

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савелевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2024 11:51:11
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента
Кафедра Экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Введение в специальность

Уровень образования	специалитет
Направление подготовки/Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)/Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 10.04.2024 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Сараджева О.В.

Заведующий кафедрой: Сенков В.А.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Введение в специальность» (например) изучается во втором семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)

1.1. Форма промежуточной аттестации:

второй семестр - зачет

1.2. Место учебной дисциплины/учебного модуля в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части программы

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплине:

– Экономическая теория

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

– Экономическая безопасность;

– Учебная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у будущих специалистов комплексного представления и необходимого объема специальных знаний о принципах, целях и способах обеспечения экономической безопасности как важнейшей составляющей национальной безопасности страны; формирование профессиональных компетенций специалиста по обеспечению экономической безопасности.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Введение в специальность» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

1.3. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-УК-6.1 Оценка своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимальное их использование для успешного выполнения порученного задания	Умение оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания Определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
	ИД-УК-6.2	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	ИД-УК-6.3 Определение приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-УК-8.1 Применение теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ИД-ОПК-3.1 Применение экономических показателей, используемых в прикладных и фундаментальных экономических исследованиях, при оценке производственно-хозяйственной и экономической деятельности организаций, а также характеризующих их экономическую безопасность	Применять экономические показатели, используемые в прикладных и фундаментальных экономических исследованиях, при оценке производственно-хозяйственной и экономической деятельности организаций, а также характеризующих их экономическую безопасность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

<i>по очной форме обучения –</i>	3	з.е.	96	час.
----------------------------------	---	------	----	------

2.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины						
Объем дисциплины по семестрам	форма	пр	ом	все го, час	Контактная аудиторная работа, час	Самостоятельная работа обучающегося, час

¹ В соответствии с учебным планом: зачет

			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовый проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
2 семестр	<i>зачет</i>	96	18	18				60	
Всего:		96	18	18				60	

2.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Второй семестр							
ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-8.1; ИД-ОПК-3.1	Раздел I. Экономико-правовые основы системы образования, направленного на формирование профессиональных знаний и компетенций, связанных с обеспечением экономической безопасности	x	x	x	x	30	Формы текущего контроля по разделу I: <i>собеседование</i>
	Тема 1.1 Федеральный закон «Об образовании» в системе профессиональной подготовки специалистов для различных областей экономики.	4	4				
	Тема 1.2 Специальность «Экономическая безопасность». Место специальности в системе экономического образования.	4	4				
ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-8.1; ИД-ОПК-3.1	Раздел II. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).	x	x	x	x	30	Формы текущего контроля по разделу II: <i>реферат</i>
	Тема 2.1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета). Основные положения стандарта, связанные с подготовкой профессиональных	4	6				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	квалифицированных кадров для различных отраслей экономики						
	Тема 2.2 Экономика и право в системе образовательной подготовки по специальности «Экономическая безопасность». Содержание специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	6	4				
	<i>Зачет</i>	х	х	х	х	х	<i>Устный опрос</i>
	ИТОГО за второй семестр	18	18			60	

2.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I <i>Введение</i>		
1	Раздел 1. Экономико-правовые основы системы образования, направленного на формирование профессиональных знаний и компетенций, связанных с обеспечением экономической безопасности	Основные положения Федерального закона «Об образовании» в системе профессиональной подготовки специалистов для различных областей экономики. Понятие и содержание специальности «Экономическая безопасность». Место специальности «Экономическая безопасность» в системе экономического образования.
2	Раздел 2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).	Содержание Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета). Основные положения стандарта, связанные с подготовкой профессиональных квалифицированных кадров для различных отраслей экономики. Экономика и право в системе образовательной подготовки по специальности «Экономическая безопасность». Содержание специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

2.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;*
- *изучение учебных пособий;*
- *изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;*
- *написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;*
- *аннотирование монографий, или их отдельных глав, статей;*

- конспектирование монографий, или их отдельных глав, статей;
- участие студентов в составлении тестов;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение курсовых проектов и работ;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I				
Введение				
1	Раздел 1. Экономико-правовые основы системы образования, направленного на формирование профессиональных знаний и компетенций, связанных с обеспечением экономической безопасности	Основные положения Федерального закона «Об образовании» в системе профессиональной подготовки специалистов для различных областей экономики. Понятие и содержание специальности «Экономическая безопасность». Место специальности «Экономическая безопасность» в системе экономического образования.	собеседование	8
2	Раздел 2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего	Содержание Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	реферат	10

	образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).	(уровень специалитета). Основные положения стандарта, связанные с подготовкой профессиональных квалифицированных кадров для различных отраслей экономики. Экономика и право в системе образовательной подготовки по специальности «Экономическая безопасность». Содержание специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»		
--	--	--	--	--

2.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины/учебного модуля электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-8.1; ИД-ОПК-3.1		
высокий	85 – 100	Отлично/ зачтено	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и 	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании дидактической оценки музыкальных произведений; – дополняет теоретическую информацию сведениями музыкально-исторического, исследовательского характера; 	

