований групп в контексте научной работы аспиранта
5. Проанализировать современные исследования внутригрупповых и межгруппового взаимодействий в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований общения и взаимодействия в контексте научной работы аспиранта.
6. Предложить направление исследований прикладной проблемы социальной психологии (по выбору).

7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Место социальной психологии в системе научного знания.
2. Предмет и задачи социально – психологических исследований.
3. Перспективы и ближайшие задачи развития экономической психологии
9. Основные теоретические ориентации современной социальной психологии.
4. Необихевиоризм в современной социальной психологии.
5. Основные направления прикладных исследований в социальной, экономической и политической психологии.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или др. источник
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников	Социальная психология: учебник для вузов	Учебное пособие	— Москва : ФОРУМ	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=355420

2	Коржова Е.Ю.	Психология личности: учебное пособие	Учебное пособие	Санкт-Петербург : Питер	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=377593
3	Ефимова Н. С.	Социальная психология:	Учебное пособие	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М,	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=350490
4	Базылевич, Т. Ф.	Психология высших достижений личности (психоакмеология)	монография	М: ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=374983
Дополнительная литература						
1	Почебут Л.Г., Свенцицкий А.Л., Марарица Л.В	Социальный капитал личности:	Монография	М.: ИНФРА-М,	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=378027
2	Кавун Л. В.	Психология личности. Теории зарубежных психологов	монография	М.: Юрайт	2023	https://ura.it.ru/bcode/453222
3	Пикулева О.А	Психология самопрезентации личности	монография	М.: ИНФРА-М,	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=358176
4	Н.В. Антонова, О.И. Патоша	Психология потребительского поведения, рекламы и PR:	учеб. пособие	М. : ИНФРА-М,	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=387616
5	Коллектив авторов, под С.Д. Гуриевой, Л.Г. Почебут, А.Л. Свенцицкого	Социальная психология общения	Монография	Москва : ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=360553

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.

3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/> .
4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/> .
5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT»
<https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.
6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGER NATURE»
<http://www.springernature.com/gp/librarians>.
7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.
10. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. <http://search.epnet.com>
11. Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам. <http://www.inion.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 4	
аудитория для проведения занятий лекционного типа 4224	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 4224	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; проектор
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ	– Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для	– Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии);

бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.