**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский государственный университет**

**им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»**

(ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)

**Публичный доклад директора Гимназии**

**РГУ им.А.Н.Косыгина**

**Киселевой Натальи Юрьевны**

**за 2024-2025 учебный год.**

**Содержание:**

[1. Общая характеристика организации (включая особенности района нахождения, экономические, климатические, социальные, транспортные и другие). 3](#_Toc180155985)

[2. Состав обучающихся 4](#_Toc180155986)

[3.Структура управления 6](#_Toc180155987)

[4. Условия осуществления образовательной деятельности, в том числе материально-техническая база 7](#_Toc180155988)

[5. Учебный план школы и режим обучения. 10](#_Toc180155989)

[6.Кадровое обеспечение образовательной деятельности 19](#_Toc180155990)

[7. Финансовое обеспечение фунцкционирования и развития организации. 21](#_Toc180155991)

[8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере искусства, технического творчества и др.). 22](#_Toc180155992)

[9. Состояние здоровья школьников, меры по охране здоровья школьников 28](#_Toc180155993)

[10. Основные направления ближайшего развития организации 29](#_Toc180155994)

В заключение каждого раздела предоставляются краткие итоговые выводы, обобщающие и разъясняющие приводимые данные

**1. Общая характеристика организации** **(включая особенности района нахождения, экономические, климатические, социальные, транспортные и другие).**

**ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

**СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:**  
ФГБОУ ВО РГУ им.А.Н.Косыгина. Гимназия

**Год основания** — 2013 (Московский государственный университет дизайна и технологий. Гимназия)

**Информация о месте нахождения образовательной организации:**  
Юридический адрес: 115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33, стр. 1  
Фактический адрес: 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская д. 1, к.2

**В рамках Пилотного проекта Департамента образования города Москвы (постановление Правительства Москвы от 28 августа 2013 г. N 566-ПП) в структуре Гимназии РГУ им. А.Н.Косыгина созданы профильные классы,** цель которых обеспечить систему непрерывного образования (школа-ВУЗ), дать возможность получить расширенное образование по отдельным предметам с учетом интересов, способностей и уровнем подготовки учащихся.  
  
**Профильные классы:**

* обеспечивают социализацию личности;
* предоставляют учащимся оптимальные условия для получения среднего общего образования;
* осуществляют профилизацию в соответствующей области знаний;
* организуют учебно-познавательную деятельность учащихся, способствующую формированию профессионально-ориентированной личности;
* обеспечивают углубленное овладение знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
* создают условия для развития творческих способностей учащихся через включение их в исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность по профильному предмету в соответствии с интересами и наклонностями;
* организуют дополнительную подготовку по выбранному профилю во внеучебной деятельности.

Обучение на базе университета, срок обучения 2 года. По окончании выдается аттестат о среднем общем образовании. Обучение Москвичей происходит **на бюджетной основе**. Выпускники профильных классов по результатам ЕГЭ могут поступить в **РГУ им. А.Н.Косыгина** на приоритетной основе.

Информация о режиме и графике работы образовательной организации

Понедельник-пятница: с 9:00 до 17:30

Режим аудиторных занятий: понедельник-пятница с 9:50 до 17:30

Информация о контактных телефонах и адресах электронной почты образовательной организации

Контактный телефон:: 8 (495) 811-01-01 доб. 1359

Адреса электронной почты: [rgu\_gimnazia@mail.ru](mailto:rgu_gimnazia@mail.ru)

**Директор Гимназии РГУ им. А.Н.Косыгина:** Киселёва Наталья Юрьевна

**2. Состав обучающихся**

В 2024/25 учебном году в школе открыто 10 классов и обучалось 319 учащихся:

- на уровне среднего общего образования - 10 классов, 319 обучающихся.

В гимназии РГУ им.А.Н.Косыгина функционируют компьютерные классы, спортивный и актовый залы, все классы оснащены современной техникой; все рабочие места педагогов – компьютерами, везде имеется высокоскоростной интернет 100 мб/сек, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, множительная техника.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

**Таблица численности контингента обучающихся гимназии**

**(среднее общее образование)**

**2022-2025 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022-2023  учебный год | 2023-2024  учебный год | 2024-2025  учебный год |
| Численность контингента обучающихся | 237 человек | 285 человек | 319 человек |

В 2024-2025 учебном году в гимназии обучалось 319 учащихся в 10-11 классах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Численность контингента обучающихся по классам | Численность контингента обучающихся, имеющих льготное питание |
| 10А класс | 34 человек | 9 человек |
| 10Бкласс | 34 человек | 8 человек |
| 10В класс | 36 человек | 11 человек |
| 10Г класс | 22 человек | 5 человек |
| 10Д класс | 34 человек | 11 человек |
| 11А класс | 35 человек | 11 человек |
| 11Б класс | 32 человек | 11 человек |
| 11Вкласс | 32 человек | 7 человек |
| 11Г класс | 32 человек | 6 человек |
| 11Д класс | 28 человек | 8 человек |

**3.Структура управления**

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность университет реализует образовательные программы по следующим уровням образования:

- среднее общее образование,

- среднее профессиональное образование,

- высшее образование

- бакалавриат,

- специалитет,

- магистратура,

- подготовка кадров высшей квалификации.

Также в рамках дополнительного образования реализуются программы дополнительного профессионального образования и программы дополнительного образования детей и взрослых.

Гимназия РГУ им. А.Н. Косыгина (программа среднего общего образования) (далее Гимназия) является структурным подразделением Российского государственного университета (РГУ им. А.Н. Косыгина). Деятельность гимназии регулируется Положением о Гимназии РГУ им.А.Н.Косыгина.

Руководство Гимназией РГУ им. А.Н. Косыгина осуществляется директором Киселевой Натальей Юрьевной, который непосредственно подчиняется проректору по учебной работе РГУ им. А.Н. Косыгина.

Принципы, функции, порядок деятельности органов управления образовательной организацией подробно прописаны в соответствующих положениях и размещены на сайте образовательной организации https://rguk.ru/sveden/struct/.

Документы и Положения регламентирующие внутреннюю деятельность Гимназии РГУ им. А.Н. Косыгина (программа среднего общего образования) размещены на странице гимназии <https://rguk.ru/university/gymnas/gymnas-new/info-edu/all-docs/> сайта РГУ им. А.Н. Косыгина.

**4. Условия осуществления образовательной деятельности**

Обучение в гимназии проходит по пяти профилям:

— гуманитарный;

— гуманитарный: художественно-эстетическая направленность;

— технологический: химико- математическая направленность;

— технологический: физико-математическая направленность ;

— технологический: информационно-математическая направленность.

Профильные классы:

* Обеспечивают социализацию личности;
* Предоставляют учащимся оптимальные условия для получения среднего общего образования;
* Осуществляют профилизацию в соответствующей области знаний;
* Организуют учебно-познавательную деятельность учащихся, способствующую формированию профессионально-ориентированной личности;
* Обеспечивают углубленное овладение знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
* Создают условия для развития творческих способностей учащихся через включение их в исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность по профильному предмету в соответствии с интересами и наклонностями;
* Организуют дополнительную подготовку по выбранному профилю во внеучебной деятельности;
* Позволяют эффективно определиться в будущей профессии.

Обучение ведется на базе университета, срок — 2 года, для учащихся с московской пропиской – на бюджетной основе.  По окончании выдается аттестат о среднем общем образовании государственного образца.

Помимо общеобразовательной программы в рамках элективных курсов в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н.Косыгина». Гимназии, проводится профильное обучение, где гимназисты получают профильные знания по предметам, которые они будут сдавать в форме ЕГЭ при поступлении в ВУЗ, а также получают подготовку к вступительному испытанию по рисунку и композиции. Высокий уровень подготовки позволяет выпускникам ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н.Косыгина». Гимназии поступить в РГУ им. А.Н.Косыгина или в  любой другой ВУЗ.

Более 90 % выпускников поступают в высшие учебные заведения. По данным приемной комиссии  в наш университет в прошлом учебном году подали документы более 60 % выпускников,  из них 83% поступили  на бюджет. Уровень обученности учащихся довольно высок, что позволяет им поступать на бюджет в такие ВУЗы, как МГУ, МГТУ им. Баумана,  РУДН, ВШЭ, Академию им. Строганова, Академию им. Сурикова, РНИМУ им.Пирогова, МИПК им. Федорова,  Академию им. Сеченова, МЭИ, РХТУ им.Менделеева

# Материально-техническая база учреждения

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

| Наименование учебного кабинета | Корпус 2 |
| --- | --- |
| Кабинет русского языка | 1 |
| Кабинет литературы | 1 |
| Кабинет математики | 2 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет обществознания | 1 |
| Кабинет географии и биологии | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет рисунка | 2 |
| Кабинет композиции | 1 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет иностранного языка | 2 |
| Кабинет ОБЗР и химии | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| *Общее количество учебных кабинетов (шт.)* | *17* |
| Санитарное состояние помещений | удовл. |
| Доступность санитарно-гигиенических помещений | да |
| Наличие зоны отдыха | да |
| Наличие и понятность навигации | да |

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации средней образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

| Наименование |
| --- |
| Кабинет химии: К-т лабораторный фильтр, К-т модел.молек.соед., К-т лабор. наблюд. погод., стол демонстрационный, вытяжной шкаф лабораторный, аппарат Киппа |
| Кабинет физики: комплект оборудования  лаборатории (механика, электричество, оптика) |
| Кабинет биологии: микроскопы, муляжи, плакаты, лабораторная посуда и сопутствующие принадлежности, гербарии, модели-аппликации |
| Кабинеты информатики: ученические рабочие места (моноблоки, ноутбуки, системные блоки) |

**Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 17 учебных кабинетов в том числе:**

**− лаборатория по физике;**

**− лаборатория по химии;**

**− лаборатория по биологии;**

**− лаборатория по технологии (робототехника);**

**− кабинеты технологии (домоводство);**

**- кабинет «Точка роста»**

**Все кабинеты и актовый зал оснащены современной мультимедийной техникой. два кабинета имеют интерактивные доски. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.**

**Кроме того, в образовательном учреждении имеются: библиотека, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет.**

**В гимназии обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, современно оборудованный кабинет информатики.**

**Материально-техническая база учреждения позволяет организовать базовый образовательный процесс. Количество учебных, спортивных площадей, пищеблока соответствуют санитарным нормам. В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в интернет, позволяющий в полной мере использовать компьютерные мультимедиа-технологии.**

**5. Учебный план школы** **и режим обучения.**

Учебный план **Гимназии РГУ им.А.Н.Косыгина** разработан на основеследующих нормативных документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от от 17 мая 2012г. № 413  
  «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732  
  "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
* Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
* Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 "О внесении изменений в приложения №1 и №2 приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
* Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 **г.** N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"

Учебный план **Гимназии РГУ им.А.Н.Косыгина** реализует общеобразовательные программы и определяет:

* в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования перечень учебных предметов, обязательных для изучения на III ступени обучения, по которым проводится оценка образовательных достижений по итогам учебного года обучающихся 10-11-х классов и итоговая аттестация выпускников 11-х классов.
* распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и Московского регионального базисного учебного плана.
* распределение учебного времени между федеральным – не менее 75%, региональным компонентом – не менее 10% и компонентом образовательного учреждения – не менее 10%.
* максимальный объем аудиторной нагрузки учающихся;
* максимальный объем домашних заданий.

Учебный план **Гимназии РГУ им. А.Н.Косыгина** представлен для среднего общего образования. Перечень обязательных для изучения учебных предметов соответствует требованиям федерального государственного стандарта.

Учебный план **Гимназии РГУ им.А.Н.Косыгина** предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для **10‑11 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

**В структуру учебного плана** входят:

1. обязательная часть, в которой обозначены обязательные для изучения предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая специфику школы, включающая предметы, отвечающие интересам обучающихся, их родителей (законных представителей).

**Продолжительность урока** **для** **10-11 классов**  - 40 мин.

Учебный процесс организован по полугодиям (10-11 классы).

**Продолжительность учебной недели** – 5 дней. При составлении учебного плана образовательного учрежденияэлективные курсы 1-ой половины дня по выбору учащихся учитывались при определении **максимальной аудиторной нагрузки** обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10.п.10.5.).

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (полугодия, года).

Полугодовая промежуточная аттестация устанавливается как среднее арифметическое текущих отметок по предмету, курсу, дисциплине. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. При переводе в следующий класс академической задолженностью обучающегося признаются его неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям образовательной программы или непрохождение им промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин. Учащиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

График организации учебного процесса на 2024-2025 учебный год

| Вид учебного периода | Учебный период | | Каникулы | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Окончание | Начало | Окончание | Дней |
| 1 полугодие | 01.09.2024 | 28.12.2024 | 26.10.2024 | 04.11.2024 | 10 |
|  |  |  | 29.12.2024 | 12.01.2025 | 15 |
| 2 полугодие | 13.01.2025 | 25.05.2025 | 29.03.2025 | 06.04.2025 | 7 |

Часы компонентавучебном планеиспользованы:

* на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
* на профильные предметы;
* на элективные курсы профориентационной направленности.

**Домашние задания** даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10−11 классах – до 3,5-х ч. (СанПиН2.4.2.2821-10, п.10.30.).

**Особенности учебного плана Гимназии РГУ им. А.Н.Косыгина**

Учебный план направлен на:

* обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
* формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
* создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;
* сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

Спецификой учебного плана является:

* профильное изучение русского языка и математики.
* поддержка уровня вариативности системы образования;
* использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
* формирование экономической и экологической компетентности;
* модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;
* особая роль учебных предметов гуманитарного цикла, в частности, углубленное изучение английского языка;
* элективные курсы, направленные на профориентацию обучающихся.

**Среднее общее образование**

|  |
| --- |
| **Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы** |
| русский язык, литература, иностранный язык, математика, биология, история, география, обществознание, информатика, англ.яз, физика, химия, физическая культура, ОБЗР, рисунок и основы композиции. |

Учебный план для 10-11 классов реализует модель **профильного обучения** Федерального базисного учебного плана. Обучение осуществляется по шести профилям. На профильном уровне изучаются русский язык, математика во всех профилях, углубленно изучается английский язык, физика, информатика и др.

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы,**  **которые входят в обязательную федерально-региональную часть**  **учебного плана** | **Профиль: Технологический. Химико-математическая направленность.** | | | | | | | | |
| **10 класс**  **2024/2025 уч. г.** | | | **11 класс 1 полуг.**  **2025/2026 уч. г.** | | | **11 класс 2 полуг.**  **2025/2026 уч. г.** | | |
| **Базовый**  **уровень** | **Профильный уровень** | **Углубленный уровень** | **Базовый**  **уровень** | **Профильный уровень** | **Углубленный уровень** | **Базовый**  **уровень** | **Профильный уровень** | **Тренинги** |
| Русский язык |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 6 |
| Литература | 3 |  |  | 3 |  |  | 6 |  |  |
| Английский язык | 3 |  |  | 3 |  |  | 6 |  |  |
| Алгебра и начало мат. анализа |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  | 8 |
| Геометрия |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |
| Информатика | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| Физика | 2 |  |  | 2 |  |  | 4 |  |  |
| Химия |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 7 |
| Биология | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| История | 2 |  |  | 2 |  |  | 4 |  |  |
| Обществознание  (Экономика, Право) | 2 |  |  | 2 |  |  | 4 |  |  |
| География | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| Физическая культура | 2 |  |  | 2 |  |  | 4 |  |  |
| ОБЗР | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| Индивидуальный проект | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Решение задач по химии |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |
| **Итого:** | 19 |  | 15 | 18 |  | 16 | 37 |  | 31 |
| 34 | | | 34 | | | 68 | | |
| **Занятия по выбору учащегося**  **(электив предм., 1- ая половина дня)** | **0** | | | **0** | | | **0** | | |
| **Фактическая аудиторная нагрузка,**  **5-дневная неделя** | **34** | | | **34** | | | **34** | | |
| **Допустимая аудиторная нагрузка,**  **5-дневная неделя** | **34** | | | **34** | | | **34** | | |
| **Максимальный объем обязательных**  **домашних заданий, в день** | **до 3,5 ч** | | | **до 3,5 ч** | | | **до 3,5 ч** | | |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы,**  **которые входят в обязательную федерально-региональную часть**  **учебного плана** | **Профиль: Гуманитарный.** | | | | | | | | |
| **10 класс**  **2024/2025 уч. г.** | | | **11 класс 1 полуг.**  **2025/2026 уч. г.** | | | **11 класс 2 полуг.**  **2025/2026 уч. г.** | | |
| **Базовый**  **уровень** | **Профильный уровень** | **Углубленный уровень** | **Базовый**  **уровень** | **Профильный уровень** | **Углубленный уровень** | **Базовый**  **уровень** | **Профильный**  **уровень** | **Тренинги** |
| Русский язык |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 6 |
| Литература |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  | 10 |
| Английский язык |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  | 8 |
| Алгебра и начало мат. анализа | 2 |  |  | 3 |  |  | 5 |  |  |
| Геометрия | 2 |  |  | 1 |  |  | 3 |  |  |
| Вероятность и статистика | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| Информатика | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| Физика | 2 |  |  | 2 |  |  | 4 |  |  |
| Химия | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| Биология | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| История | 2 |  |  | 2 |  |  | 4 |  |  |
| Обществознание  (Экономика, Право) |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  | 9 |
| География | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| Физическая культура | 2 |  |  | 2 |  |  | 4 |  |  |
| ОБЗР | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| Индивидуальный проект | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Практикум ЕГЭ по английскому  языку |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |
| **Итого:** | 17 |  | 17 | 16 |  | 18 | 33 |  | 35 |
| 34 | | | 34 | | | 68 | | |
| **Занятия по выбору учащегося**  **(электив предм., 1- ая половина дня)** | **0** | | | **0** | | | **0** | | |
| **Фактическая аудиторная нагрузка,**  **5-дневная неделя** | **34** | | | **34** | | | **34** | | |
| **Допустимая аудиторная нагрузка,**  **5-дневная неделя** | **34** | | | **34** | | | **34** | | |
| **Максимальный объем обязательных**  **домашних заданий, в день** | **до 3,5 ч** | | | **до 3,5 ч** | | | **до 3,5 ч** | | |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы,**  **которые входят в обязательную федерально-региональную часть**  **учебного плана** | **Профиль: Технологический. Физико-математическая направленность.** | | | | | | | | |
| **10 класс**  **2024/2025 уч. г.** | | | **11 класс 1 полуг.**  **2025/2026 уч. г.** | | | **11 класс 2 полуг.**  **2025/2026 уч. г.** | | |
| **Базовый**  **уровень** | **Профильный уровень** | **Углубленный уровень** | **Базовый**  **уровень** | **Профильный уровень** | **Углубленный уровень** | **Базовый**  **уровень** | **Профильный**  **уровень** | **Тренинги** |
| Русский язык |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 6 |
| Литература | 3 |  |  | 3 |  |  | 6 |  |  |
| Английский язык | 3 |  |  | 3 |  |  | 6 |  |  |
| Алгебра и начало мат. анализа |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  | 8 |
| Геометрия |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |
| Информатика | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| Физика |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  | 9 |
| Химия | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| Биология | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| История | 2 |  |  | 2 |  |  | 4 |  |  |
| Обществознание  (Экономика, Право) | 2 |  |  | 2 |  |  | 4 |  |  |
| География | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| Физическая культура | 2 |  |  | 2 |  |  | 4 |  |  |
| ОБЗР | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| Индивидуальный проект | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Практикум по решению  физических задач |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |
| **Итого:** | 18 |  | 16 | 17 |  | 17 | 35 |  | 33 |
| 34 | | | 34 | | | 68 | | |
| **Занятия по выбору учащегося**  **(электив предм., 1- ая половина дня)** | **0** | | | **0** | | | **0** | | |
| **Фактическая аудиторная нагрузка,**  **5-дневная неделя** | **34** | | | **34** | | | **34** | | |
| **Допустимая аудиторная нагрузка,**  **5-дневная неделя** | **34** | | | **34** | | | **34** | | |
| **Максимальный объем обязательных**  **домашних заданий, в день** | **до 3,5 ч** | | | **до 3,5 ч** | | | **до 3,5 ч** | | |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы,**  **которые входят в обязательную федерально-региональную часть**  **учебного плана** | **Профиль: Технологический. Физико-математическая направленность.** | | | | | | | | |
| **10 класс**  **2024/2025 уч. г.** | | | **11 класс 1 полуг.**  **2025/2026 уч. г.** | | | **11 класс 2 полуг.**  **205/2026 уч. Г.** | | |
| **Базовый**  **уровень** | **Профильный уровень** | **Углубленный уровень** | **Базовый**  **уровень** | **Профильный уровень** | **Углубленный уровень** | **Базовый**  **уровень** | **Профильный**  **уровень** | **Тренинги** |
| Русский язык |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 6 |
| Литература | 3 |  |  | 3 |  |  | 6 |  |  |
| Английский язык | 3 |  |  | 3 |  |  | 6 |  |  |
| Алгебра и начало мат. Анализа |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  | 8 |
| Геометрия |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |
| Информатика |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 7 |
| Физика | 2 |  |  | 2 |  |  | 4 |  |  |
| Химия | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| Биология | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| История | 2 |  |  | 2 |  |  | 4 |  |  |
| Обществознание  (Экономика, Право) | 2 |  |  | 2 |  |  | 4 |  |  |
| География | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| Физическая культура | 2 |  |  | 2 |  |  | 4 |  |  |
| ОБЗР | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| Индивидуальный проект | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Практикум по решению задач по информатике |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |
| **Итого:** | 19 |  | 15 | 18 |  | 16 | 37 |  | 31 |
| 34 | | | 34 | | | 68 | | |
| **Занятия по выбору учащегося**  **(электив предм., 1- ая половина дня)** | **0** | | | **0** | | | **0** | | |
| **Фактическая аудиторная нагрузка,**  **5-дневная неделя** | **34** | | | **34** | | | **34** | | |
| **Допустимая аудиторная нагрузка,**  **5-дневная неделя** | **34** | | | **34** | | | **34** | | |
| **Максимальный объем обязательных**  **домашних заданий, в день** | **до 3,5 ч** | | | **до 3,5 ч** | | | **до 3,5 ч** | | |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы,**  **которые входят в обязательную федерально-региональную часть**  **учебного плана** | **Профиль: Гуманитарный. Художественная направленность.** | | | | | | | | |
| **10 класс**  **2024/2025 уч. г** | | | **11 класс 1 полуг.**  **2025/2026 уч. г.** | | | **11 класс 2 полуг.**  **2025/2026 уч. г.** | | |
| **Базовый**  **уровень** | **Профильный уровень** | **Углубленный уровень** | **Базовый**  **уровень** | **Профильный уровень** | **Углубленный уровень** | **Базовый**  **уровень** | **Профильный**  **уровень** | **Тренинги** |
| Русский язык |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 6 |
| Литература |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  | 10 |
| Английский язык | 3 |  |  | 3 |  |  | 6 |  |  |
| Алгебра и начало мат. анализа | 2 |  |  | 3 |  |  | 5 |  |  |
| Геометрия | 2 |  |  | 1 |  |  | 3 |  |  |
| Вероятность и статистика | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| Информатика | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| Физика | 2 |  |  | 2 |  |  | 4 |  |  |
| Химия | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| Биология | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| История | 2 |  |  | 2 |  |  | 4 |  |  |
| Обществознание  (Экономика, Право) | 2 |  |  | 2 |  |  | 4 |  |  |
| География | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| Физическая культура | 2 |  |  | 2 |  |  | 4 |  |  |
| ОБЗР | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| Индивидуальный проект | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Основы композиции | **2** |  |  | **2** |  |  | **4** |  |  |
| Рисунок |  |  | **2** |  |  | **3** |  |  | **5** |
| **Итого:** | **24** |  | **10** | **23** |  | **11** | **47** |  | **21** |
| **34** | | | **34** | | | **68** | | |
| **Занятия по выбору учащегося**  **(электив предм., 1- ая половина дня)** | **0** | | | **0** | | | **0** | | |
| **Фактическая аудиторная нагрузка,**  **5-дневная неделя** | **34** | | | **34** | | | **34** | | |
| **Допустимая аудиторная нагрузка,**  **5-дневная неделя** | **34** | | | **34** | | | **34** | | |
| **Максимальный объем обязательных**  **домашних заданий, в день** | **до 3,5 ч** | | | **до 3,5 ч** | | | **до 3,5 ч** | | |