			<p><i>профессиональном взаимодействии;</i> – <i>показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</i> даёт <i>развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</i></p>	<p>– <i>способен провести целостный анализ музыкальной композиции, с опорой на нотный текст, постигаемый внутренним слухом;</i> – <i>свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</i> – <i>даёт развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</i></p>	
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	<p><i>Обучающийся:</i> – <i>обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</i> – <i>выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;</i> – <i>правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</i></p>	<p><i>Обучающийся:</i> – <i>достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</i> – <i>анализирует музыкальное произведение в динамике исторического, художественного и социально-культурного процесса, с незначительными пробелами;</i> – <i>способен провести анализ музыкальной композиции, или ее части с опорой на нотный текст, постигаемый внутренним слухом;</i> – <i>допускает единичные негрубые ошибки;</i></p>	

			<ul style="list-style-type: none"> – ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки. 	<ul style="list-style-type: none"> – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. 	
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие; – анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; – ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки. 	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – с неточностями излагает принятую в отечественном и зарубежном музыковедении периодизацию истории музыки в различных жанрах; – анализируя музыкальное произведение, с затруднениями прослеживает логику темообразования и тематического развития, опираясь на представления, сформированные внутренне; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для 	

				<i>дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</i>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</i> – <i>испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</i> – <i>не способен проанализировать музыкальное произведение, путается в жанрово-стилевых особенностях произведения;</i> – <i>не владеет принципами пространственно-временной организации музыкального произведения, что затрудняет определение стилей и жанров произведения;</i> – ... – <i>выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</i> – <i>ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</i> 	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Введение в специальность» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

4.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

Темы для собеседования:

1. Варианты личной мотивации, ориентирующей абитуриентов на образовательную подготовку по специальности «Экономическая безопасность» (по результатам опроса одногруппников).

2. Что мне было известно о специальности «Экономическая безопасность» до поступления в университет и насколько оправдались мои представления о ней в период обучения на первом курсе.
3. Мои представления о системе экономической безопасности в России и ее реальном обеспечении государственными органами.
4. Мои представления о негосударственных структурах безопасности и их участии в обеспечении экономической безопасности в стране.
5. Что я знаю о месте и роли экономической безопасности в системе безопасности Российской Федерации
6. Какие виды профессиональной деятельности, изложенные в Федеральном государственном стандарте по специальности «Экономическая безопасность» являются для меня более предпочтительными и почему.
7. Моя оценка Указа Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
8. Моя оценка Указа Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года".
9. Мои представления о том, из чего состоит бюджет экономической безопасности России, ее отдельных регионов, отраслей и отдельных предприятий.
10. Мои представления об существующих сегодня угрозах экономической безопасности России.
11. Мои представления об угрозах экономической безопасности отдельным регионам Российской Федерации.
12. Мои представления об угрозах экономической безопасности, с которыми сталкиваются российские предприятия.
13. Мои представления об угрозах экономической безопасности соотечественникам.
14. Мои представления о инновационно-технологических ресурсах экономической безопасности в мире и в России.
15. Что мне известно о цифровой экономике и ее связи с экономической безопасностью.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Примерные темы письменных рефератов.

1. Роль и место Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 29.12.2017 г.) в образовательной подготовке по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность».
2. Главные направления, обеспечивающие образование в Российской Федерации.
3. Уровни образования в Российской Федерации
4. Кафедра как главное подразделение образовательного учреждения высшего профессионального образования, обеспечивающего образовательную подготовку.
5. Структура ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина».
6. Характеристика квалификации выпускника «Специалист».
7. Области профессиональной деятельности выпускников специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.
8. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность».
9. Специализации, по которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность».
10. Профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность».

11. Основные учебные дисциплины, познание которых направлено на подготовку выпускников специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность».
12. Основные навыки, получаемые выпускниками специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».
13. Компетенции выпускника (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные), формируемые в результате освоения программы специалитета по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность».
14. Основные учреждения и организации (государственные и негосударственные), в которых могут реализовать свои профессиональные компетенции выпускниками специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».
15. Понятие экономической безопасности и ее обеспечение.
16. Взаимосвязь экономических, правовых и специальных знаний, умений и навыков в обеспечении экономической безопасности страны, ее регионов, отраслей экономики и предприятий.
17. Квалификационные требования, предъявляемые к специалисту в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности.

Краткие методические указания по подготовке рефератов.

С целью контроля пройденного материала и для выяснения степени и глубины его усвоения студентами производится выполнение письменных рефератов.

Тексты рефератов должны охватывать основные термины и определения разделов изучаемого курса. Выполнение рефератов позволяет студентам научиться применять приобретенные в ходе лекционных и самостоятельных занятий теоретические знания. Тематика рефератов составлена с учетом приоритетных положений изучаемой дисциплины, усвоение которых является необходимым условием успешного прохождения курса.

Рефераты выполняются слушателями письменно и оценивается по пятибалльной системе.

