

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет
им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»
(ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)

Принято
на заседании
педагогического совета

Согласовано
Директор гимназии

Утверждаю
Первый проректор-проректор
по образовательной
деятельности

Протокол № 1

 Н.Ю. Киселева



от 29.08.2024 г.

« 30 » августа 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Гимназия РГУ им.А.Н.Косыгина
Программа среднего общего образования
2023-2024 учебный год

Москва 2024

Содержание

Раздел	Страница
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Структура управления	5
1.3 Оценка образовательной деятельности	9
1.4 Оценка системы управления Гимназией	9
1.5 Оценка содержания и качества подготовки учащихся	10
1.6 Оценка организации образовательной деятельности	19
1.7 Оценка востребованности выпускников	19
1.8 Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	20
1.9 Оценка материально-технической базы Гимназии	22
1.10 Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования	23
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	25
2.1 Показатели деятельности Гимназии РГУ им.А.Н.Косыгина за 2023-2024 учебный год	25

Разделы отчета о результатах самообследования сформированы на основе части 6 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Отчет составлен с учетом интеграции показателей федерального и регионального значения.

В отчет о результатах самообследования включены показатели, определенные следующими документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
2. Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина» (ФГБОУ ВО «РГУ им.А.Н.Косыгина») образовательная организация высшего образования, созданная для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения университета: 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская д. 1, д. 6, контактные телефоны: Общий отдел: 8 (495) 811-01-01 доб. 1303 / 1123 8 (499) 811-01-01 доб. 1303 / 1123 факс: 8 (495) 953-02-97; Адрес электронной почты: info@rguk.ru

Действующая лицензия:

ОГРН	1027739119561
Решение о предоставлении	Распоряжение о переоформлении лицензии от 19.12.2016 № 3287-06
Текущий статус лицензии	Действует
Полное наименование организации (ФИО индивидуального предпринимателя)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»
Наименование органа, выдавшего лицензию	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Срок действия	Бессрочная
Субъект РФ	г. Москва
Сокращенное наименование организации	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н.Косыгина». Гимназия
ИНН	7705001020
КПП	770501001
Регистрационный номер лицензии	ЛО35-00115-77/00119908
Место нахождения организации	115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33, стр. 1
Телефон, адрес электронной почты	8 (495) 811-0101 доб.1359; gymnasium@rguk.ru
Решения лицензирующего органа о приостановлении действия	
Решения лицензирующего органа о возобновлении действия	
Основание и дата прекращения действия	
Решения суда об аннулировании лицензии	
Дата внесения изменений	26.06.2024

РГУ им.А.Н.Косыгина имеет государственную аккредитацию по образовательным программам высшего, среднего профессионального и среднего общего образования. Свидетельства о государственной аккредитации выданы Рособрнадзором от 07.08.2019 г. № А007-00115-77/01091203.

Представление гимназии в публичном пространстве (социальные сети, сайт) - официальный сайт в сети интернет:

Официальный сайт РГУ им. А.Н. Косыгина – <https://rguk.ru/>

Страница гимназии (среднее общее образование) на сайте РГУ им. А.Н. Косыгина – <https://rguk.ru/university/gymnas/>

Страницы в социальных сетях:

– ВКонтакте: <https://vk.com/public64740963?ysclid=m2c836z2qo379490144>

Тип Учреждения: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина» (ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина») образовательная организация высшего образования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления организацией;
- Содержания и качества подготовки учащихся;
- Организации образовательной деятельности;
- Востребованности выпускников;
- Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- Материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2 Структура управления

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность университет реализует образовательные программы по следующим уровням образования:

- среднее общее образование,
- среднее профессиональное образование,
- высшее образование
- бакалавриат,
- специалитет,
- магистратура,
- подготовка кадров высшей квалификации.

Также в рамках дополнительного образования реализуются программы дополнительного профессионального образования и программы дополнительного образования детей и взрослых.

Гимназия РГУ им. А.Н. Косыгина (программа среднего общего образования) (далее Гимназия) является структурным подразделением Российского государственного университета (РГУ им. А.Н. Косыгина). Деятельность гимназии регулируется Положением о Гимназии РГУ им. А.Н. Косыгина.

Руководство Гимназией РГУ им. А.Н. Косыгина осуществляется директором, который непосредственно подчиняется проректору по учебной работе РГУ им. А.Н. Косыгина.

Принципы, функции, порядок деятельности органов управления образовательной организацией подробно прописаны в соответствующих положениях и размещены на сайте образовательной организации <https://rguk.ru/sveden/struct/>.

Документы и Положения регламентирующие внутреннюю деятельность Гимназии РГУ им. А.Н. Косыгина (программа среднего общего образования)

размещены на странице гимназии <https://rguk.ru/university/gymnas/gymnas-new/info-edu/all-docs/> сайта РГУ им. А.Н. Косыгина.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Обучение по программе среднего общего образования ведется в гимназии РГУ им. А.Н. Косыгина за счет средств, полученных по соглашению с Департаментом образования и науки города Москвы. Порядок выделения средств на реализацию программы среднего общего образования регулируется Порядком предоставления грантов в форме субсидий из бюджета города Москвы юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям и физическим лицам, утвержденным постановлением Правительства Москвы от 29 ноября 2021 г. № 1849-ПП «О предоставлении субсидий, грантов в форме субсидий из бюджета города Москвы юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам», постановлением Правительства Москвы от 28 августа 2013 г. № 566-ПП «О проведении в городе Москве пилотного проекта по организации профильного обучения в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории города Москвы».

В Гимназии реализуется программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года): - основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая подготовку обучающихся по следующим профилям:

- **Гуманитарный профиль**, гуманитарная направленность ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

- **Гуманитарный профиль, художественная направленность** ориентирует на профессии, связанные с дизайном. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература».

- **Технологический профиль, физико-математическая направленность** ориентирует на профессии, связанные с изучением основных законов и принципов природы, лежащих в основе всех физических явлений, и применением этих знаний в различных отраслях науки и техники. В данном профиле для изучения на профильном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Физика» и «Математика».

- **Технологический профиль, информационно-математическая направленность** ориентирует на профессии, связанные с изучением и применением компьютерных технологий для сбора, обработки, хранения, передачи и представления информации. В данном профиле для изучения на профильном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Информатика» и «Математика».

- **Технологический профиль, химико-математическая направленность**

ориентирует на профессии, связанные с группой профессий, в которых центральным элементом является изучение, анализ, синтез и применение химических соединений и реакций. В данном профиле для изучения на профильном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Химия» и «Математика».

Внеурочная и воспитательная деятельность обучающихся гимназии реализуется на основе плана внеурочной деятельности и Рабочей программы воспитания, являющихся неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования гимназии РГУ им. А.Н. Косыгина.

Дополнительное образование обучающихся реализуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

В 2023 учебном году в гимназию РГУ им. А.Н.Косыгина в 10-е классы было принято 174 человека. Общий контингент обучающихся на 1 сентября 2023 - 2024 учебного года составил 285 человек (отчет по форме ФСН №ОО-1). Из них 87 учащихся – из числа льготных категорий, в том числе 3 человека обучающихся со статусом ребенок-инвалид.

Оценка качества образования в гимназии осуществляется посредством внутренних мониторингов (стартовый, рубежный, итоговый контроль, тематические работы, текущая аттестация); диагностик знаний обучающихся МЦКО. В оценке качества принимают участие администрация гимназии, педагогический совет. Результаты мониторинга качества образования за учебный год ежегодно обсуждаются на педагогическом совете гимназии и представляются на ученом совете РГУ им. А.Н. Косыгина. Отчет о самообследовании размещается на сайте ОО на странице гимназии.

Отчет о достижении целевых индикаторов качества образования каждые полгода предоставляется в Департамент образования и науки г. Москвы.

При оценке образовательных результатов большое внимание уделяется предметным результатам обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ЕГЭ; метапредметные результаты обучения (инструменты МЦКО); личностные результаты; здоровье обучающихся (динамика); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образования (анкетирование, опросы и т.д.).

При оценке качества реализации образовательного процесса основная образовательная программа анализируется на предмет соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, дополнительные образовательные программы на соответствие запросам родителей; реализация учебных планов и рабочих программ на соответствие требованиям ФГОС; качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство) анализируется на основе удовлетворенности учеников и родителей условиями в обучения в Гимназии.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время,

отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В основной образовательной программе и в содержании внеурочной деятельности (оптимизационная модель) отражены направления спортивно-оздоровительного, социального, общеинтеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающихся. Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

В Гимназии РГУ им. А.Н.Косыгина созданы следующие методические (профессиональные), общественные органы, участвующие в работе по совершенствованию образовательного процесса:

- школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- школьное методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла.

Цель основной образовательной программы среднего общего образования - создание условий для формирования достижения выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становления и развития личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Рабочие программы учебных курсов, предметов рассмотрены на заседаниях предметных методических объединений, заседании педагогического совета гимназии.

Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют федеральным образовательным программам, ФГОС СОО.

За 2023/2024 учебный год реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком составила 100% от общего объема.

Расписание учебных занятий утверждено первым проректором-проректором по образовательной деятельности.

Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

При составлении расписания уроков учитывается дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся и измеряется шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков осуществляется чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены после 4 и 5 уроков – 25 минут.

Наименование учебных предметов в классном журнале, расписании уроков соответствуют учебному плану учреждения.

Количество часов на изучение предметов, отраженные в классном журнале, расписании уроков соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения.

Объем максимально допустимой учебной нагрузки учащихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения.

Размещены антисептические средства для обработки рук при входе в здание и во всех кабинетах. Режим проветривания и обработка рабочих поверхностей кабинетов проводится ежедневно перед уроками, на каждой перемене и по окончании занятий. В каждом классе организовано обеззараживание воздуха. Работа рециркуляторов осуществляется в соответствии с установленным графиком. На переменах проводится проветривание в учебных кабинетах.

Учащиеся допускаются после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра. Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного учащегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.

1.4 Оценка системы управления Гимназией

Руководство гимназией РГУ им. А.Н. Косыгина осуществляется директором, который непосредственно подчиняется проректору по учебной работе РГУ им. А.Н. Косыгина.

Административное управление осуществляет директор Гимназии. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса с помощью педагогического совета, общешкольного родительского комитета.

Методисты гимназии реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Педагогический совет Гимназии осуществляет общее руководство деятельностью учреждения в части организации образовательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательной организации проводились следующие педагогические советы:

30.08.2023 – «Итоги 2022-2023 учебного года. Перспективы развития»

15.11.2023 – «Итоги 1 четверти 2023-2024 учебного года.»

14.12. 2022 – «Итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года. Учебная и воспитательная работа»

19.01.2024 - «Итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года. Планирование на 2 полугодие 2023-2024 учебного года.»

23.04.2024– «Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года. Допуск учащихся 11-х к ЕГЭ в 2023-2024 учебном году. О проведении промежуточной годовой аттестации.»

14.05.2024 - «Итоги 4 четверти 2023-2024 учебного года. Допуск учащихся 11-х к ЕГЭ в 2023-2024 учебном году»

21.05.2024 -«Итоги 2023-2024 учебного года. Перевод учащихся 10-х классов в 11-й класс»

29.08.2024 – «Перспективы развития в новом учебном году.

Режим работы в 2024-2025 учебном году.

Рассмотрение плана работы школы на 2024-2025 учебный год. Рассмотрение рабочих программ».

1.5 Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Одним из важных направлений работы гимназии являлось получение учащимися качественного образования в соответствии с ФГОС СОО, по предупреждению неуспеваемости.

На конец 2023-2024 учебного года численность учащихся - 286 учащихся:

10-е классы: 173 учащихся

11-е классы: 113 учащихся.

Аттестованы все учащиеся, подлежащие аттестации, кроме 1 (одного) ученика 10 класса.

Динамика численности обучающихся.

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Численность контингента обучающихся	268 человек	237 человек	285 человек	330 человек

Итоги успеваемости 2023 -2024 учебного года.

1 полугодие

Класс	Отличники	На 4 и 5	С одной «3»
10 А	3	20	3
10 Б	5	22	3
10 В		22	5
10 Г	7	10	
10 Д	4	5	
Всего	19	79	11
11 А	4	10	5
11 Б	5	8	1
11 В	3	11	2
11 Г	4	13	4
11Д	2	6	
Всего 11-х классов)	18	43	12
Всего в гимназии:	37	122	23

Неуспевающие ученики.

1 полугодие

Класс	Количество учащихся
10 Б	1
10 В	1
11А	0
11Б	0

Итоги успеваемости 2023 -2024 учебного года.

Годовые оценки

Класс	Отличники	На 4 и 5	С одной «3»
10 А	4	22	1
10 Б	6	17	6
10 В		20	6
10 Г	9	15	3
10 Д	6	13	6
Всего	25	87	22
11 А	6	10	
11 Б	10	6	1
11 В	4	8	4
11 Г	9	9	2
11Д	4	10	1

Всего 11-х классов)	33	43	8
Всего в гимназии:	58	130	30

Неуспевающие ученики.

Год

Класс	Количество учащихся
10 В	1

Качество знаний по гимназии на конец 2023-2024 учебного года составляет 64 %, успеваемость-100%.

Для повышения качества освоения образовательной программы со слабоуспевающими обучающимися организована работа в рамках неаудиторной.

Результаты диагностик МЦКО, 2023-2024 учебный год

Дата	Предмет	Класс	Всего по списку	Писали работу	Успев-ть	Качество	СОУ
23.10.2023	Информационная безопасность	10 Г	33	28	100	64	54
23.10.2023	Информационная безопасность	10 Д	36	31	100	70	56
23.10.2023	Информационная безопасность	11В	21	18	100	78	58
23.10.2023	Информационная безопасность	11Г	26	20	100	75	57
16.01.2024	Математика	10 А	34	24	100	67	65
16.01.2024	Математика	10 Б	35	24	100	92	78
16.01.2024	Математика	10В	34	29	97	83	61
16.01.2024	Математика	10 Г	33	30	100	85	73
16.01.2024	Математика	10 Д	36	31	97	87	74
23.01.2024	Русский язык	10 А	34	32	91	75	71
23.01.2024	Русский язык	10 Б	35	29	93	67	63
23.01.2024	Русский язык	10В	34	28	79	54	56
23.01.2024	Русский язык	10 Г	33	31	97	56	54
23.01.2024	Русский язык	10 Д	36	34	97	53	54

В течении 1 и 2 полугодия учебного года были проведены административные контрольные работы.

№ п/п	Класс, контрольная работа	Предмет	Учитель	% успеваемост и	% качества	СОУ
1	10 Б класс, 10.10.2023	География	Земледенко И.А.	77	33	47
2	10 Д класс,	География	Земледенко	84	63	59

	10.10.2023		И.А.			
3	10 Б класс, 09.11.2023	Математика	Архипова М.В.	100	77	66
4	10 Б класс, 06.11.2023	Математика	Архипова М.В.	100	78	64
5	10 Г класс, 20.11.2023	Математика	Архипова М.В.	100	52	60
6	10 А класс, 06.11.2023	Математика	Архипова М.В.	94	84	69
7	11 А класс, 22.11.2023	Математика	Фофлина А.А.	74	19	36
8	11 Б класс, 22.11.2023	Математика	Кузьмин И.Ю.	85	54	58
9	11 В класс, 22.11.2023	Математика	Фофлина А.А.	78	46	32
10	11 Г класс, 22.11.2023	Математика	Кузьмин И.Ю.	100	38	50
11	11 Д класс, 22.11.2023	Математика	Фофлина А.А.	71	24	39
12	10 В класс, 14.11.2023	Русский язык	Лапочкина А.В.	100	52	58
13	10 А класс, 30.11.2023	Математика	Архипова М.В.	100	72	64
14	10 Б класс, 30.11.2023	Математика	Архипова М.В.	92	69	66
15	11- е классы, 24 человека. 13.12.2023	Математика	Кузьмин И.Ю. Фофлина А.А.	92	58	57
16	11- е А, Б,В классы, 19 человек. 16.01.2024	Математика	Кузьмин И.Ю. Фофлина А.А.	68	21	36
17	11- е А,В, Д классы, 16 человек. 25.01.2024	Математика	Фофлина А.А.	56	13	31
18	11 Д класс, 14.02.2024	Русский язык	Кабанова Т.Н.	87	53	56
19	11- е А,В, Д классы, 25 человек.	Математика	Фофлина А.А.	92	28	44

Руск. язык	2021	152	73,82		1	2	1	1	25	33	37	28	24
	2022	135	68,05					7	30	46	36	14	2
	2023	118	73,89					3	18	30	28	23	17
	2024	113	66,94				3	9	31	30	16	16	8
Мат (баз)	2019	60		5-22, 4 – 29, 3- 7, 2-2									
	2022	89		5-30,4- 43, 3 – 15, 2-2									
	2023	83		5- 10,4-51,3-21,2-1									
	2024	71		5-16, 4-37, 3-18, 2-0									
Мат (пр.)	2020	36	43,58	1	4	6	7	7	1	4	5	1	
	2021	67	41,53	1	6	16	14	11	7	4	7	1	
	2022	46	50,56		1	7	10	4	9	8	7		
	2023	35	49,25			6	8	2	7	10	1	1	
	2024	42	61,09			3	7	3	8	3	11	5	2
				0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
История	2020	10	62,6					2	3	2	1	2	
	2021	9	52				1	2	5	1			
	2022	7	54,7				1	1	1	3		1	
	2023	8	58,87		1		1	1		3	1	1	
	2024	7	64,57				1		2	1	2		1
Инф-ка	2020	8	51,62			1		2	4	1			
	2021	15	60,06			1	2	3	2	2	2	2	1
	2022	17	53,88		1	2	2	3	2	2	4	1	
	2023	10	54,33				2	4	2			2	
	2024	13	53,23		2	1		2	2	3	3		
Географ	2019	2	68,5							2			
	2023	1	57						1				
	2024	1	59						1				

предмет	год	Кол-во	Сред. балл	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)
---------	-----	--------	------------	---

		участ		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Физи-ка	2020	3	58					1		2			
	2021	6	55,6					4			2		
	2022	6	43,66					6					
	2023	5	58,4					1	2	1	1		
	2024	6	59,33				1	2	1		1		1
Химия	2020	5	52			1		1	1	1	1		
	2021	11	43,9	1	1		1	3	3	2			
	2022	8	49,6			1	3	1		1	2		
	2023	6	57,83				1	1	1	2		1	
	2024	12	67,75		1			1	3		4	2	1
Биология	2020	14	45,71			1	3	8			2		
	2021	9	47,22				2	4	2	1			
	2022	3	55			1		1				1	
	2023	5	44,8				3	1			1		
	2024	8	55,12			1	1	1	2	1	1	1	
Общ-ние	2020	31	50,74		1		5	12	8	2	1	1	1
	2021	57	54,77		1	1	9	13	13	12	3	3	2
	2022	43	58,79			1	5	7	9	11	8	2	
	2023	27	50,48			2	5	7	8	2	2	1	
	2024	36	62,91			1		5	10	9	6	5	
Англ.яз	2020	16	60,68			1		3	3	4	5		
	2021	33	72,57					1	7	6	6	13	
	2022	28	62,32			2	1	2	5	5	7	6	
	2023	16	70,44					1		6	6	2	1
	2024	26	66,69			1	2	3	3	3	10	3	1

Организация творческой и научно-исследовательской деятельности учащихся

Решая проблему воспитания мыслящего, творческого, активного человека, в гимназии ведется работа по формированию и развитию мотивации школьников к

научно-исследовательской деятельности. Важным аспектом здесь является практическая деятельность школьников, участие в научных конференциях и творческих конкурсах.

Список победителей и призеров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

№	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
1	Экология	3	0	1
2	ОБЖ	1	0	0
3	Литература	9	4	3
4	Биология	3	0	3
5	Английский язык	5	1	1
6	Физика	1	0	1
7	Обществознание	22	3	3
8	История	6	2	1
9	Искусство(МХК)	6	1	3
10	География	3	2	1
11	Русский язык	5	0	2
12	Математика	2	1	1
13	Информатика и ИКТ	0	0	0

14	Химия	1	0	1
15	Физическая культура	8	1	0
16	Технология (культура дома)	3	1	0

Наличие обучающихся - победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад.

№	ФИО обучающегося	Победитель/призер	Наименование олимпиады
1.	Рыбась Екатерина Александровна	Победитель	Всероссийская олимпиада школьников « Умники России». Английский язык
2.	Семенова Полина Анатольевна	Победитель	Всероссийская олимпиада школьников « Умники России». Английский язык
3.	Коваль Ляйлеш Елизавета Экремовна	Победитель	Всероссийская олимпиада школьников « Умники России». Английский язык
4.	Макарова Анна Ильинична	Призер	Всероссийская олимпиада школьников « Умники России». Английский язык
5.	Иванова Мария Владиславовна	Победитель	Международный языковой конкурс «Какаду»
6.	Смирнов Семен Евгеньевич	Победитель	Всероссийская олимпиада школьников « Умники России». Химия
7.	Медникова София Дмитриевна	Победитель	Всероссийская олимпиада школьников « Умники России». Химия
8.	Пезикова Варвара Евгеньевна	Победитель	Всероссийская олимпиада школьников « Умники России». Химия
9.	Цыганова Анастасия Георгиевна	Победитель	Всероссийская олимпиада школьников « Умники России». Химия
10.	Клейн Елизавета Алексеевна	Победитель	Всероссийская олимпиада школьников « Умники

			России». Химия
11.	Зими́на Валерия Петровна	Победитель	Всероссийская олимпиада школьников « Умники России». Химия
12.	Долгова Полина Александровна	Призер	Всероссийская олимпиада школьников « Умники России». Английский язык
13.	Куликова Анна Андреевна	Победитель	Всероссийская олимпиада школьников « Умники России». Английский язык
Итого	13 учащихся		

1.6 Оценка организации образовательной деятельности

Гимназия включает в себя 10 классов. Наполняемость классов на конец 2023-2024 года в среднем составила 28,5 человек.

Продолжительность учебной недели: для 10-11 классов — пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

Сменность занятий: односменный режим занятий.

Организация образовательного процесса строилась с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях).

Расписание уроков было составлено с учетом таблицы сложности предметов, ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. В учебном процессе педагоги применяли методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям учащихся.

В гимназии реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, естественно-научной, социально-гуманитарной направленностей. Работа объединений по интересам реализуются по расписанию, дополнительных занятий.

Организация дополнительного образования не ограничена ресурсами гимназии, занятия также проходят в университете РГУ им.А.Н.Косыгина.

1.7 Оценка востребованности выпускников

В 2024 году из 113 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы 90 учащихся, что составляет 79,6 %.

1.8. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж работы		Квалификаци- онная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор гимназии	Киселева Наталья Юрьевна	Высшее, Учитель истории Технология электро- химических производств Педагогика и управление в образовательном учреждении	44	35	

В 2024 году коллектив гимназии был представлен 26 педагогическими работниками. Имеют высшее образование – 26 педагогов, высшее педагогическое 25 педагогов.

Сведения о квалификации педагогических работников Гимназии

Общее количество педагогических работников	Всего имеют категории	Из них имеют категории	Не имеют категории

педагогические работники	руководители, занимающиеся педагогической	педагогические работники	руководители, аттестованные по педагогической	высшую	Соответствие занимаемой должности	первую	руководители, аттестованные по педагогической	педагогические работники
25	1	23	0	0	24	0	1	2

Важным направлением работы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов гимназии.

ФИО педагога	Дата, кол-во часов	Наименование курсов
Полозкова И.Ю.	Сентябрь 2023 72 часа	ООО «Фоксфорд» «Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по литературе»
Архипова М.В.	Октябрь 2023 36 часов	ГБОУ «Академия социального управления» «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (математика)»
	Ноябрь 2023 72 час	ООО «Учи.ру» «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»
	Май 2024 36 часов	ИМС «IC:Математический конструктор: типологии, созданные на основе цифровых образовательных ресурсов, их возможности использования в учебном процессе»
	Май 2024 36 часов	ФГБОУ ВО «МГТУ «Станкин» «Инновации и исследования в преподавании математики»
	Май 2024 36 часов	ФГБОУ ВО «МГТУ «Станкин» «Интеграция современных технологий в математическое образование для учителей 10-11 классов»
Конбекова Л.Т. Аствацатуров Р.В. Кондрашина Т.А. Булыгина Е.И. Аникин В.А. Лапочкина А.В. Виноградова О.Н. Полозкова И.Ю.	Декабрь 2023 24 часа	МЭШ «Образовательная деятельность в Сферум»
Земледенко И.А.	31.01.2024 24 часа	ГАОУ ДПО МЦКО. Курсы «Подготовка членов ГЭК при проведении ЕГЭ в г.Москве»
	15.05.2024 36 часов	БФУ им. Канта «Педагогика и образовательные технологии»
	Май 2024	БФУ им.Канта «Психология развития и

Аникин В.А.	72 часа	возрастная психология»
	Июнь 2024 36 часов	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Химия. Актуальные вопросы преподавания: методика олимпиады ЕГЭ»
Земледенко И.А.	Май 2024 36 часов	ГБОУ МЦКО «Член государственной экзаменационной комиссии в ЕГЭ в 2024 г.»
Попов М.П.	Июнь 2024 36 часов	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Физика. Актуальные вопросы преподавания: методика олимпиады ЕГЭ»

За прошедший год библиотечный фонд составил 19690 экземпляров:

- Учебники – 11588 экз.
- Учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью – 0 экз.
- Учебно-методическая литература – 5030 экз.
- Художественная литература – 2944 экз.
- Официальные периодические издания – 5 экз.
- Справочно-библиографические издания – 128 экз.
- Научная литература – 40 экз.
- Диски – 60 экз.

1.9 Оценка материально-технической базы.

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования. Для образовательной деятельности используются:

- Учебные кабинеты – 16 шт.
- Административные кабинеты -1
- Кабинет учебно-методической работы -2
- Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения - 1
- Спортивный зал - 1
- Столовая -1
- Медицинский кабинет -1
- Компьютерный класс -1
- Библиотека - 1
- Комбинированная мастерская -1

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность ведения официального сайта гимназии. Адрес сайта в сети интернет <https://rguk.ru/university/gymnas/>.

Сайт обновляется не реже, чем один раз в неделю.

В Гимназии функционирует локальная сеть. В локальной сети 24 компьютера кабинете информатики. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер.

В Гимназии укомплектован класс информатики, в 100% предметных кабинетах имеются персональные компьютеры. В Гимназии имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Материально-техническая база учебных кабинетов (ПК, лабораторное оборудование и т. д.) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Для проведения экспериментов в Гимназии имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Имеется оборудование и приборы для проведения традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, анимации, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.

Для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционного, имеется электронная почта.

1.10 Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования

1.1. Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и вне учебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников Гимназии.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- результаты Всероссийской олимпиады школьников;
- результаты конкурсов, проектных работ, спортивных соревнований;
- мониторинговые исследования;
- самообследование;
- социологические опросы;
- посещение уроков и мероприятий;
- данные электронного журнала успеваемости.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Гимназии;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Гимназии», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

Задачами функционирования внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев в оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности Гимназии;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях образования

государственным стандартам;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1 Показатели деятельности Гимназии за 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	285 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	285 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	181 человек/ 63,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,94
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 4,2 Профильный уровень – 61,09
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	32 человека/ 28%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	262 человека/ 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека/ 15%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек / 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	285 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	285 человек/ 100 %

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 88,4%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 0,03%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 23%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 96 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 30 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	285 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,58 кв.м
3.	Дополнительное образование	
3.1	Общая численность учащихся	285
3.2	Численность учащихся по дополнительным программам	143/50 %
3.3	Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ:	

3.3.1	Техническое	30 человек
3.3.2	Естественно-научное	27 человек
3.3.3	Социально-гуманитарное	71 человек
3.3.4	Спортивно-оздоровительное	15 человек
3.3.5	В области искусств:	
3.3.5.1	По общеразвивающим программам	0 человек
3.3.6.1	По предпрофессиональным программам	0 человек
3.4	В области физической культуры и спорта:	0 человека
3.4.1	Из них педагогов дополнительного образования	0 человек /0%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	0 человек /0%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%