# 6.Кадровое обеспечение образовательной деятельности

**Преподаватели Гимназии РГУ им. А.Н.Косыгина**

1.Директор гимназии - Киселева Наталья Юрьевна

2. Методист  по учебно-воспитательной работе – Конбекова Любовь Тимуровна

3.  Социальный педагог - Герасимова Марина Викторовна

4. Учитель рисунка– Сенникова Наталья Васильевна

5. Учитель  физики – Попов Михаил Петрович

6. Учитель информатики – Мокринская Елена Валентиновна

7. Учитель информатики – Каримов Достон Райимович

8. Учитель математики – Кузьмин Игорь Юрьевич

 9. Учитель математики – Фофлина Анна Андреевна

10. Учитель русского языка – Кабанова Татьяна Николаевна

11. Учитель русского языка – Лапочкина Алла Валентиновна

12. Учитель литературы  - Махова Ирина Владимировна

13. Учитель литературы – Полозкова Ирина Юрьевна

14. Учитель английского языка – Барабанова Евгения Игоревна

15.Учитель английского языка - Кондрашина Татьяна Александровна

 16. Учитель истории – Булдакова Татьяна Александровна

 17. Учитель обществознания - Аствацатуров   Роман   Владимирович

 18. Учитель биологии, географии  - Земледенко  Ирина Алексеевна

19. Учитель химии, ОБЗР – Аникин Владимир Александрович

 20. Учитель физкультуры – Евстратова Светлана Михайловна.

21. Учитель основ композиции -  Аккуратнова Галина Анатольевна

22. Учитель основ композиции  – Уханова Анастасия Дмитриевна

23. Учитель математики – Архипова Марина Владимировна

24. Учитель рисунка- Руколь Татьяна Николаевна

25. Учитель рисунка – Махнев Юрий Станиславович

**Сведения о квалификации педагогических работников Гимназии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество  педагогических работников | | Всего имеют категории | | Из них имеют категории | | | | Не имеют категории | | |
| педагогические работники | кроме того руководители, занимающиеся педагогической деятельностью | педагогические работники | кроме того руководители, аттестованные по педагогической  должности | высшую | Соответствие  должности | первую | кроме того руководители, аттестованные по педагогической  должности | педагогические работники |  |  |
| 25 | 1 | 23 | 0 | 0 | 22 | 1 | 0 | 2 |  |  |

Важным направлением работы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации.

**Повышение квалификации педагогов гимназии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Дата,**  **кол-во часов** | **Наименование курсов** |
| Аккуратнова Г.А. | 2025 г.  580 часов | МГТУ МАСИ. Профессиональная переподготовка «Современные технологии преподавательской деятельности в условиях реализации ФГОС» |
| Аникин В.А. | ноябрь 2024  36 часов | ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Химия. Актуальные вопросы преподавания: методика олимпиады ЕГЭ» |
| Архипова М.В. | 03.12.2024  72 часа | МФТИ «Современные методики и технологии обучения математике в условиях реализации ФГОС |
| 25.11.2024  36 часов | МФТИ «Математическая вертикаль плюс» |
| Булдакова Т.А. | 2025 г.  38 часов | ФГАОУ МГИМО «Методика работы с историческими источниками в современной школе» |
|  | 2025 г.  60 часов | ФГАОУ МГИМО «Актуальные вопросы преподавания обществознания в школе: теория и практика» |
| Конбекова Л.Т. | 2025 г.  24 ч. | РОО АПО «Особенности психолого-педагогических технологий в организации работы классных руководителей» |
| Кондрашина Т.А. | декабрь 2024  72 часа | ООО Высшая школа делового администрирования «Проектная и исследовательская деятельность на уроках иностранного языка в соответствии с ФГОС» |
|  | апрель 2025  144 часа | БФУ им.И.Канта «Продолжайте совершенствовать свой английский» |
| Кузьмин И.Ю. | январь 2025  24 часа | РОО АПО "Способы формирования и развития мотивации у школьников к учебной и познавательной деятельности" |
| Мокринская Е.В. | декабрь 2024  24 часа | РОО АПО "Травма-информированный подход в организации процессов взаимодействия педагогов с подростками" |
| Земледенко И.А. | 31.01.2025  24 часа | ГАОУ ДПО МЦКО. Курсы «Подготовка членов ГЭК при проведении ЕГЭ в г.Москве» |
| Попов М.П. | 2024 г.  38 часов | РОО АПО «реализация программ олимпиадной подготовки по физике в общеобразовательной школе» |
| Фофлина А.А. | 2025 г.  22 часа | РОО АПО «Особенности подготовки и проведения учебных занятий в онлайн-формате в школе» |

**7. Финансовое обеспечение фунцкционирования и развития организации.**

Обучение по программе среднего общего образования ведется в гимназии РГУ им. А.Н. Косыгина за счет средств, полученных по соглашению с Департаментом образования и науки города Москвы. Порядок выделения средств на реализацию программы среднего общего образования регулируется Порядком предоставления грантов в форме субсидий из бюджета города Москвы юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям и физическим лицам, утвержденным постановлением Правительства Москвы от 29 ноября 2021 г. № 1849-ПП «О предоставлении субсидий, грантов в форме субсидий из бюджета города Москвы юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам», постановлением Правительства Москвы от 28 августа 2013 г. № 566- ПП «О проведении в городе Москве пилотного проекта по организации профильного обучения в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории города Москвы».

**8**. **Результаты образовательной деятельности**, **включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере искусства, технического творчества и др.).**

В 11-х классах в 2024-2025 учебном году обучалось 159 человек. Допущены к итоговой аттестации 159 обучающихся. 159 учащихся сдавали экзамены в формате ЕГЭ в основной период (июнь-июль 2024 года).

Количество выпускников, окончивших гимназию РГУ им. А.Н. Косыгина с отличием, составило 47 человек, из них 37 выпускников получили аттестат с отличием 1 ступени и 10 выпускников аттестат с отличием 2 ступени. 73 человека закончили обучение с оценками «отлично» и «хорошо».

**Динамика результативности участия выпускников 11 классов в ЕГЭ**

**2023-2025 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **год** | **Кол-во участ** | **Сред.**  **балл** | **Число участников, выполнивших ЕГЭ**  **(по 100-балльной шкале)** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | **0-10** | **11-20** | **21-30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **81-90** | **91-100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Лит-ра** | **2023** | **71** | **70,7** |  | **1** |  |  | **11** | **15** | **8** | **6** | **15** | **15** |
|  | **2024** | **46** | **69,1** |  |  |  |  | **4** | **18** | **2** | **8** | **11** | **3** |
|  | **2025** | **82** | **73,9** |  |  |  | **1** | **4** | **24** | **4** | **15** | **19** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Рус.язык** | **2023** | **118** | **73,8** |  |  |  |  | **3** | **18** | **30** | **28** | **23** | **17** |
|  | **2024** | **113** | **66,9** |  |  |  | **3** | **9** | **31** | **30** | **16** | **16** | **8** |
|  | **2025** | **159** | **69,7** |  |  |  | **3** | **8** | **30** | **40** | **40** | **28** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мат (проф)** | **2023** | **35** | **49,2** |  |  | **6** | **8** | **2** | **7** | **10** | **1** | **1** |  |
|  | **2024** | **42** | **61,1** |  |  | **3** | **7** | **3** | **8** | **3** | **11** | **5** | **2** |
|  | **2025** | **68** | **63,7** |  |  | **1** | **5** | **5** | **17** | **15** | **19** | **6** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **История** | **2023** | **8** | **58,8** |  | **1** |  | **1** | **1** |  | **3** | **1** | **1** |  |
|  | **2024** | **7** | **64,5** |  |  |  | **1** |  | **2** | **1** | **2** |  | **1** |
|  | **2025** | **12** | **54,2** |  |  |  | **1** | **6** | **2** | **1** | **2** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Информ** | **2023** | **10** | **54,3** |  |  |  | **2** | **4** | **2** |  |  | **2** |  |
|  | **2024** | **13** | **53,2** |  | **2** | **1** |  | **2** | **2** | **3** | **3** |  |  |
|  | **2025** | **23** | **60,8** |  | **1** |  |  | **5** | **7** | **4** | **2** | **3** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Географ** | **2023** | **1** | **57** |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |
|  | **2024** | **1** | **59** |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |
|  | **2025** | **3** | **64,3** |  |  |  |  |  | **1** | **2** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физика** | **2023** | **5** | **58,4** |  |  |  |  | **1** | **2** | **1** | **1** |  |  |
|  | **2024** | **6** | **59,3** |  |  |  | **1** | **2** | **1** |  | **1** |  | **1** |
|  | **2025** | **7** | **73,4** |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **4** | **1** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Химия** | **2023** | **6** | **57,8** |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **2** |  | **1** |  |
|  | **2024** | **12** | **67,7** |  | **1** |  |  | **1** | **3** |  | **4** | **2** | **1** |
|  | **2025** | **15** | **67,4** |  |  |  | **1** | **3** | **2** | **2** | **3** | **1** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Биолог** | **2023** | **5** | **44,8** |  |  |  | **3** | **1** |  |  | **1** |  |  |
|  | **2024** | **8** | **55,1** |  |  | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** |  |
|  | **2025** | **4** | **55,5** |  |  |  |  | **2** | **1** | **1** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общест.** | **2023** | **27** | **50,4** |  |  | **2** | **5** | **7** | **8** | **2** | **2** | **1** |  |
|  | **2024** | **36** | **62,9** |  |  | **1** |  | **5** | **10** | **9** | **6** | **5** |  |
|  | **2025** | **34** | **58,3** |  |  | **1** |  | **7** | **12** | **8** | **5** | **1** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Англ.яз** | **2023** | **16** | **70,4** |  |  |  |  | **1** |  | **6** | **6** | **2** | **1** |
|  | **2024** | **26** | **66,6** |  |  | **1** | **2** | **3** | **3** | **3** | **10** | **3** | **1** |
|  | **2025** | **37** | **63,3** |  |  |  | **4** | **1** | **6** | **10** | **12** | **4** |  |

**Результаты Единого государственного экзамена (2023–2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во выпускников | Кол-во выпускников, набравших 100 баллов | Количество выпускников, набравших на трех экзаменах ЕГЭ | | | Кол-во выпускников, сдававших экзамен по профилю вуза | Количество выпускников, набравших на профильном экзамене | | |
| От 200 до 219 баллов | От 220 до 250 баллов | Более 250 баллов | От 70 до 79 баллов | От 80 до 89 баллов | Более 90 баллов |
| **2023** | **119** | **6** | **7** | **9** | **8** | **117** | **31** | **28** | **22** |
| **2024** | **113** | **1** | **6** | **13** | **12** | **112** | **28** | **29** | **13** |
| **2025** | **159** | **6** | **18** | **25** | **8** | **157** | **43** | **38** | **22** |

**Результаты диагностик МЦКО, 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Класс** | **Всего по списку** | **Писали работу** | **Успев-ть** | **Качество** | **СОУ** |
| 23.10.2024 | Информационная безопасность | 10 А | 34 | 34 | 91 | 31 | 43 |
| 23.10.2024 | Информационная безопасность | 10 Б | 35 | 34 | 94 | 44 | 48 |
| 23.10.2024 | Информационная безопасность | 10 В | 36 | 32 | 88 | 38 | 44 |
| 23.10.2024 | Информационная безопасность | 10 Г | 23 | 23 | 91 | 61 | 56 |
| 23.10.2024 | Информационная безопасность | 10 Д | 34 | 33 | 100 | 45 | 50 |
| 23.10.2024 | Информационная безопасность | 11 А | 35 | 33 | 91 | 43 | 45 |
| 23.10.2024 | Информационная безопасность | 11 Б | 32 | 31 | 90 | 46 | 58 |
| 23.10.2024 | Информационная безопасность | 11В | 32 | 30 | 97 | 67 | 58 |
| 23.10.2024 | Информационная безопасность | 11Г | 32 | 31 | 94 | 77 | 62 |
| 23.10.2024 | Информационная безопасность | 11Д | 29 | 28 | 100 | 86 | 66 |
| 14.04.2025 | Русский язык | 10 А | 34 | 33 | 91 | 52 | 51 |
| 14.04.2025 | Русский язык | 10 Б | 34 | 32 | 94 | 54 | 56 |
| 14.04.2025 | Русский язык | 10 В | 36 | 34 | 94 | 63 | 57 |
| 14.04.2025 | Русский язык | 10 Г | 22 | 20 | 100 | 74 | 59 |
| 14.04.2025 | Русский язык | 10 Д | 34 | 33 | 98 | 82 | 67 |
| 29.04.2025 | Математика (базовая) | 10 А | 34 | 28 | 94 | 64 | 58 |
| 29.04.2025 | Математика (базовая) | 10 Б | 34 | 33 | 85 | 76 | 70 |
| 29.04.2025 | Математика (базовая) | 10 В | 36 | 32 | 100 | 90 | 86 |
| 29.04.2025 | Математика (профиль) | 10 Г | 20 | 18 | 94 | 78 | 69 |
| 29.04.2025 | Математика (базовая) | 10 Д | 22 | 21 | 90 | 90 | 82 |
| 29.04.2025 | Математика (профиль) | 10 Д | 12 | 12 | 75 | 58 | 50 |

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч- ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | | Сменили форму  обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол- во | % | на  «4»  и «5» | % | на  «5» | % | Кол- во | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| 10 | 159 | 158 | 99,3 | 107 | 67 | 5 | 3,1 | 1 | 0,06 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 160 | 160 | 100 | 73 | 45,9 | 37 | 23,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 319 | 318 | 99,7 | 180 | 56,4 | 42 | 13,1 | 1 | 0,03 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Качество знаний по гимназии на конец 2024-2025 учебного года составляет 69,5 %, успеваемость- 99,7 %.

Для повышения качества освоения образовательной программы со слабоуспевающими обучающимися организована работа в рамках неаудиторной.

Главная цель педагогического коллектива гимназии – воспитание всесторонне-развитой личности, максимальное вовлечение учащихся в жизнь гимназии и общества.

Приоритетными являются следующие направления работы: культурно-нравственное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, профориентационная деятельность, спортивно-оздоровительная работа.

Гимназисты участвуют во всероссийских олимпиадах и акциях, во внутривузовских конкурсах и спортивных соревнованиях.

**Наличие обучающихся - победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов проектных и учебно-исследовательских работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | Победитель/призер | Наименование конкурса |
|  | Андрейчева Ю.Д. | Победитель | Танцевальный конкурс UPGRADE COMPITITION 2024 |
|  | Березовская В.Г. | Диплом полуфиналиста | Полотно. Всероссийский конкурс народных промыслов «Полотно» в номинации «Костюм и аксессуар» в категории «Абитуриент» |
|  | Березовская В.Г. | Победитель | Межрегиональная олимпиада школьников «Технологии. Дизайн. Искусство». Графическая композиция |
|  | Вашугина Ек.А.  Вашугина Ел. А. | Победитель | XXIII Евразийский конкурс высокой моды национального костюма «Этно-Эрато» в номинации «Этнические мотивы в современном костюме» |
|  | Вашугина Ек.А.  Вашугина Ел. А. | Призер | Всероссийский конкурс народных художественных промыслов «Полотно» с международным участием в номинации «Костюм и аксессуары» |
|  | Вашугина Ел. А. | Победитель | 33 Международный конкурс дизайнеров обуви и аксессуаров "Shoes Style" |
|  | Вилугина П.А. | Победитель | Всероссийский конкурс «Спорт и мир» в номинации «Эскизы технические» |
|  | Казбанова А.П. | Победитель | Фестиваль молодых дизайнеров  «SHOES DESIGN-2024. ОСЕНЬ» в номинации «Аксессуары» в рамках выставки «Обувь. Мир кожи – 2024. Осень». |
|  | Казбанова А.П. | Победитель | Международный заочный конкурс «Мой мир и Я» в номинации «Путешествие по родной земле (Графика)» |
|  | Логинова Е.Б. | Победитель | Всероссийский конкурс эскизов «Мотивы народных промыслов России в обуви и аксессуарах- 2024» |
|  | Лосевская А.Г. | Лауреат (дипломы 2 и 3 степени) | Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Звездный мост» |
|  | Лосевская А.Г. | Диплом 1 степени и гран при | 37 международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцы без границ» |
|  | Насонова С.А. | Дипломант | Городской театральный фестиваль-конкурс «Театральный Олимп» |
|  | Попова Е.А. | Победитель, 3-е место | Международный конкурс мастеров кукол и игрушек АРТ КУКЛА |
|  | Сигаева С.М. | Победитель | 2-й Всероссийский творческий конкурс «Новогодние истории» |
|  | Сигаева С.М. | Победитель регионального этапа | 4-й Международный конкурс «Узорная Буковица» |
|  | Сигаева С.М. | Победитель регионального этапа | Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества в направлении «Изобразительное искусство», номинация «Дорогами памяти» |
|  | Сигаева С.М. | Победитель | Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо» |
|  | Сигаева С.М. | Призер  диплом I степени | Всероссийский конкурс «Правнуки о победе» |
|  | Сигаева С.М. | Призер диплом II степени | III Международный конкурс творческих работ «Утраченные памятники архитектуры» |
|  | Сигаева С.М. | Победитель | XI международный конкурс детского творчества «Через искусство – к жизни» тема года: «Герои нашего времени» |
| **Итого** | | **21 учащийся** | |

Внутренняя жизнь гимназии богата на события и впечатления. Учащиеся вместе с педагогами гимназии посещают театры и музеи, выставки и концерты, совершают экскурсии по историческим местам Москвы, посещают промышленные предприятия города, выезжают с экскурсиями  в другие города: Санкт-Петербург, Казань, Владимир, Калуга, Муром, а также  ходят в  киноклуб  гимназии и  издают  электронный журнал «Гранит». К каждому празднику учащиеся готовят концерты.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию молодёжи. Ежегодно учащиеся возлагают цветы к памятнику защитникам Отечества, проводят линейку памяти.

Ежегодно юноши гимназии проходят пятидневное обучение в ДОСААФ. В гимназии проводятся тематические уроки, посвящённые историческим событиям или жизни великих людей России. Также гимназисты участвуют в викторинах и конкурсах, посвящённых Дню космонавтики, Дню независимости. Дню Защитника Отечества и другим историческим датам.

В гимназии уделяется внимание физической подготовке детей, что немаловажно для воспитания и развития молодежи.

**9. Состояние здоровья школьников, меры по охране здоровья школьников**

В зданиях образовательной организации созданы комфортные условия для пребывания учащихся, воспитанников, родителей и сотрудников.  
• Организованы зоны с креслами для обеспечения отдыха детей.  
• Организованы информационные стенды для родителей и учащихся.  
• Все лестничные клетки обозначены номерами, информацией о подъеме/спуске, оборудованы табличками выход, в том числе со светящимися табло.  
• На путях эвакуаций устроены указатели с направлениями движения. На всех этажах вывешены схемы эвакуации.  
• Лестницы и опасные выступы обозначены яркими цветовыми обозначениями.  
 • Для обеспечения санитарно-гигиенических норм, университетом регулярно заключаются договоры с клининговой организацией, в рамках которых осуществляется регулярная уборка помещений университета, обработка гигиеническими средствами.  
• Обустроены санитарно-гигиенические помещения для хранения средств гигиены.  
• Во всех зданиях в санузлах предусмотрены мыло, бумажные полотенца, туалетная бумага. В санузлах установлены сушильные аппараты для сушки рук.  
• На входах в здания, а также возле помещений санузлов располагаются дозаторы с дезинфицирующими средствами.  
• На входных группах лежит запас одноразовых медицинских масок.  
• Во всех зданиях предусмотрены передвижные и стационарные бактерицидные лампы для обеззараживания воздуха.

Также в корпусе №2, где расположена гимназия, имеется все необходимое для предотвращения чрезвычайных ситуаций:

-Тревожная кнопка.

-Внутреннее видеонаблюдение.

-Автоматическая пожарная сигнализация (АПС).

-Во всех кабинетах имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи.

**10. Основные направления ближайшего развития организации**

**Цель гимназии:** создание условий для обеспечения качества образовательной среды, способствующей развитию личностно-образовательных компетенций, обучающихся и личностных профессиональных компетенций педагогов.

**Задачи гимназии на 2025-2026 учебный год:**

1. Осуществлять систему управления школой в рамках требований национального проекта «Образование».
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников, необходимую для обеспечения качества образования, через повышение квалификации, использование современных образовательных технологий, участие в инновационной деятельности.
3. Совершенствовать психолого-педагогическую и пространственную среду, обеспечивающую благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей уровень удовлетворенности потребителей образовательными услугами гимназии.
4. Повышать эффективность воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей.
5. Развивать формы включения обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей, и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.
6. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к ЕГЭ (среднее общее образование), направленных на повышение качества образования.
7. Сохранить качество здоровья обучающихся, в том числе за счет применения здоровьесберегающей организации образовательной деятельности, формирования уровня культуры здоровья как компонента общей культуры человека, повышение уровня физической подготовленности обучающихся через развитие всероссийского физкультурно - спортивного комплекса ГТО (как результат: отсутствие отрицательной динамики показателей здоровья обучающихся и снижение острой заболеваемости).
8. Укреплять материально-техническую базу, информационное пространство школы за счет привлечения средств из внебюджетных источников, создавать безопасные условия пребывания участников образовательного процесса и формировать у них навыки здорового образа жизни.