4.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Оценка	Предмет оценки
Отлично	Письменная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема письменной работы соответствует названию и полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логические и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. Автор свободно ориентируется в материале, владеет научной терминологией по рассматриваемой проблеме, умеет пользоваться Интернет ресурсами и самостоятельно находить нужную информацию, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
Хорошо	Тема письменной работы в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использована лишь соответствующая основная литература и нормативные правовые акты. Автор ориентируется в материале, в работе отражена авторская позиция. Имеются замечания/неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.
Удовлетворительно	Тема письменной работы раскрыта недостаточно полно, изучено недостаточно источников; имеются ссылки на нормативные правовые акты и некоторые Интернет-ресурсы, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы. Материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа, имеются недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	Тема письменной работы не раскрыта или название темы не соответствует содержанию работы. Материал изложен без собственной оценки и выводов, присутствует прямая переписка текстов из источников без оформления цитат и соответствующих ссылок. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника.

4.3. Промежуточная аттестация:

Вопросы к зачету

1. Роль и место Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 29.12.2017 г.) в образовательной подготовке по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность».
2. Два главных направления, обеспечивающих образование в Российской Федерации.
3. Уровни образования в Российской Федерации, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 29.12.2017 г.).
4. Главное подразделение образовательного учреждения высшего профессионального образования, обеспечивающего образовательную подготовку.
5. Структура ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина».
6. Характеристика квалификации выпускника «Специалист».
7. Области профессиональной деятельности выпускников специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 16 января 2017 г. № 20).
8. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 16 января 2017 г. № 20).
9. Специализации, по которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 16 января 2017 г. № 20).
10. Профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 16 января 2017 г. № 20).

11. Основные учебные дисциплины (базовые, вариативные и по выбору), познание которых направлено на подготовку выпускников специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» (уровень специалитета).
12. Основные навыки, получаемые выпускниками специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».
13. Компетенции выпускника (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные), формируемые в результате освоения программы специалитета по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 16 января 2017 г. № 20).
14. Основные учреждения и организации (государственные и негосударственные), в которых могут реализовать свои профессиональные компетенции выпускниками специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».
15. Понятие экономической безопасности и ее обеспечение.
16. Взаимосвязь экономических, правовых и специальных знаний, умений и навыков в обеспечении экономической безопасности страны, ее регионов, отраслей экономики и предприятий.
17. В каком профессиональном статусе и в каком профессиональном пространстве видит себя студент после окончания РГУ им. А.Н. Косыгина.
18. Знания, умения и навыки специалиста в сфере обеспечения экономической безопасности.

4.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
<i>Зачет:</i>			<i>зачтено</i>

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система	
<i>устный опрос</i>	<i>Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</i>	12 – 30 баллов		
	<i>Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</i>	0 – 11 баллов	<i>не зачтено</i>	
<i>Зачет</i>	<p><i>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Необходимо указать тип используемой шкалы оценивания.</i></p> <p><i>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</i></p> <p><i>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</i></p> <p><i>Правила оценки всего теста:</i> <i>общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</i></p>	25 – 30 баллов	5	85% - 100%
		20 – 24 баллов	4	65% - 84%
		12 – 19 баллов	3	41% - 64%
		0 – 11 баллов	2	40% и менее 40%

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Рекомендуется установить процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:</p> <p>«2» - равно или менее 40%</p> <p>«3» - 41% - 64%</p> <p>«4» - 65% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p>		

4.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос	0 - 5 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- коллоквиум	0 - 15 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- участие в дискуссии на семинаре	0 - 10 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- контрольная работа (темы 1-3)	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- контрольная работа (темы 4-5)	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (реферат)	0 - 30 баллов	отлично хорошо
Итого за семестр (дисциплину) зачёт	0 - 100 баллов	удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет

6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении *практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6	
<i>аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
<i>аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
<i>читальный зал библиотеки:</i>	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
<i>учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология</i>	комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – ... специализированное оборудование: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
<i>читальный зал библиотеки</i>	

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/учебного модуля при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3

камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Информационное обеспечение дисциплины в разделах 10.1 и 10.2 формируется на основании печатных изданий, имеющих в фонде библиотеки, и электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет. Сайт библиотеки <http://biblio.kosygin-rgu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УЦ, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Устинова Н.Г.	Экономическая безопасность	Учебное пособие	М., ИНФА-М. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).	2017, 2019	Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/641807 ; http://znanium.com/catalog/product/993528	
2	Сенчагов В.К.	Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности	Монография	М.: НИЦ ИНФРА-М. - 384 с.	2015	Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/495872	
3	Сенчагов В.К.	Экономическая безопасность России. Общий курс	Учебник	М.: БИНОМ. ЛЗ. - 818 с.	2015	Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/538881	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кормишкина Л.А., Кормишкин Е.Д., Илякова И.Е..	Экономическая безопасность организации (предприятия)	Учебное пособие	М.: РИОР: ИНФА-М 293 с. - (Высшее образование).	2018	Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/951723	
9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1							

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

10.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры