# Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина» (Технологии. Дизайн. Искусство). Гимназия

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Memoducm	Директор Л	Первый проректор-проректор по образовательной деятельности
/Л.Т.Конбекова / 20 августа 2024 г. 2	<b>(                                      </b>	ва / С. Г. Дембицкий/
	РАБОЧАЯ ПРОІ	ГРАММА
	по английскому я предмет, к-во час для 10 и 11 к.	006
(a)	<u>на 2024 – 2025 уч</u>	ебный год
Составлена учителем гимназии РГУ им	.А.Н.Косыгина:	Учебник:
английский язык		Михеева И.В., Афанасьева О.В.
предмет		автор учебника
4 часа (140 ч. в год)		Просвещение, 2023, 2022
Кондрашина Татьяна Александровна	A	Английский яз., 10-11 класс. Углубленный уровень

Барабанова Евгения Игоревна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по иностранным языкам с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта по иностранным языкам, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект - Михеева И.В., Афанасьева О.В., English 10, English 11: учебники для 10 и 11 классов для, лицеев и гимназий. - Москва, «Просвещение», 2022 г. Учебно-методические комплекты состоит из 4 разделов, формирующих навыки межкультурной коммуникации учащихся и обеспечивающих необходимый уровень подготовки учащихся в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта.

На изучение английского языка в 10-11 классах отводится 4 часа в неделю (136 часов).

#### РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

### <u>Говорение</u>

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обмене информацией, в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе расширенной тематики, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения, включая профессиональноориентированные ситуации.

# Развитие умений:

- участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения, обмениваясь информацией, уточняя ее, обращаясь за разъяснениями, выражая свое отношение к высказываемому и обсуждаемому;
- беседовать при обсуждении книг, фильмов, теле- и радиопередач;
- участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии с соблюдением речевых норм и правил поведения, принятых в странах изучаемого языка, запрашивая и обмениваясь информацией, высказывая и аргументируя свою точку зрения, возражая, расспрашивая собеседника и уточняя его мнения и точки зрения, беря на себя инициативу в разговоре, внося пояснения/дополнения, выражая эмоциональное отношение к высказанному/обсуждаемому/прочитанному/ увиденному.

### Монологическая речь

Развитие умений публичных выступлений, таких как: сообщение, доклад, представление результатов работы по проекту, монолог-описание, монолог-сравнение, монолог-рассуждение.

# Развитие умений:

• подробно/кратко излагать прочитанное/прослушанное /увиденное;

- давать характеристику персонажей художественной литературы, театра и кино, выдающихся исторических личностей, деятелей науки и культуры;
- описывать события, излагать факты;
- представлять свою страну и ее культуру в иноязычной среде, страны изучаемого языка и их культуры в русскоязычной среде;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы;
- оценивать факты/события современной жизни и культуры

#### Аудирование

Дальнейшее развитие умений понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров.

- понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов, теле- и радиопередач по знакомой и частично незнакомой тематике;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе, значимую/интересующую информацию из несложных иноязычных аудио- и видеотекстов;
- относительно полно понимать высказывания носителей языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения.

#### Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных филологических, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей гуманитарного знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения с целью понимания основного содержания сообщений, обзоров, интервью, репортажей, публикаций в области филологии, отрывков из произведений художественной литературы;
- изучающего чтения с целью полного понимания информации прагматических текстов для ориентировки в ситуациях повседневного общения, а также научно-популярных статей в рамках выбранного профиля, отрывков из произведений художественной литературы;
- просмотрового/поискового чтения с целью извлечения необходимой/искомой информации из текста статьи или нескольких статей, информационно-справочного материала.

#### Письменная речь

#### Развитие умений:

- писать личное и деловое письмо: сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);
- излагать содержание прочитанного/прослушанного иноязычного текста в тезисах, рефератах, обзорах;
- кратко записывать основное содержание лекций учителя;

- использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектноисследовательской деятельности, фиксировать и обобщать необходимую информацию, полученную из разных источников; составлять тезисы или развернутый план выступления;
- описывать события/факты/явления; сообщать/запрашивать информацию, выражая собственное мнение/суждение.

## Перевод

При обучении письменному переводу как двуязычной коммуникативной деятельности школьники овладевают:

- навыками использования толковых и двуязычных словарей, другой справочной литературы для решения переводческих задач;
- навыками использования таких переводческих приемов, как замена, перестановка, добавление, опущение, калькирование;
- технологией выполнения таких типов письменного перевода, как полный выборочный письменный перевод;
- умениями редактировать текст на родном языке.

#### КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ

Расширение диапазона умений использовать имеющийся иноязычный речевой опыт для преодоления трудностей общения, вызванных дефицитом языковых средств, а также развитие следующих умений:

- использовать паралингвистические (внеязыковые) средства (мимику, жесты);
- использовать риторические вопросы;
- использовать справочный аппарат (комментарии, сноски);
- прогнозировать содержание текста по предваряющей информации (заголовку, началу);
- понимать значение неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки; использовать переспрос для уточнения понимания;
- использовать перифраз/толкование, синонимы;
- эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли.

#### УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

Развитие специальных учебных умений, обеспечивающих соизучение языка и культуры при:

- поиске и выделении в тексте новых лексических средств (включая лингвострановедческие реалии и лексику с лингвострановедческим фоном);
- соотнесении средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего;
- анализе языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации;
- группировке и систематизации языковых средств по определенному признаку (формальному, коммуникативному);

- заполнении обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового, страноведческого/культуроведческого материала;
- интерпретации лингвистических и культуроведческих фактов в тексте;
- использовании словарей различных типов, современных информационных технологий при составлении индивидуальных профильно-ориентированных тематических списков слов.

# СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Развитие социокультурных знаний и умений происходит при сравнении поведения речевого ситуациях повседневного общения, В сопоставлении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Социокультурные развиваются обучения умения В процессе старшеклассников общаться на изучаемом языке, а также при чтении, аудировании и обсуждении содержания иноязычных текстов. В 10-11 классах учащиеся углубляют:

- предметные знания о социокультурных правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, принятии приглашений и поведении в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;
- межпредметные знания о культурном наследии страны/стран изучаемого языка, об условиях жизни разных слоев общества; возможностях получения качественного образования; ценностных ориентирах; об особенностях жизни в поликультурном обществе. На углубленном уровне речь учащихся обогащается лингвострановедческими реалиями и фоновой лексикой, они учатся опознавать и понимать их в устных и письменных текстах, используя информационно-справочные материалы.

#### ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

На завершающей ступени обучения английскому языку в школах с углубленным изучением ИЯ систематизируются языковые знания и корректируются те языковые навыки, которые школьники приобрели при изучении АЯ в 1—9 классах. При работе над *произносительной стороной* англоязычной речи уделяется внимание:

- коррекции произношения;
- отработке навыков обозначения интонационно-ритмического рисунка речи в тексте;
- сопоставлению британского и американского вариантов произношения;
- ознакомлению старшеклассников с речевыми произведениями, в которых встречаются диалектные проявления в английском языке.

В центре работы над лексической стороной английской речи находится лексическое обогащение устной и письменной речи при работе с аутентичными текстами, а также тематическая систематизация продуктивной и рецептивной лексики. При этом обращается внимание школьников на:

- различия в лексическом наполнении устной и письменной речи;
- различия в лексическом выражении коммуникативно-речевых функций на АЯ в условиях формального и неформального общения;
- особенности лексического наполнения изучаемых типов аутентичного текста (газетно-журнального, научно-популярного, информационно-справочного и рекламно-справочного плана);
- точность и коммуникативную приемлемость выбора лексики в зависимости от степени официальности общения, формы речи (например, письменная, устная, диалог/монолог, непосредственная/опосредованная), коммуникативных намерений и потребностей говорящего/пишущего;
- лексическую вариативность и лексико-стилистическое богатство в художественных текстах, образное употребление слов;
- приемы обогащения лексического запаса в соответствии с потребностями учащихся.

Работа над *орфографией*, в основном, сосредоточена на систематизации языковых знаний школьников об основных правилах правописания в английском языке. Индивидуальная коррекция орфографических навыков школьников осуществляется непосредственно после оценки их письменных работ и нацелена на оказание помощи в устранении типичных орфографических ошибок.

При работе над *грамматической стороной* речи систематизируется и обобщается грамматический материал, изученный на предыдущих ступенях обучения, а также продолжается начатая в 8—9 классах работа по обучению школьников формулировать грамматические правила на АЯ, используя англоязычную грамматическую терминологию.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

Формирование навыков употребления и распознавания в речи предложений с конструкцией "I wish…" (I wish I had my own room), конструкцией "so/such + that" (I was so busy that forgot to phone to

my parents); эмфатических конструкций: It's him who knows what to do. All you need is confidence and courage.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple; Present и Past Continuous; Present и Past Perfect и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive; модальных глаголов и их эквивалентов.

Формирование навыков распознавания и употребление в речи глаголов в действительном залоге: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательном залоге: Present Perfect Passive; фразовых глаголов, обслуживающих темы, проблемы и ситуации общения на данном этапе.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в формах страдательного залога: Present и Past Continuous Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; инфинитива с как средства выражения цели, дополнения, причины, времени в придаточном предложении; неличных форм глагола: Participle I и Gerund без различения их функций.

Формирование навыков употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего действия: Simple Future, to be going, Present Continuous.

Совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/ нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе, включая исключения. Совершенствование навыков распознавания и употребления личных, притяжательных, речи указательных, неопределенных, местоимений: относительных вопросительных прилагательных и наречий в положительной, сравнительной и превосходной степенях, включая исключения; наречий, выражающих количество (much, many few, little, very), имеющих пространственно-временные значения (always, sometimes, often, never, daily, weekly, already, soon, early, here, there); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления в речи: во фразах, выражающих направление, время, место действия. Систематизация знаний о месте наречий в предложении; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc).

# Предметное содержание курса.

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Семейные традиции в соизучаемых культурах. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.

Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, ее фауна и флора. Природа и экология, научно-технический прогресс. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, образовательный туризм и эко-туризм. Основные культурно-исторические вехи в развитии изучаемых стран и России. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Социально-экономические и культурные проблемы развития современной цивилизации.

Учебно-трудовая сфера. Российские и международные экзамены и сертификаты по иностранным языкам. Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Филология как сфера профессиональной деятельности (литератор, переводчик, лингвист,

преподаватель языка, библиотекарь). Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом.

Новые информационные технологии, Интернет-ресурсы в гуманитарном образовании. Языки международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов.

В 10-11 классах с углубленным изучением английского языка предлагаются виды работ, которые стимулируют творческую активность учащихся (например, придумать начало/конец истории; подготовить коллаж; из одного вида текста сделать другой; написать объявление). Использование парной и групповой формы работы (например, проектная работа) призвано подключать видам коммуникативной к различным И познавательной деятельности и тем самым формировать у них способность и готовность к речевому общению. Происходит обучение общению через общение. Ситуации соответствуют интересам учащихся, их возрасту. Широко используются активные методы обучения, которые обеспечивают активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала. АМО строятся на практической направленности, игровом действе и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, диалоге и полилоге, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии (например, мозговой штурм, инфо-пати и т.д.)

Обучение в 10 классе ведется по УМК Афанасьевой О.В. « Английский язык. X класс» для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Обучение в 11 классе ведется по УМК Афанасьевой О.В. « Английский язык. XI класс» для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Учебник и остальные компоненты УМК ориентированы на государственный стандарт и действующие программы по английскому языку для школ с углубленным изучением английского языка под редакцией Сафоновой В.В. Как известно, программа по английскому языку для II—XI классов, разработанная В. В. Сафоновой, определяет основную цель обучения иностранному языку в российских школах следующим образом: «развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций». С точки зрения развития речевой компетенции УМК-XI нацелен на дальнейшее развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Предполагается, что обучение всем видам речевой деятельности происходит параллельно, однако в XI классе говорению уделяется значительно больше внимания.

Темы и ситуации общения в новом УМК отобраны также в соответствии с существующими стандартами:

10 класс:

1) Man the Creator

- 2) Man the Believer
- 3) the Child of Nature
- 4) Man the Seeker of Happiness
- 11класс:
- 1) Sounds of Music
- 2) Town and Its Architecture
- 3) Wonders of the World
- 4) Man as the Greatest Wonder of the World

В соответствии с требованиями стандартов очень большое место в УМК уделяется развитию социокультурной компетенции. При этом через учебные материалы учащиеся, с одной стороны, приобщаются к культуре и традициям стран изучаемого языка (Великобритания, США), с другой стороны, они имеют возможность сопоставить эти феномены с аналогичными явлениями в своей родной стране. В УМК происходит дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений. Учащиеся вовлекаются в самостоятельное изучение английского языка, культуры англоязычных и иных стран мира. Выполнение проектных заданий, предлагаемых в УМК (в конце каждой учебной ситуации), а также упражнений из учебника, рабочей тетради, у учащихся развивается учебно-познавательная компетенция, они учатся проводить более глубокое наблюдение фактов английского языка и их сопоставление с родным языком. Специфика учебника для XI класса, вопервых, состоит в том, что в нем происходит завершение систематизации и обобщения языкового и коммуникативно-речевого опыта учащихся. При этом введены они в учебник с вкраплениями новых фактов, что дает учащимся иноязычную развивать коммуникативную возможность дальше компетенцию в совокупности всех ее составляющих. Во-вторых, в учебнике для XI класса учащиеся впервые получают систематическое описание такого большого раздела английской грамматики, как синтаксис. На английском языке выпускникам раскрываются значения таких терминов, как морфология и синтаксис, предлагается достаточно подробная информация о предложениях различных типов, о членах предложения, о типах подчиненных предложений и их специфике, о пунктуации и т. д. В-третьих, учебник готовит учащихся к сдаче экзамена по английскому языку в формате ЕГЭ по всем видам речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо. В разделе Use of English происходит повторение лексики и грамматики, представлены задания на употребление и дифференциацию лексических единиц, грамматических словообразовательных структур языка, на использование по образцам заданий, Большинство упражнений составлены которые встретятся школьникам во время сдачи экзамена по английскому языку в формате ЕГЭ. Материал УМК рассчитан на 102 часо, по три учебных часа в

Целью уроков по страноведению является углубленное обучение всем видам речевой деятельности — говорению, чтению, аудированию, письму - как средствам общения с носителями английского языка. Цель обучения реализуется на основе широкого использования и изучения разнообразного

лингвострановедческого материала. Учащиеся 11 классов знакомятся с многими реалиями стран изучаемого языка, отображающими их национальную культуру, что способствует развитию у учащихся стремления к навыкам коммуникативного общения. Учащиеся обучаются ведению бесед по различным темам (культура, общественно — политические события, спорт), подготовка устных и письменных сообщений, умению понимать доклады и лекции на английском языке. Главное место отводится чтению и переводу страноведческих текстов, выполнению достаточно сложных грамматических и лексических упражнений (в форме ЕГЭ).

На уроках по обучению письменной речи учащиеся нацелены на овладение принципами построения письменного высказывания, выработку соответствующих умений и навыков свободно и правильно выражать мысли на английском языке в письменной форме. В соответствии с российскими образовательными стандартами ЕГЭ по английскому языку может включать задания, оценивающие умения продуктивной письменной речи в письменных сообщениях различных видов.

Целью данных уроков является создание у учащихся навыков письма, которые позволят им грамотно и достаточно свободно выражать свои мысли в письменной форме, а также представлять их в форме автобиографии/резюме, анкеты, письма личного характера, плана, тезисов устного/письменного сообщения, описания событий/фактов/явлений, в том числе с выражением собственного мнения/суждения. В данном курсе обучение начинается с овладения такой сферой письменной коммуникации, которая, имея минимальные языковые параметры и определенную степень свободы, содержит минимум языковых трудностей.

#### Учебно-методический комплект:

- О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Учебник английского языка для 10 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей. 10-е изд. М.: Просвещение, 2023. 224 с.
- О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Учебник английского языка для 11 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей. 9-е изд.—М.: Просвещение, 2022.— 256 с.
- О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Рабочая тетрадь 10 класс. М.: Просвещение, 2022. 96 с.
- О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Рабочая тетрадь 11 класс. М.: Просвещение, 2023. 112 с.
- О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома. 10 класс 1CD ABBYY
- О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома. 11 класс 1CD ABBYY

# Таблица тематического распределения часов, 10 класс.

Nō	Разделы	Количество часов
$\Pi/\Pi$		
1.	Изобразительное искусство (Man the	30
	Creator)	
2.	Основные мировые религии, верования,	31
	предрассудки (Man the Believer)	
3.	Экологические проблемы современности.	41
	(Man the Child of Nature)	
4.	Мироощущение личности.	36
	Взаимоотношения с другими людьми.	
	Понятие счастья (Man the Seeker of	
	Happiness)	
Итого		136

# Таблица тематического распределения часов. 11 класс.

Nō	Разделы	Количество часов
$\Pi/\Pi$		
1.	Музыка в жизни человека (Sounds of	30
2.	Music)	30
	Проблемы современного города,	
3.	городская архитектура (Town and It's	41
	Architecture)	
4.	Рукотворные и нерукотворные чудеса	35
	планеты Земля (Wonders of the World)	
	Личность человека в её лучших	
	проявлениях (Man as the Greatest Wonder of	
	the world)	
Итого	0	136

# Календарно- тематический план для 10 класса, 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Nº ypo ĸa	<b>№</b> уро ка в тем е	Тема	Оборудование	Часов по теме. Дата
	1	Тема: «Человек - Созд	цатель»	
1	1	Инструктаж по ТБ. Вводный урок по теме «Знакомство»		30
2	2	Развитие навыков устной речи, введение в тему «Man the Creator»	Презентация, учебник	
3	3	Развитие навыков аудирования «Famous Artists» (формат ЕГЭ)	Аудиозапись; учебник	
4	4	Практика письменной речи. Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Повседневная жизнь (Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь)».	Раздаточный материал	
5	5	Развитие навыков поискового чтения «Handmade Beauty» (формат ЕГЭ) с выходом на монологическую речь	Учебник; раздаточный материал	
6	6	Совершенствование грамматических навыков «Времена группы Simple»	Учебник; раздаточный материал; доска	
7	7	Развитие лексических навыков – основной словарь	Раздаточный материал	
8	8	Практика устной речи. Выполнение заданий базового уровня (диалог этикетного характера, диалог-расспрос (осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями) по теме «Повседневная жизнь (Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь)».		
9	9	Совершенствование грамматических навыков по теме «Времена группы Progressive»	Учебник; раздаточный материал; доска	
10	10	Развитие навыков аудирования «Leonardo Da Vinci» с выходом на монологическую речь	Учебник; раздаточный материал; аудиозапись	

11	11	Совершенствование грамматических навыков по теме «Perfect»	Раздаточный материал
12	12		Раздаточный материал
13	13	Развитие грамматических навыков «Словообразование – составные прилагательные»	Раздаточный материал; учебник
14	14	К/р№1 Вводный тест - контроль грамматических знаний, умений и навыков за предыдущий учебный период	Учебник; раздаточный материал
15	15	Совершенствование грамматических навыков по теме «Фразовый глагол «die»	Учебник
16	16	Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе; значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов «Повседневная жизнь (Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь)».	Раздаточный материал
17	17	Развитие навыков просмотрового чтения тематического текста «Old and new Art»	Учебник; аудиозапись
18	18	Развитие навыков монологической речи по теме «Old and New Art»	Учебник; раздаточный материал; доска
19	19	Практика в аудировании текста «Zinaida Serebryakova» с выбором правильного ответа из предложенных. (Формат ЕГЭ)	Учебник; раздаточный материал

20	20	П	
20	20	Практика по лексике и грамматике	
		Выполнения заданий базового уровня	
		сложности в рамках изучаемых тем	
		«Повседневная жизнь (Общество	
		потребления. Самостоятельная	
		жизнь. Отношения поколений в	
		семье. Семейные истории. Круг	
		друзей. Дружба и любовь)».	
21	21	Развитие лексических навыков по	Учебник; раздаточный
		теме «Words not to be confused»	материал
22	22	Совершенствование навыков	Раздаточный материал;
		изучающего чтения тематического	учебник
		текста «The Picture»	
23	23	Развитие лексических навыков.	Раздаточный материал
24	24	Практика по чтению. Выполнение	Раздаточный материал
		заданий базового уровня сложности	F
		на понимание основного содержания	
		сообщений, несложных публикаций	
		научно-познавательного характера,	
		отрывков из произведений	
		художественной литературы в рамках	
		изучаемых тем «Повседневная жизнь	
		(Общество потребления.	
		_ ` _ · _ · _ ·	
		Самостоятельная жизнь.	
		Отношения поколений в семье.	
		Семейные истории. Круг друзей.	
2.5	2.5	Дружба и любовь)».	77 6
25	25	Совершенствование лексических и	_
		грамматических навыков.	материал
		Подготовка к контрольной работе	
26	26	К/р №2 Контроль лексических и	Раздаточный материал
		грамматических навыков	
27	27	Практика диалогической речи по	Раздаточный материал
		теме «Посещение художественной	
	<u> </u>	галереи»	
28	28	Практика по чтению. Выполнение	Раздаточный материал
		заданий высокого уровня сложности	
		на полное и точное понимание	
		информации прагматических	
		текстов, публикаций научно-	
		популярного характера, отрывков из	
		произведений художественной	
		литературы в рамках изучаемых тем	
		«Повседневная жизнь (Общество	
		потребления. Самостоятельная	
		жизнь. Отношения поколений в	
		семье. Семейные истории. Круг	
		друзей. Дружба и любовь)».	

29	29	Доклад по теме «Знаменитые	Проектор
		художники мира»	
30	30	Развитие навыков письменной речи:	Раздаточный материал
		«Описание»	

		Тема: «Человек веру	ющий»
31	1	Развитие навыков устной речи по	Учебник; раздаточный 30
		теме «Основные верования»	материал
32	2	Практика по чтению. Выполнение	Раздаточный материал
		заданий высокого уровня сложности	
		на полное и точное понимание	
		информации прагматических	
		текстов, публикаций научно-	
		популярного характера, отрывков из	
		произведений художественной	
		литературы в рамках изучаемых тем	
		«Повседневная жизнь (Общество потребления. Самостоятельная	
		потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в	
		семье. Семейные истории. Круг	
		друзей. Дружба и любовь)».	
33	3	Развитие навыков аудирования	Учебник; аудиозапись
		научно-популярного текста	_
		«Wedding superstitions» (формат	
		ЕГЭ)	
34	4	Развитие лексических навыков –	Учебник; раздаточный
		основной словарь	материал; доска
35	5	Развитие навыков аудирования	Учебник; аудиозапись
		научно-популярного текста	
		«The Twelve God of Olympus»	
		(формат ЕГЭ)	
36	6	Практика устной речи. Выполнение	Раздаточный материал
		заданий базового уровня (диалог	
		этикетного характера, диалог-	
		расспрос (осуществление запроса	
		информации, обращение за	
		разъяснениями) по теме «Городская и сельская жизнь ( <i>Развитие города и</i>	
		регионов Особенности городской и	
		сельской жизни в России и странах	
		изучаемого языка. Городская	
		инфраструктура. Сельское	
		хозяйство)»	
37	7	Совершенствование навыков	Учебник
		монологической речи по теме	
		«Prometheus»	

38	8	Развитие грамматических навыков	Учебник; раздаточный
36	8	по теме «Словообразование –	_
		отрицательные приставки»	материал
39	9	<del>-</del>	Учебник
39	9	Развитие навыков просмотрового	учеоник
		и поискового видов чтения текста	
40	1.0	«Norse Mythology» (формат ЕГЭ)	D
40	10	Практика устной речи. Выполнение	Раздаточный материал
		заданий высокого уровня сложности	
		(продуцирование связанных	
		высказываний с использованием	
		основных коммуникативных типов	
		речи (описание, повествование,	
		рассуждение, характеристика)) по	
		теме «Городская и сельская жизнь	
		(Развитие города и регионов	
		Особенности городской и сельской жизни в России и странах	
		1	
		инфраструктура. Сельское хозяйство)».	
41	11	Развитие грамматических навыков	Учебник; раздаточный
71	11	по теме «Фразовый глагол «carry»	материал
42	12	•	<u> </u>
42	12	Развитие грамматических навыков	Раздаточный материал;
		по теме «Времена группы Perfect	учебник
10	10	Continious»	
43	13	Развитие навыков поискового	Раздаточный материал;
		чтения текста «World's Major	учебник
		Religions»	
44	14	Практика по аудированию.	Раздаточный материал
		Выполнение заданий повышенного	
		уровня на выборочное понимание на	
		слух необходимой информации в	
		объявлениях, информационной	
		рекламе; значимой/запрашиваемой	
		информации из несложных аудио- и	
		видеотекстов «Городская и сельская	
		жизнь (Развитие города и регионов	
		Особенности городской и сельской	
		жизни в России и странах	
		изучаемого языка. Городская	
		инфраструктура. Сельское	
45	15	хозяйство)».	Унабини разладачич у
43	13	Развитие лексических навыков -	Учебник, раздаточный
16	16	дополнительный словарь	материал
46	16	Развитие навыков монологической	Учебник
		речи. Пересказ	

47	17	Совершенствование грамматических навыков по теме «Особые случаи употребления прилагательных»	Раздаточный материал; учебник
48	18	Практика по лексике и грамматике Выполнение заданий базового уровня сложности в рамках изучаемых тем «Городская и сельская жизнь (Развитие города и регионов Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство)».	Раздаточный материал
49	19	Развитие навыков письменной речи: «Сочинение на свободную тему»	Раздаточный материал; доска; учебник
50	20	Совершенствование грамматических навыков по теме «Перевод предложений с инфинитивом»	Раздаточный материал; учебник
51	21	Развитие навыков аудирования с выходом на монологическую речь	Раздаточный материал; аудиозапись
52	22	Практикум по чтению. Выполнение заданий базового уровня сложности на понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы в рамках изучаемых тем «Городская и сельская жизнь (Развитие города и регионов Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство)».	Раздаточный материал
53	23	Письменная работа. Развитие грамматических навыков	Раздаточный материал
54	24	Совершенствование лексических и грамматических навыков (подготовка к контрольной работе)	Раздаточный материал
55	25	К/р № 3 Контроль лексико- грамматических навыков	Раздаточный материал
56	26	Практика по чтению. Выполнение заданий высокого уровня сложности	Раздаточный материал

на полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы в рамках изучаемых тем «Городская и сельская жизнь (Развитие города и регионов Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство)».  57 27 Развитие навыков устной речи. Лексико-трамматическая игра раздаточный материал; доска Доклад по теме «Религии мира» Раздаточный материал. Просмогр фильма «Рождественские каникулы».  59 29 Развитие навыков аудирования. Просмогр фильма «Рождественские каникулы» видеозапись Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Путеписствие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путеишествие по своей стране и за рубежом. Празоники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».  Тема: «Человек Природы»  61 1 Инструктаж по ТБ. Развитие навыков устной речи. Вводный урок по теме «Человек-дитя природы». Учебник				T	1
текстов, публикаций научно- популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы в рамках изучаемых тем «Городская и сельская жизнь (Развитие города и регионов Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство)».  57 27 Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра  58 28 Доклад по теме «Религии мира» Бидеозапись  Бидеозапись  Видеозапись  Видеозапись  Практика письменной речи. Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Путешествие по своей стране и за рубсжом, осмотр достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достипримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достипримечательностей (Путешествие о своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка Искусствор)».  Тема: «Человек Природы»  Учебник  41			на полное и точное понимание		
популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы в рамках изучаемых тем «Тородская и сельская жизнь (Развитие города и регионов Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство)».  57 27 Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра 58 28 Доклад по теме «Религии мира» Раздаточный материал; Просмотр фильма «Рождественские каникулы»  60 30 Практика письменной речи. Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».  Тема: «Человек Природы»  61 1 Инструктаж по ТБ. Развитие навыков учебник человек-дитя природы»					
произведений художественной литературы в рамках изучаемых тем «Городская и сельская жизнь (Развитие города и регионов Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство)».  57 27 Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра доска Просмотр фильма «Рождественские каникулы»  58 28 Доклад по теме «Религии мира» Раздаточный материал Просмотр фильма «Рождественские каникулы»  60 30 Практика письменной речи. Письменное высказывание базового уровия сложности по теме «Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательное даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».  Тема: «Человек Природы»  61 1 Инструктаж по ТБ. Развитие навыков учебник ччеловек-дитя природы»			1		
литературы в рамках изучаемых тем «Городская и сельская жизнь (Развитие города и регионов Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозийство)».  57 27 Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра доска  58 28 Доклад по теме «Религии мира» Раздаточный материал; доска  59 29 Развитие навыков аудирования. Просмотр фильма «Рождественские каникулы»  60 30 Практика письменной речи. Письменное высказывание базового уровия сложности по теме «Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательностей (Географическое языка Политические и экономические и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».  Тема: «Человек Природы»  61 1 Инструктаж по ТБ. Развитие навыков учебник человек-дитя природы»					
«Городская и сельская жизнь (Развитие города и регионов Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство)».  57 27 Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра доска  58 28 Доклад по теме «Религии мира» Раздаточный материал; Просмотр фильма «Рождественские каникулы» Видеозапись  60 30 Практика письменной речи. Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Путепнествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».  Тема: «Человек Природы»  Учебник 41			произведений художественной		
(Развитие города и регионов Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство)».  57 27 Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра доска  58 28 Доклад по теме «Религии мира» Раздаточный материал; Доска Просмотр фильма «Рождественские каникулы»  60 30 Практика письменной речи. Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».  Тема: «Человек Природы»  61 1 Инструктаж по ТБ. Развитие навыков устной речи. Вводный урок по теме «Человек-дитя природы»			литературы в рамках изучаемых тем		
Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство)».  57 27 Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра раздаточный материал; доска  58 28 Доклад по теме «Религии мира» Раздаточный материал Просмотр фильма «Рождественские каникулы»  60 30 Практика письменной речи. Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».  Тема: «Человек Природы»  Учебник 41			«Городская и сельская жизнь		
жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство)».  57 27 Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра доска  58 28 Доклад по теме «Религии мира» Раздаточный материал; Просмотр фильма «Рождественские каникулы»  60 30 Практика письменной речи. Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательностии. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательноетии. Путешествие по говоей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».  Тема: «Человек Природы»  Учебник 41			(Развитие города и регионов		
изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство)».   Раздаточный материал; Доска   Доклад по теме «Религии мира»   Раздаточный материал; Доска   Раздаточный материал; Доска   Раздаточный материал   Видеозапись   Раздаточный материал   Видеозапись   Видеозапись   Раздаточный материал   Видеозапись   Раздаточный материал   Видеозапись   Раздаточный материал   Раздаточный			Особенности городской и сельской		
инфраструктура.         Сельское хозяйство)».           57         27         Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра         Раздаточный материал; доска           58         28         Доклад по теме «Религии мира»         Раздаточный материал           59         29         Развитие навыков аудирования. Просмотр фильма «Рождественские каникулы»         Видеозапись           60         30         Практика письменной речи. Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательностии. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».         Праздники         41           61         1         Инструктаж по ТБ. Развитие навыков устной речи. Вводный урок по теме «Человек-дитя природы»         Учебник         41			жизни в России и странах		
27			изучаемого языка. Городская		
27			инфраструктура. Сельское		
Лексико-грамматическая игра   Доска			хозяйство)».		
Лексико-грамматическая игра         доска           58         28         Доклад по теме «Религии мира»         Раздаточный материал           59         29         Развитие навыков аудирования. Просмотр фильма «Рождественские каникулы»         Видеозапись           60         30         Практика письменной речи. Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».         Инструктаж по ТБ. Развитие навыков устной речи. Вводный урок по теме «Человек-дитя природы»         Учебник         41	57	27	Развитие навыков устной речи.	Раздаточный материал;	
58       28       Доклад по теме «Религии мира»       Раздаточный материал         59       29       Развитие навыков аудирования. Просмотр фильма «Рождественские каникулы»       Видеозапись         60       30       Практика письменной речи. Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».       Политические природы»         61       1       Инструктаж по ТБ. Развитие навыков устной речи. Вводный урок по теме «Человек-дитя природы»       Учебник       41				-	
1   Развитие навыков аудирования. Просмотр фильма «Рождественские каникулы»   Раздаточный материал   Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательностии. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».   Тема: «Человек Природы»   Чиструктаж по ТБ. Развитие навыков устной речи. Вводный урок по теме «Человек-дитя природы»	58	28	1		
Просмотр фильма «Рождественские каникулы»  30 Практика письменной речи. Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательностии. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».  Тема: «Человек Природы»  61 1 Инструктаж по ТБ. Развитие навыков учебник 41  устной речи. Вводный урок по теме «Человек-дитя природы»		-	-	<del>-</del>	
каникулы»  60 30 Практика письменной речи. Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательностии. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».  Тема: «Человек Природы»  61 1 Инструктаж по ТБ. Развитие навыков учебник 41  устной речи. Вводный урок по теме «Человек-дитя природы»			31		
Практика письменной речи. Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательностии. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».    Тема: «Человек Природы»   Тема: «Человек Природы					
Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.  Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».  Тема: «Человек Природы»  Тема: «Человек Природы»  Учебник  41	60	30	,	Разлаточный материал	
уровня сложности по теме «Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».  Тема: «Человек Природы»  Тема: «Человек Природы»  Учебник  41	00			т издито півій митернил	
«Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательностии. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».  Тема: «Человек Природы»  1 Инструктаж по ТБ. Развитие навыков учебник 41 устной речи. Вводный урок по теме «Человек-дитя природы»					
рубежом, осмотр достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».  Тема: «Человек Природы»  61 1 Инструктаж по ТБ. Развитие навыков учебник 41 устной речи. Вводный урок по теме «Человек-дитя природы»					
достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».  Тема: «Человек Природы»  61 1 Инструктаж по ТБ. Развитие навыков учебник 41  41 «Человек-дитя природы»					
(Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».  Тема: «Человек Природы»  61 1 Инструктаж по ТБ. Развитие навыков учебник  41			1		
климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».  Тема: «Человек Природы»  61 Инструктаж по ТБ. Развитие навыков учебник  41			<u> </u>		
достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».  Тема: «Человек Природы»  61 1 Инструктаж по ТБ. Развитие навыков учебник  41  41					
Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».  Тема: «Человек Природы»  61 1 Инструктаж по ТБ. Развитие навыков учебник  41  41  41			1		
рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».  Тема: «Человек Природы»  61 1 Инструктаж по ТБ. Развитие навыков учебник  41 устной речи. Вводный урок по теме «Человек-дитя природы»					
знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».  Тема: «Человек Природы»  61 1 Инструктаж по ТБ. Развитие навыков учебник  41  устной речи. Вводный урок по теме «Человек-дитя природы»					
странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».  Тема: «Человек Природы»  61 Инструктаж по ТБ. Развитие навыков учебник устной речи. Вводный урок по теме «Человек-дитя природы»			2		
Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».  Тема: «Человек Природы»  1 Инструктаж по ТБ. Развитие навыков учебник 41 устной речи. Вводный урок по теме «Человек-дитя природы»					
системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».  Тема: «Человек Природы»  61 Инструктаж по ТБ. Развитие навыков учебник 41 устной речи. Вводный урок по теме «Человек-дитя природы»					
истории стран изучаемого языка. Искусство)».  Тема: «Человек Природы»  1 Инструктаж по ТБ. Развитие навыков учебник 41 устной речи. Вводный урок по теме «Человек-дитя природы»					
Искусство)».           Тема: «Человек Природы»           61         1         Инструктаж по ТБ. Развитие навыков учебник         41           устной речи. Вводный урок по теме «Человек-дитя природы»         41			,		
Тема: «Человек Природы»  1 Инструктаж по ТБ. Развитие навыков учебник 41 устной речи. Вводный урок по теме «Человек-дитя природы»			1 1		
61 1 Инструктаж по ТБ. Развитие навыков учебник 41 устной речи. Вводный урок по теме «Человек-дитя природы»					
устной речи. Вводный урок по теме «Человек-дитя природы»	<i>C</i> 1	1			11
«Человек-дитя природы»	01		1.0	у чеоник	41
			1 7 7		
62 2 Развитие лексических навыков. Учебник	-60	12	T	X	
	62	2		Учебник	
Развитие навыков диалогической и			· ·		
монологической речи по теме			*		
«Проблемы экологии»			<u> </u>		
63 3 Развитие навыков аудирования Учебник; аудиозапись	63	3	3, 1	Учебник; аудиозапись	
«Wildfires» (формат ЕГЭ)			\ <b>1 1</b>		
64 4 Практика устной речи. Выполнение Раздаточный материал	64	4		Раздаточный материал	
заданий базового уровня (диалог			заданий базового уровня (диалог		

		этикетного характера, диалограсспрос (осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями) по теме «Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательностии. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».	
65	5	Совершенствование навыков изучающего чтения «Organizations» (формат ЕГЭ) с выходом на устную речь	Учебник
66	6	Совершенствование грамматических навыков по теме «Passive Voice»	Учебник; раздаточный материал
67	7	Развитие лексических навыков – дополнительный словарь	Учебник; проектор; презентация; доска
68	8	Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательностии. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».	Раздаточный материал

69	9	Развитие навыков аудирования с	Раздаточный материал;
		выходом на устную речь	аудиозапись
70	10	Совершенствование грамматических	Учебник; раздаточный
		навыков по теме «Словообразование	материал
		– количественные и порядковые	
		числительные. Образование глаголов	
		от названия животных»	
71	11	Развитие грамматических навыков по	Учебник; раздаточный
		теме «Фразовый глагол «rub»	материал
72	12	Практика по аудированию.	Раздаточный материал
		Выполнение заданий повышенного	
		уровня на выборочное понимание на	
		слух необходимой информации в	
		объявлениях, информационной	
		рекламе; значимой/запрашиваемой	
		информации из несложных аудио- и	
		видеотекстов «Путешествие по своей	
		стране и за рубежом, осмотр	
		достопримечательностей	
		(Географическое положение,	
		климат, население, крупные города,	
		достопримечательности.	
		Путешествие по своей стране и за	
		рубежом. Праздники и	
		знаменательные даты в России и	
		странах изучаемого языка	
		Политические и экономические	
		системы. Выдающиеся личности в	
		истории стран изучаемого языка.	
		истории стрин изучиемого языки. Искусство)».	
73	13	Развитие грамматических навыков по	Учебник; раздаточный
13	13	=	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
7.4	1.4	теме «Indirect Speech»	материал
74	14	Развитие навыков изучающего	Раздаточный материал
75	1.5	чтения Сополно на при н	V
75	15	Совершенствование монологической	Учебник; раздаточный
		речи с использованием косвенной	материал
7.	1.0	речи	D ~
76	16	Практика по лексике и грамматике	Раздаточный материал
		Выполнения заданий базового	
		уровня сложности в рамках	
		изучаемых тем «Путешествие по	
		своей стране и за рубежом, осмотр	
		достопримечательностей	
		(Географическое положение,	
		климат, население, крупные города,	
		достопримечательности.	
		Путешествие по своей стране и за	
		рубежом. Праздники и	

	1	1	
		знаменательные даты в России и	
		странах изучаемого языка	
		Политические и экономические	
		системы. Выдающиеся личности в	
		истории стран изучаемого языка.	
		Искусство)».	
77	17	Развитие навыков поискового чтения	Учебник
		тематического текста «Volcanoes»	
78	18	Совершенствование навыков	Учебник; раздаточный
		аудирования текста «Environment and	материал; аудиозапись
		Nature» (формат ЕГЭ)	
79	19	Письменная работа. Контроль	Раздаточный материал
		грамматических навыков	_
80	20	Практика по чтению. Выполнение	Раздаточный материал
		заданий базового уровня сложности	•
		на понимание основного содержания	
		сообщений, несложных публикаций	
		научно-познавательного характера,	
		отрывков из произведений	
		художественной литературы в	
		рамках изучаемых тем «Путешествие	
		по своей стране и за рубежом, осмотр	
		достопримечательностей	
		(Географическое положение,	
		климат, население, крупные города,	
		достопримечательности.	
		Путешествие по своей стране и за	
		рубежом. Праздники и	
		знаменательные даты в России и	
		странах изучаемого языка	
		Политические и экономические	
		системы. Выдающиеся личности в	
		истории стран изучаемого языка.	
		истории стрин изу истосо изыки. Искусство)».	
81	21	Практика перевода предложений	Учебник; раздаточный
01	21	с активной лексикой из текста	материал
82	22	Развитие навыков чтения. Текст «The	Учебник
02	22	Noticeboard»	J ICOIIIIK
83	23	Практика монологической и	Учебник
0.5	23	диалогической речи с опорой на	JACOHIK
		текст «The Noticeboard»	
84	24		Разпатонии и мотариол
04	<b>4</b>	Практика по чтению. Выполнение	Раздаточный материал
		заданий высокого уровня сложности	
		на полное и точное понимание	
		информации прагматических	
		текстов, публикаций научно-	
		популярного характера, отрывков из	
	<u> </u>	произведений художественной	

		литературы в рамках изучаемых тем «Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка.	
6.7	0.7	Искусство)».	
85	25	Развитие навыков аудирования с	Раздаточный материал;
86	26	Выходом на монологическую речь	аудиозапись Раздаточный материал
80	20	Совершенствование навыков диалогической речи	т аздаточный материал
87	27	Совершенствование лексических и	Раздаточный материал
		грамматических навыков. Подготовка к контрольной работе	1
88	28	Практика письменной речи. Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Природа и проблемы экологии (Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм)».	Раздаточный материал
89	29	К/р№ 4 Контроль лексических и грамматических навыков	Раздаточный материал
90	30	Развитие навыков аудирования с полным пониманием прослушанного с выходом на монологическую речь	Раздаточный материал
91	31	Совершенствование навыков письменной речи по теме «Описание»	Учебник
92	32	Практика устной речи. Выполнение заданий базового уровня (диалог этикетного характера, диалограсспрос (осуществление запроса информации, обращение за	Раздаточный материал

разъяснениями) по теме «Природа и проблемы экологии (Природные ресурсы. Возобновляемые источники энереши. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменивые природные заповедники России и мира. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризму».  93 33 Развитие навыков монологической речи на свободную тему 94 34 Развитие грамматических навыков по теме «Предлоги»  95 35 Развитие навыков устного перевода. Чтение газет научно-популярных газет  96 36 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (пролуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Природа и проблемы экологии (Природоные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потеление. Знаменитые природоные заповедники России и мира. Заповедники России. Опергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружсяющей среды. Экотуризму».  97 37 Доклад по теме «Экологические проблемы мира»  98 38 Развитие навыков устной речи. Лескико-грамматическая игра проблемы мира»  99 39 Совершенствование навыков просметрового чтения с выходом на устную речь Практика по аудированию Выполнение заданий повышенного уровия на выборочное понимание на слух необходимой информационной		1	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	<u> </u>
ресурсы. Возобновляемые источники эпергии. Изменение климата и слобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Заповедники России. Эпергосебережение. Послебствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризму».  93 33 Развитие навыков монологической речи на свободную тему Развитие грамматических навыков по теме «Предлоги»  94 34 Развитие навыков устного перевода. Чтение газет научно-популярных газет научно-популярных газет научно-популярных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Природы и проблемы жологии (Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потеление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Заповедники России и мира. Заповедники России и мира. Заповедники России и мира. Заповедники основных организаций по защите окружающей среды. Экотуризму».  97 37 Доклад по теме «Экологические проблемы мира»  98 38 Развитие навыков устной речи декиск-грамматическая шгра доска; проектор  99 39 Совершенствование навыков проемотрового чтения с выходом на устную речь  100 40 Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в			разъяснениями) по теме «Природа и	
эмергии. Изменение климата и глобальное потемление. Знаменитые природыве заповедники России и мира. Заповедники России и мира. Заповедники России и мира. Заповедники России. Эмергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружсающей среды. Экотуризму».  93   33   Развитие навыков монологической речи на свободную тему  94   34   Развитие грамматических навыков по теме «Предлогы»  95   35   Развитие навыков устного перевода. Чтение газет научно-популярных газет  96   36   Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Природые и проблемы экологии (Природные и предрем. Возобновзяемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потемление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Заповедники различных организаций по защите окружсающей среды. Экотуризму».  97   37   Доклад по теме «Экологические проблемы мира»  98   38   Развитие навыков устной речи. Раздаточный материал; доска; проектор  99   39   Совершенствование навыков просмотрового чтения с выходом на устную речь  100   40   Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в				
2лобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Заповедения Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризму».   Раздаточный материал речи на свободную тему   Раздаточный материал чтеме «Предлоги»   Раздаточный материал чтеме «Предлоги»   Раздаточный материал чтеме заданий высокого уровня сложности (продущрование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Природа и проблемы экологии (Приролые ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потеме. Заменитые природые заповедники России и мира. Заповедники России и мира. Заповедники России и мира. Заповедники огранизаций по защите окружающей среды. Экотуризму».   Раздаточный материал; доска; проектор   Раздаточный материал устную речь   Практика по аудированию. Выполнение выкоор чтения с выходом на устную речь   Раздаточный материал раздаточный материал и раздаточный материал разда			ресурсы. Возобновляемые источники	
природные заповедники России и мира. Заповедники России. Энергосбережение. Послебения изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружсяющей среды. Экотуризму».   Раздаточный материал речи на свободную тему   Раздаточный материал теме «Предлоги»   Раздаточный материал тазст   Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуширование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) по теме «Природа и проблемы экологии (Природные висточники энергии. Изменение климата и глобальное потелление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Заповедники роблемы жологические проблемы мира»   Раздаточный материал; доска; проектор   Раздаточный материал просмотрового чтения с выходом на устную речь   Раздаточный материал роскоторовня на выборочное понимание на слух необходимой информации в   Раздаточный материал			энергии. Изменение климата и	
мира. Заповедники России.  Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризму».  93 33 Развитие навыков монологической речи на свободную тему  94 34 Развитие грамматических навыков по теме «Предлоги»  95 35 Развитие навыков устного перевода. Чтение газет научно-популярных газет  96 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Природа и проблемы экологии (Природные ресурсы. Возобноезяемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потеме «Природа и проблемы экологии (Природные ресурсы. Возобноезяемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потеме «Природые ресурсы. Возобноезяемые источники энергии. Изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружскающей среды. Экотуризму».  97 37 Доклад по теме «Экологические проблемы мира»  98 38 Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра  99 39 Совершенствование навыков просмотрового чтения с выходом на устную речь  100 40 Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух исобходимой информации в			глобальное потепление. Знаменитые	
Эмергосбережение   Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризму».   Раздаточный материал речи на свободную тему   Раздаточный материал теме «Предлоги»   Раздаточный материал теме «Предлоги»   Раздаточный материал теме «Предлоги»   Раздаточный материал чтение газет научно-популярных газет   Раздаточный материал чтение газет научно-популярных газет   Раздаточный материал чтение газет научно-популярных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (попсание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Природа и проблемы экологии (Природовые источники энергии. Изменение климата и глобальное потелзение. Знаменитые природные заповедники России и мира. Заповедники России и мира. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризму».   Раздаточный материал; доска; проектор проблемы мира»   Раздаточный материал; доска; проектор   Раздаточный материал устную речь   Практика по аудированию Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух исобходимой информации в			природные заповедники России и	
Элергосбережение   Последствия изменения климата. Девтвельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризму».   Раздаточный материал речи на свободную тему   Раздаточный материал   Разда			мира. Заповедники России.	
133   133   Развитие навыков монологической речи на свободную тему   Раздаточный материал речи на свободную тему   Раздаточный материал теме «Предлоги»   Раздаточный материал теме «Предлоги»   Раздаточный материал теме «Предлоги»   Раздаточный материал чтение газет научно-популярных газет   Раздаточный материал чтение газет научно-популярных газет   Раздаточный материал   Рессурсы   Возобновляемые источники энергии   Изменение климата и глобальное потемеление Знаменитые природные заповедники России и мира Заповедники России и мира Заповедники России   России   России   России   России   России   России   России   Раздаточный материал   Раздаточный материа			<b>A</b>	
93   33   Развитие навыков монологической речи на свободную тему   94   34   Развитие грамматических навыков по теме «Предлоги»   95   35   Развитие навыков устного перевода. Чтение газет научно-популярных газет   10   10   10   10   10   10   10   1				
33   Развитие навыков монологической речи на свободную тему развитие грамматических навыков по теме «Предлоги» развитие навыков устного перевода. Чтение газет научно-популярных газет Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продутирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Природа и проблемы экологии (Природные увобомляемые источники эпергии. Изменение климата и глобальное потелеление. Знаменитые природые заповедники России и мира. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деяпельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризму».  97 37 Доклад по теме «Экологические проблемы мира» развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра просмотрового чтения с выходом на устную речь Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в				
93   33   Развитие навыков монологической речи на свободную тему   Раздаточный материал речи на свободную тему   Раздаточный предупленного перевода.   Раздаточный материал   Раздат				
речи на свободную тему   94   34   Развитие грамматических навыков по теме «Предлоги»   Раздаточный материал   1   1   1   1   1   1   1   1   1	93	33		Разлаточный материал
94   34				Tusquio mism marephar
100   100	94	34		Разпатонный материап
95   35   Развитие навыков устного перевода. Чтение газет научно-популярных газет пачено-популярных	74	34		т аздаточный материал
96 36 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Природа и проблемы экологии (Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потеление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Заповедники России и мира. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружсающей среды. Экотуризму».  97 37 Доклад по теме «Экологические проблемы мира»  98 38 Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра  99 39 Совершенствование навыков просмотрового чтения с выходом на устную речь  100 40 Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в	05	25		Розпотониц и моторио п
100   100	) JJ	33	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	т аздаточный материал
96   36 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Природа и проблемы экологии (Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потелление. Знаменитые природные заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм)».  97   37   Доклад по теме «Экологические проблемы мира»   98   38   Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра   99   39   Совершенствование навыков просмотрового чтения с выходом на устную речь   100   40   Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в				
заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Природа и проблемы экологии (Природные ресурсы. Возобновляемые источники эмергии. Изменение климата и глобальное потелление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм)».  97 37 Доклад по теме «Экологические проблемы мира»  98 38 Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра  99 39 Совершенствование навыков просмотрового чтения с выходом на устную речь Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в	06	26		D
(продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Природа и проблемы экологии (Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потеление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Заповедники России и мира. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм/».  97 37 Доклад по теме «Экологические проблемы мира»  98 38 Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра  99 39 Совершенствование навыков просмотрового чтения с выходом на устную речь  100 40 Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в	96	36		Раздаточный материал
высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Природа и проблемы экологии (Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружсающей среды. Экотуризму».  97 37 Доклад по теме «Экологические проблемы мира»  98 38 Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра  99 39 Совершенствование навыков просмотрового чтения с выходом на устную речь  100 40 Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в				
основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Природа и проблемы экологии (Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм)».  97 37 Доклад по теме «Экологические проблемы мира»  98 38 Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра  100 40 Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в			1	
речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Природа и проблемы экологии (Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм)».  97 37 Доклад по теме «Экологические проблемы мира»  98 38 Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра  99 39 Совершенствование навыков просмотрового чтения с выходом на устную речь  100 40 Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в				
рассуждение, характеристика)) по теме «Природа и проблемы экологии (Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм)».  97 37 Доклад по теме «Экологические проблемы мира»  98 38 Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра  99 39 Совершенствование навыков просмотрового чтения с выходом на устную речь  100 40 Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в			-	
теме «Природа и проблемы экологии (Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм)».  97 37 Доклад по теме «Экологические проблемы мира»  98 38 Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра  99 39 Совершенствование навыков просмотрового чтения с выходом на устную речь  100 40 Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в				
Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм)».  97   37   Доклад по теме «Экологические проблемы мира»  98   38   Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра  99   39   Совершенствование навыков просмотрового чтения с выходом на устную речь  100   40   Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в				
Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм)».  97 37 Доклад по теме «Экологические проблемы мира»  98 38 Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра  99 39 Совершенствование навыков просмотрового чтения с выходом на устную речь  100 40 Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в			теме «Природа и проблемы экологии	
Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм)».  97 37 Доклад по теме «Экологические проблемы мира»  98 38 Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра доска; проектор  99 39 Совершенствование навыков просмотрового чтения с выходом на устную речь  100 40 Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в			(Природные ресурсы.	
потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм)».  97 37 Доклад по теме «Экологические проблемы мира»  98 38 Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра доска; проектор  99 39 Совершенствование навыков просмотрового чтения с выходом на устную речь  100 40 Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в			Возобновляемые источники энергии.	
заповедники России и мира. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм)».  97 37 Доклад по теме «Экологические проблемы мира»  98 38 Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра  99 39 Совершенствование навыков просмотрового чтения с выходом на устную речь  100 40 Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в			Изменение климата и глобальное	
Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм)».  97 37 Доклад по теме «Экологические проблемы мира»  98 38 Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра доска; проектор  99 39 Совершенствование навыков просмотрового чтения с выходом на устную речь  100 40 Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в			потепление. Знаменитые природные	
Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм)».     97   37   Доклад по теме «Экологические проблемы мира»			заповедники России и мира.	
изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм)».  97 37 Доклад по теме «Экологические проблемы мира»  98 38 Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра доска; проектор  99 39 Совершенствование навыков просмотрового чтения с выходом на устную речь  100 40 Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в			Заповедники России.	
изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм)».  97 37 Доклад по теме «Экологические проблемы мира»  98 38 Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра доска; проектор  99 39 Совершенствование навыков просмотрового чтения с выходом на устную речь  100 40 Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в				
различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм)».  97 37 Доклад по теме «Экологические проблемы мира»  98 38 Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра  99 39 Совершенствование навыков просмотрового чтения с выходом на устную речь  100 40 Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в				
Окружающей среды. Экотуризм)».   97   37   Доклад по теме «Экологические проблемы мира»   98   38   Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра   доска; проектор   99   39   Совершенствование навыков просмотрового чтения с выходом на устную речь   100   40   Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в			, ,	
97       37       Доклад по теме «Экологические проблемы мира»       Проектор         98       38       Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра       Раздаточный материал; доска; проектор         99       39       Совершенствование навыков просмотрового чтения с выходом на устную речь       Раздаточный материал         100       40       Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в       Раздаточный материал				
Проблемы мира»   Развитие навыков устной речи. Раздаточный материал; Лексико-грамматическая игра   Доска; проектор   Раздаточный материал   Просмотрового чтения с выходом на устную речь   Раздаточный материал   Раздаточный мат	97	37		Проектор
98       38       Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра       Раздаточный материал; доска; проектор         99       39       Совершенствование навыков просмотрового чтения с выходом на устную речь       Раздаточный материал         100       40       Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в       Раздаточный материал		31	7 1	Tipocktop
Лексико-грамматическая игра   доска; проектор   39   Совершенствование   навыков   Просмотрового чтения с выходом на устную речь   100   40   Практика   по   аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в   доска; проектор   Раздаточный материал   Раздаточный материал   на выборочное понимание на слух необходимой информации в   на выборочное понимание на слух необходимой на выборочное понимание на слух необходимой информации в   на выборочное понимание на слух необходимой на выборочное понимание на слух необходимой на выборочное понимание на выборочное понимание на выборочное понимание на выборочное на выборочное понимание на выборочное понимание на выборочное на выборочное понимание на выборочное на вы вы вы выста на выборочное на выборочное на выворочное на выбором	98	38	1	Разпаточный материал.
99 39 Совершенствование навыков просмотрового чтения с выходом на устную речь  100 40 Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в	76	50	, i	
просмотрового чтения с выходом на устную речь  100 40 Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в	00	30	1 1	
устную речь  100 40 Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в	)	39	*	газдаточный материал
100 40 Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в				
Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в	100	40		D v
уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в	100	40	1	Раздаточныи материал
слух необходимой информации в				
объявлениях, информационной				
			объявлениях, информационной	

		пакнома: протитьюй/понтонную сегой		
		рекламе; значимой/запрашиваемой		
		информации из несложных аудио- и		
		видеотекстов «Природа и проблемы		
		экологии (Природные ресурсы.		
		Возобновляемые источники энергии.		
		Изменение климата и глобальное		
		потепление. Знаменитые природные		
		заповедники России и мира.		
		Заповедники России.		
		Энергосбережение. Последствия		
		изменения климата. Деятельность		
		различных организаций по защите		
		окружающей среды. Экотуризм)».		
101	41	Развитие навыков аудирования.	Проектор; видеозапись	
		Просмотр фильма		
	Т	Тема: «Человек в поиска		T
102	1	Введение новых лексических единиц	Учебник; презентация	35
		и их активизация в речи		
103	2	Совершенствование навыков	Учебник; аудиозапись	
		аудирования научно-популярного		
		текста с полным пониманием		
		прослушанного		
104	3	Практика по лексике и грамматике	Раздаточный материал	
		Выполнения заданий базового	_	
		уровня сложности в рамках		
		изучаемых тем «Природа и проблемы		
		экологии (Природные ресурсы.		
		Возобновляемые источники энергии.		
		Изменение климата и глобальное		
		потепление. Знаменитые природные		
		заповедники России и мира.		
		Заповедники России.		
		Энергосбережение. Последствия		
		изменения климата. Деятельность		
		различных организаций по защите		
		окружающей среды. Экотуризм)».		
105	4	Совершенствование лексических	Учебник; проектор;	
103	•	навыков	презентация	
106	5	Совершенствование грамматических	Учебник; доска;	
100		навыков о теме «Словообразование –	раздаточный материал	
		сокращённые формы»	раздато шви материал	
107	6	Совершенствование навыков	Учебник; раздаточный	
107	U	•	, <u> </u>	
100	7	литературного перевода текста	материал	
108	/	Практика по чтению. Выполнение	Раздаточный материал	
		заданий базового уровня сложности		
		на понимание основного содержания		
		сообщений, несложных публикаций		
		научно-познавательного характера,		

		отрывков из произведений	
		художественной литературы в	
		рамках изучаемых тем «Природа и	
		проблемы экологии (Природные	
		ресурсы. Возобновляемые источники	
		энергии. Изменение климата и	
		глобальное потепление. Знаменитые	
		природные заповедники России и	
		мира. Заповедники России.	
		Энергосбережение. Последствия	
		изменения климата. Деятельность	
		различных организаций по защите	
		окружающей среды. Экотуризм)».	
109	8	Совершенствование навыков	Раздаточный материал;
		аудирования (формат ЕГЭ) с	аудиозапись
		выходом на монологическую речь	
110	9	Контроль навыков монологической	Раздаточный материал
		речи	,¬
111	10	Формирование навыков	Учебник; раздаточный
		самостоятельной подготовки	материал
		предложений для перевода	mar sprimr
		с активной лексикой	
112	11	Практика по чтению. Выполнение	Раздаточный материал
112	11	заданий высокого уровня сложности	т аздаточный материал
		7 -	
		на полное и точное понимание	
		информации прагматических	
		текстов, публикаций научно-	
		популярного характера, отрывков из	
		произведений художественной	
		литературы в рамках изучаемых тем	
		«Природа и проблемы экологии	
		(Природные ресурсы.	
		Возобновляемые источники энергии.	
		Изменение климата и глобальное	
		потепление. Знаменитые природные	
		заповедники России и мира.	
		Заповедники России.	
		Энергосбережение. Последствия	
		изменения климата. Деятельность	
		различных организаций по защите	
		окружающей среды. Экотуризм)».	
113	12	Развитие навыков аудирования с	Раздаточный материал;
	-	выходом на устную речь	аудиозапись
114	13	Развитие грамматических	Учебник; раздаточный
117		навыков по теме «Gerund and	материал
		Infinitive»	маториш
115	14		Учебник
113	14		у ченик
Ī		дополнительный словарь	

116	1.7	П	D v
116	15	Практика письменной речи.	Раздаточный материал
		Письменное высказывание базового	
		уровня сложности по теме «Роль	
		владения иностранными языками в	
		современном мире. Современный	
		мир профессий, рынок труда.	
		(Изучение иностранных языков.	
		Иностранные языки в	
		профессиональной деятельности и	
		для повседневного общения.	
		Выдающиеся личности, повлиявшие	
		на развитие культуры и науки России	
		и стран изучаемого языка. Развитие	
		языка. Диалекты. Молодёжный	
		сленг. Профессиональный язык.	
		Современные профессии. Планы на	
		будущее, проблемы выбора	
		профессии. Образование и	
		профессии. Профессии будущего.	
		Карьера и семья. Успех в	
	4.5	профессии)».	2
117	16	Развитие лексических навыков	Раздаточный материал;
		«Слова- не путать»	аудиозапись
118	17	Развитие навыков диалогической	Учебник
		речи	
119	18	Совершенствование навыков устной	Раздаточный материал
		речи	
120	19	Практика устной речи. Выполнение	Раздаточный материал
		заданий базового уровня (диалог	
		этикетного характера, диалог-	
		расспрос (осуществление запроса	
		информации, обращение за	
		разъяснениями) по теме «Роль	
		владения иностранными языками в	
		современном мире. Современный	
		мир профессий, рынок труда.	
		(Изучение иностранных языков.	
		Иностранные языки в	
		профессиональной деятельности и	
		для повседневного общения.	
		Выдающиеся личности, повлиявшие	
		на развитие культуры и науки России	
		и стран изучаемого языка. Развитие	
		языка. Диалекты. Молодёжный	
		сленг. Профессиональный язык.	
		Современные профессии. Планы на	
		профессии. Образование и	

		профессии. Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии)».	
121	20	Совершенствование навыков аудирования «Universities of Life» (формат ЕГЭ)	Учебник; раздаточный материал; аудиозапись
122	21	Совершенствование лексико- грамматических навыков. Подготовка к контрольной работе	Учебник; аудиозапись; раздаточный материал
123	22	К/р №5 Контроль грамматических навыков по изученным темам	Учебник; раздаточный материал
124	23	Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Роль владения иностранными языками в современном мире. Современный мир профессий, рынок труда. (Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Развитие языка. Диалекты. Молодёжный сленг. Профессиональный язык. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии)».	Раздаточный материал
125	24	Развитие навыков устной речи	Учебник
126	25	Практика диалогической речи по изученным темам	Учебник; раздаточный материал
127	26	Доклад по теме «Что делает человека счастливым»	Учебник
128	27	Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в	Раздаточный материал

	1		
		объявлениях, информационной	
		рекламе; значимой/запрашиваемой	
		информации из несложных аудио- и	
		видеотекстов «Роль владения	
		иностранными языками в	
		современном мире. Современный	
		мир профессий, рынок труда.	
		(Изучение иностранных языков.	
		Иностранные языки в	
		профессиональной деятельности и	
		для повседневного общения.	
		Выдающиеся личности, повлиявшие	
		на развитие культуры и науки России	
		и стран изучаемого языка. Развитие	
		языка. Диалекты. Молодёжный	
		сленг. Профессиональный язык.	
		Современные профессии. Планы на	
		будущее, проблемы выбора	
		профессии. Образование и	
		профессии. Профессии будущего.	
		Карьера и семья. Успех в	
		профессии)».	
129	28	Практика поискового чтения	Учебник
		тематического текста и	
		совершенствование разговорных	
		навыков по теме	
130	29	Развитие навыков устной речи.	Раздаточный материал;
		Лексико-грамматическая игра	доска
131	30	Практика монологической и	Учебник; раздаточный
		диалогической речи с опорой на	материал
		прочитанный текст	
132	31	Практика по лексике и грамматике	Раздаточный материал
		Выполнения заданий базового	
		уровня сложности в рамках	
		изучаемых тем «Роль владения	
		иностранными языками в	
		современном мире. Современный	
		мир профессий, рынок труда.	
		(Изучение иностранных языков.	
		Иностранные языки в	
		-	
		профессиональной деятельности и	
		для повседневного общения.	
		Выдающиеся личности, повлиявшие	
		на развитие культуры и науки России	
		и стран изучаемого языка. Развитие	
		языка. Диалекты. Молодёжный	
		сленг. Профессиональный язык.	
		Современные профессии. Планы на	

		будущее, проблемы выбора	
		профессии. Образование и	
		профессии. Профессии будущего.	
		Карьера и семья. Успех в	
		профессии)».	
133	32	Развитие грамматических	Раздаточный материал
		навыков. Повторение пройденного	
134	33	Практика по чтению. Выполнение	
		заданий базового уровня сложности	
		на понимание основного содержания	
		сообщений, несложных публикаций	
		научно-познавательного характера,	
		отрывков из произведений	
		художественной литературы в	
		рамках изучаемых тем «Роль	
		владения иностранными языками в	
		современном мире. Современный	
		мир профессий, рынок труда.	
		(Изучение иностранных языков.	
		Иностранные языки в	
		профессиональной деятельности и	
		для повседневного общения.	
		Выдающиеся личности, повлиявшие	
		на развитие культуры и науки России	
		и стран изучаемого языка. Развитие	
		языка. Диалекты. Молодёжный	
		сленг. Профессиональный язык.	
		Современные профессии. Планы на	
		будущее, проблемы выбора	
		профессии. Образование и	
		профессии. Профессии будущего.	
		Карьера и семья. Успех в	
10-		профессии)».	
135	34	Развитие навыков устной речи на свободную тему	Учебник
136	35	Развитие навыков аудирования.	Видеозапись; проектор
		Просмотр фильма	

# Календарно- тематический план для 11 класса, 4 часа в неделю, 136 часов в год.

No	No	Тема	Оборудование	Часов по	
yp	yp			теме.	
ок	ок			Дата	
a	ав				
	те				
	ме				
	Тема: «Музыка в жизни человека»				

1	1	Инструктаж по ТБ. Вводный урок по теме "Летние каникулы"		30
2	2	Развитие навыков устной речи	Учебник; раздаточный материал	
3	3	Развитие лексических навыков. Введение новых лексических единиц по теме	Учебник; презентация; проектор	
4	4	Практика письменной речи. Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни (Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес)».	Раздаточный материал	
5	5	Развитие навыков аудирования (формат ЕГЭ) с выходом на монологическую речь	Учебник; аудиозапись	
6	6	Развитие навыков чтения с извлечением информации. (формат ЕГЭ). Развитие навыков устной речи (беседа по тексту)	Раздаточный материал	
7	7	Развитие грамматических навыков. Повторение времен	Раздаточный материал	
8	8	Практика устной речи. Выполнение заданий базового уровня (диалог этикетного характера, диалог-расспрос (осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями) по теме «Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни (Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес)».		
9	9	К/р №1 Вводный тест. Контроль лексических и грамматических навыков	Раздаточный материал	
10	10	Совершенствование навыков устной речи. Постановка вопросов в форме интервью с выходом на монологическое высказывание	Раздаточный материал	
11	11	Совершенствование грамматических навыков, обзорное повторение видовременных форм глагола	Учебник; activity book; раздаточный материал	

12	12	Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес)».	Раздаточный материал
13	13	Развитие навыков аудирования с выходом на монологическую речь	Учебник; раздаточный материал; аудиозапись
14	14	Развитие лексических навыков по теме «Не путать слова»	Раздаточный материал; учебник; activity book
15	15	Развитие навыков диалогической речи	Раздаточный материал
16	16	Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе; значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов «Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни (Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес)».	
17	17	Развитие лексических навыков по теме «Фразовый глагола «hit»	Раздаточный материал
18	18	Письменная работа. Контроль грамматических навыков по теме «Времена в активном и пассивном залоге»	Раздаточный материал
19	19	Развитие лексических навыков (дополнительные слова)	Учебник; раздаточный материал
20	20	Практика по лексике и грамматике Выполнения заданий базового уровня сложности в рамках изучаемых тем «Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни (Здоровый образ жизни и правильное питание.	Раздаточный материал

		Современные тенденции в заботе о	
		здоровье: йога, вегетарианство,	
		фитнес)».	
21	21	Совершенствование навыков	Раздаточный материал
		изучающего чтения	
22	22	Развитие навыков аудирования с	Учебник; раздаточный
22	22	выходом на монологическую речь	материал; аудиозапись
23	23	Совершенствование лексических и	Раздаточный материал
		грамматических навыков. Подготовка	
24	24	к контрольной работе Практика по чтению. Выполнение	Раздаточный материал
24	24	заданий базового уровня сложности на	газдаточный материал
		понимание основного содержания	
		сообщений, несложных публикаций	
		научно-познавательного характера,	
		отрывков из произведений	
		художественной литературы в рамках	
		изучаемых тем «Здоровье и забота о	
		нём, самочувствие, медицинские	
		услуги. Здоровый образ жизни	
		(Здоровый образ жизни и правильное	
		питание. Современные тенденции в	
		заботе о здоровье: йога,	
2.5	2.5	вегетарианство, фитнес)».	
25	25	К/р №2 Контроль лексических и	Раздаточный материал
26	26	грамматических навыков по теме  Совершенствование навыков	Раздаточный материал
20	20	Совершенствование навыков монологической речи	газдаточный материал
27	27		Раздаточный материал
27	27	Лексико-грамматическая игра	т аздато півіт матернал
28	28	Практика по чтению. Выполнение	Раздаточный материал
		заданий высокого уровня сложности	1
		на полное и точное понимание	
		информации прагматических текстов,	
		публикаций научно-популярного	
		характера, отрывков из произведений	
		художественной литературы в рамках	
		изучаемых тем «Здоровье и забота о	
		нём, самочувствие, медицинские	
		услуги. Здоровый образ жизни	
		(Здоровый образ жизни и правильное	
		питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога,	
		вегетарианство, фитнес)».	
29	29		Проектор
		«Композитор», «Опера или балет»,	Просктор
		«Пианист», «Мода в музыке»	
1	1		

30	30	Развитие навыков аудирования.	Проектор; видеозапись	
		Просмотр фильма		
0.1	1 1	Тема: «Проблемы современного горо		20
31	1	Введение новых лексических единиц	Учебник; презентация;	30
		по теме	доска	
32	2	Практика письменной речи.	Раздаточный материал	
		Письменное высказывание базового		
		уровня сложности по теме «Научно-		
		технический прогресс, его		
		перспективы и последствия. Новые		
		информационные технологии		
		(Прогресс в науке. Космос. Новые		
		информационные технологии.		
		Дистанционное образование.		
		Робототехника)».		
33	3	Формирование лексических навыков	Учебник; раздаточный	
2.4	1	(основной словарь)	материал	
34	4	Совершенствование навыков	Учебник	
25	-	литературного перевода по тексту	<b>11</b>	
35	5	Развитие навыков монологической	Учебник; раздаточный	
26		речи	материал	
36	6	Практика устной речи. Выполнение	Раздаточный материал	
		заданий базового уровня (диалог		
		этикетного характера, диалог-расспрос		
		(осуществление запроса информации,		
		обращение за разъяснениями) по теме		
		«Научно-технический прогресс, его		
		перспективы и последствия. Новые		
		информационные технологии		
		(Прогресс в науке. Космос. Новые		
		информационные технологии.		
		Дистанционное образование. Робототехника)».		
37	7	/	Учебник	
31	'	Практика поискового чтения тематического текста «Michelangelo as	у честик	
		an Architect»		
38	8	Практика аудирования тематического	Учебник; аудиозапись	
30	0	текста с пониманием общего	у чеоник, аудиозапись	
		,		
39	9	Развитие навыков аудирования с	Учебник; аудиозапись;	
5)		выходом на диалогическую речь	раздаточный материал	
40	10	Практика устной речи. Выполнение	Раздаточный материал	
10		заданий высокого уровня сложности	1 asquite minim murephan	
		(продуцирование связанных		
		высказываний с использованием		
		основных коммуникативных типов		
		речи (описание, повествование,		
		рассуждение, характеристика)) по теме		
	1	pace jacquine, supuriephernia), no teme	l	

		«Научно-технический прогресс, его	
		перспективы и последствия. Новые	
		информационные технологии	
		(Прогресс в науке. Космос. Новые	
		информационные технологии.	
		Дистанционное образование.	
		Робототехника)».	
41	11	Развитие грамматических навыков по	Учебник; раздаточный
71	11	теме «Словообразование»	материал
42	12	Развитие лексических навыков -	Учебник; раздаточный
72	12		материал
42	12	дополнительный словарь	
43	13	Совершенствование навыков	Проектор
		монологической речи «My favorite	
4.4	1.4	places»	D V
44	14	Практика по аудированию.	Раздаточный материал
		Выполнение заданий повышенного	
		уровня на выборочное понимание на	
		слух необходимой информации в	
		объявлениях, информационной	
		рекламе; значимой/запрашиваемой	
		информации из несложных аудио- и	
		видеотекстов «Научно-технический	
		прогресс, его перспективы и	
		последствия. Новые информационные	
		технологии (Прогресс в науке. Космос.	
		Новые информационные технологии.	
		Дистанционное образование.	
4.5	1.5	Робототехника)».	X
45	15	Совершенствование грамматических	Учебник; activity book;
4.5	4.5	навыков по теме «Словообразование»	раздаточный материал
46	16	Практика употребления в речи	Раздаточный материал
		фразеологического глагола «carry»	
47	17	Развитие навыков диалогической речи	Раздаточный материал
48	18	Практика по лексике и грамматике	Раздаточный материал
		Выполнение заданий базового уровня	
		сложности в рамках изучаемых тем	
		«Научно-технический прогресс, его	
		перспективы и последствия. Новые	
		информационные технологии	
		(Прогресс в науке. Космос. Новые	
		информационные технологии.	
		Дистанционное образование.	
		Робототехника)».	
49	19	Развитие лексических навыков по теме	Раздаточный материал;
		«Современный сленг»	проектор; доска
50	20	Совершенствование лексических и	Раздаточный материал
		грамматических навыков. Подготовка	
		к контрольной работе	

51	21	Практика по чтению. Выполнение заданий базового уровня сложности на понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы в рамках изучаемых тем «Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Новые информационные технологии (Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии. Дистанционное образование. Робототехника)».	Раздаточный материал
52	22	К/р №3 Контроль лексических и грамматических навыков	Проектор; презентация; учебник
53	23	Совершенствование навыков устной речи	Раздаточный материал
54	24	Письменная работа. Контроль навыков письменной речи.	Раздаточный материал
55	25	Практика по чтению. Выполнение заданий высокого уровня сложности на полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы в рамках изучаемых тем «Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Новые информационные технологии (Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии. Дистанционное образование. Робототехника)».	Раздаточный материал
56	26	Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра	Раздаточный материал; аудиозапись
57	27	Доклад по теме «Экскурсия по городу»	Раздаточный материал
58	28	Совершенствование навыков устной речи. Подготовленное монологическое высказывание	Раздаточный материал
59	29	Практика письменной речи. Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых. Экстремальные виды спорта Роль молодёжи в современном обществе, её	Раздаточный материал

интересы и увлечения. Увлечения и интересы Соязь с предыодущими поколениями. Образовательные поездки Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтёрство)».  60 30 Развитис навыков аудирования. Просктор; видсозапись Просмотр фильма  Тема: «Рукотворные и нерукотворные чудска планеты Земля»  61 1 Инструктаж по ТБ. Введение в тему «Чудска мира»  62 2 Введение новых лексических единиц по теме и их активизация в речи  63 3 Практика устной речи. Выполнение заданий базового уровня (диалог этикстного характера, диалог-расспрос (осупествление запроса информации, обращение за разъяснениями) по теме «Досут молодёжи посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отновых. Экстремальные виды спорты Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения. Увлечения и интересы и увлечения. Увлечения и интересы и увлечения. Увлечения и интересы и молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностней. Волонтёрство)».  64 4 Развитие навыков аудирования по теме «7 Seven Wonders of the World»  65 5 Развитие навыков изучающего чтения «New Seven Wonders of the World»  66 6 Совершенствование навыков учебник; раздаточный материал (формат ЕГЭ)  7 Практика устной речи по теме «Практика устной речи по теме «Практика устной речи. Выполнение связанных высказываний с использование, раздаточный материал высказываний с использование, рассуждение, характеристика)) по теме «Практика устной речи. Выполнение кружов, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отодых.  3 экстремальные виды спортив Роль		1	***		1
поколениями. Образовательные поезоки Молодёженые организации. Система ценностей. Волонтёрство)».  Тема: «Рукотворные и нерукотворные чудеса планеты Земля»  1 инструктаж по ТБ. Введение в тему «Чудеса мира»  2 Введение новых лекенческих единиц по теме и их активизация в речи  Впрактика устной речи. Выполнение заданий базового уровня (диалог утикстного характера, диалог-рассирос (осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересы. (Активный отдых. Экстремальные выбы спорта Роль молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтёрствој».  4 Развитие навыков аудирования по теме «7 Seven Wonders of the Ancient World» (формат ЕГЭ)  5 Развитие навыков аудирования по теме «Практика устной речи по теме «Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием оспоных коммущикативных типов речи (описание, повествование, расуждение, характеристика)) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.			интересы и увлечения. Увлечения и		
поездки Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волотпёрстворі».  100 развитие навыков аудирования. Проектор; видеозапись проемогр фильма  11 росмогр фильма  11 росмогр фильма  11 Инструктаж по ТБ. Введение в тему «Чудеса мира»  11 Инструктаж по ТБ. Введение в тему «Чудеса мира»  12 Введение новых лексических единиц по теме их активизация в речи  13 Практика устной речи. Выполнение заданий базового уровня (диалог этикетного характера, диалог-расспрос (осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых. Экстремальные виды спорта Розь молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения. Увлечения и интересы и увлечения. Увлечения и интересы. Соязь с предыдущими поколениями. Образоватвльные поездки Молодёжные организации. Система ценностей. Волоттерствор».  14 Развитие навыков зудирования по теме «7 Seven Wonders of the Ancient World» (формат ЕГЭ)  15 Развитие навыков зудирования по теме «Тоеме Wonders of the World» (формат ЕГЭ)  16 Совершенствование навыков монологической речи по теме «Тахечейпер»  17 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продущрование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) по теме «Досуг мололёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.					
Молодёжные организации. Система ценностей. Волошёрство)».   Просктор; видеозапись   Просмотр фильма   Просмотр фильма   Просмотр фильма   Тема: «Рукотворные и нерукотворные чудеса планеты Земли»   41			_		
Просктор видеозапись   Просктор видеозапис					
1			Молодёжные организации. Система		
Просмотр фильма   Тема: «Рукотворные и нерукотворные чудеса планеты Земля»   41			ценностей. Волонтёрство)».		
Просмотр фильма   Тема: «Рукотворные и нерукотворные чудеса планеты Земля»   41	60	30	Развитие навыков аудирования.	Проектор; видеозапись	
Тема: «Рукотворные и нерукотворные чудеса планеты Земля»   41			• • •		
61 1 Инструктаж по ТБ. Введение в тему «Чудеса мира» 62 2 Введение повых лексических единиц по теме и их активизация в речи 63 3 Практика устной речи. Выполнение заданий базового уровня (диалог этикетного характера, диалог-расспрос (осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых. Экстремальные виды спорта Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения. Услечения и интересы и увлечения. Услечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтёрство)». 64 4 Развитие навыков аудирования по теме «7 Seven Wonders of the Ancient World» (формат ЕГЭ) 65 5 Развитие навыков изучающего чтения «New Seven Wonders of the World» (формат ЕГЭ) 66 6 Совершенствование навыков монологической речи по теме «Ттаvelling» 67 7 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досут молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.		ı		ые чудеса планеты Земля»	
2 Введение новых лексических единиц по теме и их активизация в речи   Раздаточный материал   Раздаточный высокого уровня спожности (продуцирование навыков монологической речи по теме «ТгаусПіпр»   Раздаточный материал   Раздаточный высокого уровня спожности (продуцирование связаных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.	61	1			41
Введение новых лексических единиц по теме и их активизация в речи   Раздаточный материал			÷ *		
По теме и их активизация в речи   Выполнение заданий базового уровня (диалог этикстного характера, диалог-расспрос (осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отоых. Экстремальные виды спорта Роль молодёжи в современном обществе, её шитересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтёрство)».  64 4 Развитие навыков аудирования по теме «7 Seven Wonders of the Ancient World» (формат ЕГЭ)  65 5 Развитие навыков изучающего чтения «New Seven Wonders of the World»  66 6 Совершенствование навыков монологической речи по теме «Тачения учебник; раздаточный материал (такений) учебник раздаточный материал (такений) учебник раздаточный материал (такений) учебник раздаточный материал (такений) речи (описание, повествованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досут молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отоых.	62	2		Учебник: activity book: лоска	
Практика устной речи. Выполнение заданий базового уровня (диалог этикетного характера, диалог-расспрос (осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых. Экстремальные виды спорта Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки Молодёжсные субкультуры. Молодёжсные организации. Система ценностей. Волонтёрство)».    4	-				
заданий базового уровня (диалог этикетного характера, диалог-расспрос (осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых. Экстремальные виды спорта Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтёрство)».  64 4 Развитие навыков аудирования по теме «7 Seven Wonders of the Ancient World» (формат ЕГЭ)  65 5 Развитие навыков изучающего чтения «New Seven Wonders of the World»  66 6 Совершенствование навыков монологической речи по теме «Ттаvelling»  67 7 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продущирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.	63	3		Разлаточный материал	
этикетного характера, диалог-расспрос (осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями) по теме «Досут мололёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых. Экстремальные виды спорта Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтёрство)».  64 4 Развитие навыков аудирования по теме «7 Seven Wonders of the Ancient World» (формат ЕГЭ)  65 5 Развитие навыков изучающего чтения «New Seven Wonders of the World»  66 6 Совершенствование навыков монологической речи по теме «Ттаvelling»  67 7 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, карактеристика)) по теме «Досут молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.	03			таздато півіт матернал	
(осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями) по теме «Досут молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых. Экстремальные виды спорта Роль молодёжи в современном обществе, её интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтёрство)».  64 4 Развитие навыков аудирования по теме «7 Seven Wonders of the Ancient World» (формат ЕГЭ)  65 5 Развитие навыков изучающего чтения «New Seven Wonders of the World»  66 6 Совершенствование навыков монологической речи по теме «Тгачеlling»  67 7 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продущирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досут молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.					
обращение за разъяснениями) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых. Экстремальные виды спорта Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения. Увлечения и интересы. Связь с преоыдущими поколениями. Образовательные поездки Молодёжсные организации. Система ценностей. Волонтёрство)».  64 4 Развитие навыков аудирования по теме «7 Seven Wonders of the Ancient World» (формат ЕГЭ)  65 5 Развитие навыков изучающего чтения «New Seven Wonders of the World»  66 6 Совершенствование навыков монологической речи по теме «Ттачеlling»  67 7 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.					
«Досут молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых. Экстремальные виды спорта Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтёрствод».  64 4 Развитие навыков аудирования по теме «7 Seven Wonders of the Ancient World» (формат ЕГЭ)  65 5 Развитие навыков изучающего чтения «New Seven Wonders of the World» монологической речи по теме «Ттачеlling»  66 6 Совершенствование навыков монологической речи по теме «Ттачеlling»  67 7 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досут молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.			· ·		
кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых. Экстремальные виды спорта Рольмолодёжи в современном обществе, её интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтёрство)».  64 4 Развитие навыков аудирования по теме «7 Seven Wonders of the Ancient World» (формат ЕГЭ)  65 5 Развитие навыков изучающего чтения «New Seven Wonders of the World»  66 6 Совершенствование навыков монологической речи по теме «Тravelling»  67 7 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.					
По интересам. (Активный отдых. Экстремальные виды спорта Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтёрствор)».  64 4 Развитие навыков аудирования по теме «7 Seven Wonders of the Ancient World» (формат ЕГЭ)  65 5 Развитие навыков изучающего чтения «New Seven Wonders of the World»  66 6 Совершенствование навыков монологической речи по теме «Тravelling»  67 7 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досут молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.					
Зкстремальные виды спорта Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтёрствод)».  64 4 Развитие навыков аудирования по теме «7 Seven Wonders of the Ancient World» (формат ЕГЭ)  65 5 Развитие навыков изучающего чтения «New Seven Wonders of the World» (совршенствование навыков монологической речи по теме «Тravelling»  67 7 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досут молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.					
молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтёрство)».  64 4 Развитие навыков аудирования по теме «7 Seven Wonders of the Ancient World» (формат ЕГЭ)  65 5 Развитие навыков изучающего чтения «New Seven Wonders of the World»  66 6 Совершенствование навыков монологической речи по теме «Travelling»  67 7 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.			,		
интересы и увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтёрство)».  64 4 Развитие навыков аудирования по теме «7 Seven Wonders of the Ancient World» (формат ЕГЭ)  65 5 Развитие навыков изучающего чтения «New Seven Wonders of the World»  66 6 Совершенствование навыков монологической речи по теме «Travelling»  67 7 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.					
интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтёрство)».  64 4 Развитие навыков аудирования по теме «7 Seven Wonders of the Ancient World» (формат ЕГЭ)  65 5 Развитие навыков изучающего чтения «New Seven Wonders of the World»  66 6 Совершенствование навыков монологической речи по теме «Travelling»  67 7 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.					
поколениями. Образовательные поездки Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтёрство)».  64 4 Развитие навыков аудирования по теме «7 Seven Wonders of the Ancient World» (формат ЕГЭ)  65 5 Развитие навыков изучающего чтения «New Seven Wonders of the World»  66 6 Совершенствование навыков монологической речи по теме «Travelling»  67 7 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.					
поездки Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтёрство)».  64 4 Развитие навыков аудирования по теме (Фрмат ЕГЭ)  65 5 Развитие навыков изучающего чтения (Меw Seven Wonders of the World»  66 6 Совершенствование навыков монологической речи по теме «Travelling»  67 7 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.					
Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтёрство)».  64 4 Развитие навыков аудирования по теме «7 Seven Wonders of the Ancient World» (формат ЕГЭ)  65 5 Развитие навыков изучающего чтения «New Seven Wonders of the World»  66 6 Совершенствование навыков монологической речи по теме «Travelling»  67 7 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.			4		
ценностей. Волонтерство)>>.			7 7 7 2		
<ul> <li>64 4 Развитие навыков аудирования по теме (формат ЕГЭ)</li> <li>65 5 Развитие навыков изучающего чтения «New Seven Wonders of the World»</li> <li>66 6 Совершенствование навыков монологической речи по теме «Тravelling»</li> <li>67 7 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.</li> </ul>					
«7 Seven Wonders of the Ancient World» (формат ЕГЭ)       раздаточный материал         65 5 Развитие навыков изучающего чтения «New Seven Wonders of the World»       Учебник         66 6 Совершенствование навыков монологической речи по теме «Travelling»       Учебник; раздаточный материал         67 7 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.			ценностей. Волонтёрство)».		
(формат ЕГЭ)  65 5 Развитие навыков изучающего чтения «New Seven Wonders of the World»  66 6 Совершенствование навыков Учебник; раздаточный монологической речи по теме «Travelling»  67 7 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.	64	4	Развитие навыков аудирования по теме	Учебник; аудиозапись;	
5			«7 Seven Wonders of the Ancient World»	раздаточный материал	
«New Seven Wonders of the World»  66 6 Совершенствование навыков монологической речи по теме «Travelling»  67 7 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.			(формат ЕГЭ)		
«New Seven Wonders of the World»  66 6 Совершенствование навыков монологической речи по теме «Travelling»  67 7 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.	65	5	Развитие навыков изучающего чтения	Учебник	
66 6 Совершенствование навыков монологической речи по теме «Travelling»  67 7 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досут молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.					
монологической речи по теме «Travelling»  67 7 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.	66	6		Учебник: раздаточный	
«Travelling»  7 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.			*	_	
7 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.					
заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.	67	7		Разлаточный материал	
(продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.	0,	<b>'</b>	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 wogato minii matephan	
высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.			¥ =		
основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.					
речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.					
рассуждение, характеристика)) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.			<u> </u>		
«Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.					
кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых.					
по интересам. (Активный отдых.			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
Экстремальные виды спорта Роль			- '		
			Экстремальные виды спорта Роль		

		молодёжи в современном обществе, её	
		интересы и увлечения. Увлечения и	
		интересы. Связь с предыдущими	
		поколениями. Образовательные	
		поездки Молодёжные субкультуры.	
		Молодёжные организации. Система	
		ценностей. Волонтёрство)».	
68	8	Совершенствование навыков	Учебник
		изучающего чтения тематического	
		текста	
69	9		Розпотонни и моторион
09	9	3 1	Раздаточный материал;
70	1.0	выходом на диалогическую речь	аудиозапись
70	10	Развитие лексических навыков по теме	Учебник; activity book;
		«Слова - не путать»	раздаточный материал
71	11	Практика по аудированию.	Раздаточный материал
		Выполнение заданий повышенного	
		уровня на выборочное понимание на	
		слух необходимой информации в	
		объявлениях, информационной	
		рекламе; значимой/запрашиваемой	
		информации из несложных аудио- и	
		видеотекстов «Досуг молодёжи:	
		посещение кружков, спортивных	
		секций, клубов по интересам.	
		(Активный отдых. Экстремальные	
		виды спорта Роль молодёжи в	
		современном обществе, её интересы и	
		увлечения. Увлечения и интересы.	
		Связь с предыдущими поколениями.	
		Образовательные поездки	
		Молодёжные субкультуры.	
		Молодёжные организации. Система	
		ценностей. Волонтёрство)».	
72	12	Совершенствование навыков	Учебник; раздаточный
		поискового чтения «Homecoming»	материал
73	13	Совершенствование навыков	Раздаточный материал;
13	13	1	учебник
7.4	1 /	монологической речи - пересказ	· ·
74	14	Развитие лексических навыков по теме	Учебник; activity book
		«Фразовый глагол «tear»	
75	15	Практика по лексике и грамматике	Раздаточный материал
		Выполнения заданий базового уровня	
		сложности в рамках изучаемых тем	
		«Досуг молодёжи: посещение	
		кружков, спортивных секций, клубов	
		по интересам. (Активный отдых.	
		Экстремальные виды спорта Роль	
		молодёжи в современном обществе, её	
		интересы и увлечения. Увлечения и	
		интересы и увлечения. Увлечения и	

		интересы. Связь с предыдущими	
		поколениями. Образовательные	
		поездки Молодёжные субкультуры.	
		Молодёжные организации. Система	
		ценностей. Волонтёрство)».	
76	16	Развитие навыков устной речи по теме	Раздаточный материал
		«Breaking news»	
77	17	Развитие грамматических навыков по	Учебник; activity book;
, ,	1,	теме «Tenses», «Conditinals»	раздаточный материал
78	18	Развитие грамматических навыков по	Раздаточный материал
70	10	_	т аздаточный материал
70	10	теме «Словообразование»	D ~
79	19	Практика по чтению. Выполнение	Раздаточный материал
		заданий базового уровня сложности на	
		понимание основного содержания	
		сообщений, несложных публикаций	
		научно-познавательного характера,	
		отрывков из произведений	
		художественной литературы в рамках	
		изучаемых тем «Досуг молодёжи:	
		посещение кружков, спортивных	
		секций, клубов по интересам.	
		(Активный отдых. Экстремальные	
		виды спорта Роль молодёжи в	
		современном обществе, её интересы и	
		увлечения. Увлечения и интересы.	
		Связь с предыдущими поколениями.	
i		Образовательные поездки	
		Молодёжные субкультуры.	
		Молодёжные организации. Система	
		ценностей. Волонтёрство)».	
80	20	Практика навыков монологической	Учебник; раздаточный
		речи по теме «Wonders of the World»	материал
81	21	Письменная работа. Контроль навыков	Раздаточный материал;
01	<u>~1</u>	аудирования	1
02	22		аудиозапись
82	22	Развитие грамматических навыков по	Раздаточный материал
0.2	22	теме «Prepositions»	
83	23	Практика по чтению. Выполнение	Раздаточный материал
		заданий высокого уровня сложности	
		на полное и точное понимание	
		информации прагматических текстов,	
		публикаций научно-популярного	
		характера, отрывков из произведений	
		художественной литературы в рамках	
		изучаемых тем «Досуг молодёжи:	
		посещение кружков, спортивных	
		2.7	
		секций, клубов по интересам.	
		(Активный отдых. Экстремальные	
		виды спорта Роль молодёжи в	

	1		Г
		современном обществе, её интересы и	
		увлечения. Увлечения и интересы.	
		Связь с предыдущими поколениями.	
		Образовательные поездки	
		Молодёжные субкультуры.	
		Молодёжные организации. Система	
		ценностей. Волонтёрство)».	
84	24	Совершенствование навыков	Раздаточный материал
		письменной речи: «Сочинение»	
85	25	Развитие навыков просмотрового	Раздаточный материал
		чтения «British History»	таздаго півін матернал
86	26	Развитие навыков подготовленной	Разлатонный материал
00	20	устной речи по теме «British History»	т аздаточный материал
87	27	Практика письменной речи.	Раздаточный материал
0/	21		газдаточный материал
		Письменное высказывание базового	
		уровня сложности по теме «Праздники	
		и знаменательные даты в различных	
		странах мира (Праздники и	
		знаменательные даты в России и	
		странах изучаемого языка)».	
88	28	Совершенствование грамматических	Раздаточный материал
		навыков по теме «Gerund and	
		Infinitive»	
89	29	Развитие навыков аудирования с	Раздаточный материал;
		выходом на монологическую речь	аудиозапись
90	30	Совершенствование навыков	Раздаточный материал
		узнавания фразеологизмов и их	
		перевод из текста	
91	31	Практика устной речи. Выполнение	Раздаточный материал
		заданий базового уровня (диалог	-
		этикетного характера, диалог-расспрос	
		(осуществление запроса информации,	
		обращение за разъяснениями) по теме	
		«Праздники и знаменательные даты в	
		различных странах мира (Праздники и	
		знаменательные даты в России и	
		странах изучаемого языка)».	
92	32	Развитие навыков аудирования с	Раздаточный материал;
72	32	выходом на диалогическую речь	аудиозапись
93	33	Совершенствование лексических и	Раздаточный материал
75		грамматических навыков. Подготовка	т аздаточный материал
0.4	24	к контрольной работе	Den warrayyy y y y y z z z z z z z z z z z z z z
94	34	К/р№4 Контроль лексико-	Раздаточный материал
0.7	25	грамматических навыков	n v
95	35	Практика устной речи. Выполнение	Раздаточный материал
		заданий высокого уровня сложности	
		(продуцирование связанных	
		высказываний с использованием	

				=
		основных коммуникативных типов		
		речи (описание, повествование,		
		рассуждение, характеристика)) по теме		
		«Праздники и знаменательные даты в		
		различных странах мира (Праздники и		
		знаменательные даты в России и		
		странах изучаемого языка)».		
96	36	Развитие навыков устной речи.	Раздаточный материал;	
		Лексико-грамматическая игра	аудиозапись; доска	
97	37	Развитие и совершенствование	Раздаточный материал	
		лексических навыков по теме		
		«Современный сленг»		
98	38	Развитие навыков аудирования.	Раздаточный материал;	
		Прослушивание и исполнение песен	аудиозапись	
99	39	Практика по аудированию.	Раздаточный материал	
		Выполнение заданий повышенного	т издите півіт митерний	
		уровня на выборочное понимание на		
		слух необходимой информации в		
		объявлениях, информационной		
		рекламе; значимой/запрашиваемой		
		информации из несложных аудио- и		
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
		знаменательные даты в различных		
		странах мира (Праздники и		
		знаменательные даты в России и		
1.0	40	странах изучаемого языка)».	T	
10 0	40	Доклад по теме «Семь чудес России»	Проектор	
10	41	Развитие навыков аудирования.	Проектор; видеозапись	
1		Просмотр фильма		
	1	Тема: «Личность человека в её	лучших проявлениях»	
10	1	Развитие лексических навыков.	Учебник; раздаточный	35
2		Введение новых лексических единиц и	материал; доска	
_		их активизация в речи	паторият, де ота	
10	2	Практика по лексике и грамматике	Раздаточный материал	
3	_	Выполнения заданий базового уровня	т издато шви материал	
3		сложности в рамках изучаемых тем		
		«Праздники и знаменательные даты в		
		•		
		различных странах мира (Праздники и		
		знаменательные даты в России и		
1.0		странах изучаемого языка)».	<b>X</b> 7	
10	3	Совершенствование лексических	Учебник; activity book	
4		навыков. Практика перевода		
		предложений с активной лексикой		
10	4	Развитие навыков аудирования	Учебник; аудиозапись	
5		научно-популярного текста «Stone Age		
		in Britain» (формат ЕГЭ)		
	•			•

10	5	Развитие навыков изучающего чтения.	Учебник
6	)	Практика чтения текста «Varyag»	у чеоник
10	6	Практика по чтению. Выполнение	Раздаточный материал
7		заданий базового уровня сложности на	т аздаточный материал
'		понимание основного содержания	
		сообщений, несложных публикаций	
		научно-познавательного характера,	
		отрывков из произведений	
		художественной литературы в рамках	
		изучаемых тем «Праздники и	
		знаменательные даты в различных	
		странах мира (Праздники и	
		знаменательные даты в России и	
		странах изучаемого языка)».	
10	7	Формирование навыков подготовки	Учебник; activity book
8		предложений для обратного перевода с	, ,
		активной лексикой	
10	8	Совершенствование навыков	Учебник
9		поискового чтения тематического	
		текста «Нарру Prince»	
11	9	Письменная работа. