

Перспективы развития системы высшего образования по УГСН «Технологии легкой промышленности»

Согласование классификаторов сферы труда и перечней направлений/профессий/специальностей, используемых в сфере образования

Юхин Сергей Семенович, д.т.н., проф.,

Председатель ФУМО ВО УГСН 29.00.00 "Технологии легкой промышленности"

«Дорожная карта» по подготовке и внедрению новой национальной модели образования

Минобрнауки РФ:

01.01.2026 Вступление в силу ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

30.03.2026 Утверждение Перечня специальностей высшего образования, Положения об образовательной программе, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

29.05.2026 Утверждение Порядка приема и перечня вступительных испытаний

30.11.2026 Утверждение ФГОС ВО

31.12.2026 Распределение КЦП

УНИВЕРСИТЕТЫ:

01.01.2027 Разработка новых правил приема. Внесение изменений в уставы университетов

20.01.2027 Начало приемной кампании в университетах. Разработка, утверждение и размещение на сайте образовательных программ

01.07.2027 Внесение изменений в локальные акты вуза

01.09.2027 Начало обучения студентов первых курсов по образовательным программам

Задачи ФУМО ВО и образовательных организаций, реализующих ОП по направлениям УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»

- **Обеспечить взаимодействие ВУЗов и представителей бизнеса в части совершенствования образовательных программ подготовки кадров.**
- **Разработать ФГОС ВО нового поколения, провести экспертную оценки нормативных документов и их утверждение.**
- **Обсудить целесообразность создания единого научно-методического центра по координации деятельности образовательных организаций с целью создания условий для реализации непрерывной подготовки специалистов.**
- **Разработать сопряженные образовательные программы с целью реализации программ непрерывной подготовки.**
- **Развитие системы дополнительного образования и переподготовки педагогических кадров, в рамках реализации образовательных программ опережающего развития различных видов экономической деятельности.**

- **Обеспечить взаимодействие всех уровней профессиональной подготовки.**
- **Обеспечить реализацию образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки преподавательского состава образовательных организаций различного уровня профессионального образования.**
- **Расширить спектр предлагаемых образовательных программ профессиональной переподготовки для сотрудников предприятий.**
- **Создать центры коллективного использования** (Творческие лаборатории; виртуальные лаборатории и др.)
- **Создать условия для реализации всех форм академической мобильности,** внедрения сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ с целью формирования индивидуальных траекторий для обучающихся с учетом требований работодателей.
- **Создать консультационно- аналитический центр по вопросам организации учебного процесса, воспитательной работе,** психологическим аспектам деятельности образовательных организаций.

- Разработать **нормативную базу** для реализации **сокращенных образовательных программ высшего образования для выпускников образовательных организаций СПО**, получивших образование по **преемственным направлениям подготовки**.
- Разработать **нормативную и методическую основу** реализации образовательных программ через **удаленный режим взаимодействия «обучающийся – образовательная организация»**. Предусмотреть возможность самостоятельного изучения образовательных модулей с последующей аттестацией через систему независимой оценки и сертификации профессиональной деятельности.



Национальная система квалификаций Российской квалификаций

Национальная рамка квалификаций Российской Федерации (НРК) является составной частью и основой для разработки **Национальной системы квалификаций Российской Федерации (НСК РФ)**, инструментом сопряжения сферы труда и сферы образования.

Профессиональные стандарты (ПС) - ключевой элемент НСК РФ.

Легкая и текстильная промышленность:

утверждены и вступили в силу - 10 Профессиональных стандартов.

Утвержден
приказом Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 09.03.2022 № 112н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

СПЕЦИАЛИСТ

ОБЛАСТИ СТАНДАРТИЗАЦИИ И МЕТРОЛОГИИ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ И ОДЕЖДЫ

Обобщенная трудовая функция: *Осуществление стандартизации и процедуры подтверждения соответствия продукции текстильной и легкой промышленности*

Дополнительные характеристики: *ОКЗ 2149*

Специалисты в области техники, не входящие в другие группы

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2025 г. N 138 "О формировании справочника профессий, содержащего информацию о востребованных на рынке труда в Российской Федерации перспективных и новых профессиях"

Справочник профессий формируется Федеральной службой по труду и занятости с использованием единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений..... анализ данных о трудоустройстве выпускников, освоивших основные профессиональные программы,

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации координирует работу по формированию справочника профессий

Определен Перечень информации, включенной в справочник профессий, содержащий информацию о востребованных на рынке труда в Российской Федерации перспективных и новых профессиях

Основания для разработки методики формирования прогноза потребности экономики в кадрах

- «...Обеспечить разработку методики формирования прогноза потребности экономики в кадрах в региональном и отраслевом разрезе...»;
- «...Обеспечить учет прогноза потребности экономики в кадрах **при определении общих объемов контрольных цифр приема**»

(Перечень поручений по итогам расширенного заседания Президиума Госсовета" (утв. Президентом РФ 01.11.2023 N Пр-2192ГС, п.1; п. 4, пп. а)

- «...Обеспечить обновление и согласованность классификаторов сферы труда (ОКЗ и ОКПДТР), классификаторов, используемых в сфере образования (ОКСО), перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»

(Перечень поручений по итогам расширенного заседания Президиума Госсовета" (утв. Президентом РФ 01.11.2023 N Пр-2192ГС, п.2, пп. б)

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ВНИИТруда

Создание методического инструмента для «связки» категорий сферы труда и системы образования.

Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ) входит в состав Национальной системы стандартизации Российской Федерации. Общероссийский классификатор гармонизирован с Международной стандартной классификацией занятий.

ОКЗ используется при решении следующих задач: - анализ и прогноз показателей в сфере занятости и профессионального образования;

В классификаторе приняты следующие основные группы:

1 Руководители

2 Специалисты высшего уровня квалификации ...

Таблица соответствия направлений подготовки высшего образования, профильных и подходящих начальных групп занятий (ОКЗ) - было!

КОД направления подготовки	Направление подготовки	Начальная группа занятий – профильная работа	Начальная группа занятий - непрофильная
29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ			
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	2141	
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	2141, 2163	
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	2141	
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	2163, 2141	
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	2163, 2141	

КЦП и выживаемость контингента УГСН «Технологии легкой промышленности»

Направление подготовки	Принято 2020 год (КЦП)	Выпуск 2024 год	Продолжили обучение (магистратура)	Выживание, %	Прием 2024 год (КЦП)	Профильная работа (до изменения)	Профильная работа: основная + дополнительная (после изменения)
29.03.01	301	160	31	53,2	196	19	34
29.03.02	217	167	28	77,0	220	10	27
29.03.03	431	293	71	68,0	314	22	54
29.03.04	981	579	151	59,02	794	61	122
29.03.05	654	394	88	60,2	514	113	156
Итого:	2584	1593	369		2038		

Наименование групп занятий

1 РУКОВОДИТЕЛИ

1321 Руководители подразделений (управляющие) в обрабатывающей промышленности

2 СПЕЦИАЛИСТЫ ВЫСШЕГО УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2141 Инженеры в промышленности и на производстве

Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

Инженер-технолог

Инженер – конструктор

2163 Дизайнеры товаров и одежды

2149 Специалисты в области техники, не входящие в другие группы

Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

Инженер по стандартизации

2433 Специалисты по сбыту продукции

Менеджер по продажам

Таблица соответствия направлений подготовки высшего образования, профильных и подходящих начальных групп занятий (ОКЗ) - стало!

КОД направления подготовки	Направление подготовки	Начальная группа занятий – профильная работа	Начальная группа занятий – подходящая работа
29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ			
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	2141, 2163, 2149, 2433, 1321	2310, 2320, 2330, 2357, 2359, 2425, 2433, 2421, 2422
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	2141, 2163, 2149, 2433, 1321	2310, 2320, 2330, 2357, 2359, 2425, 2433, 2421, 2422
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	2141, 2163, 2149, 2433, 1321	2310, 2320, 2330, 2357, 2359, 2425, 2433, 2421, 2422
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	2163, 2141, 2149, 2433, 1321	2310, 2320, 2330, 2357, 2359, 2425, 2433, 2421, 2422
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	2163, 2141, 2149, 2433, 1321	2310, 2320, 2330, 2357, 2359, 2425, 2433, 2421, 2422

ВЫВОДЫ:

1. Продолжить активное взаимодействие с потенциальными работодателями в части установления прогноза потребности в специалистах не только на ближайшее время, но и на длительную перспективу (5-10 лет) с учетом формируемой стратегией развития промышленного производства РФ и перехода на новую национальную модель образования.

2. Обратить внимание директоров институтов, заведующих выпускающих кафедр, руководителей структурных подразделений университета, на вопросы трудоустройства выпускников университета с учетом требований разрабатываемой методики формирования прогноза потребности экономики в кадрах и установлении КЦП.

Спасибо за внимание!

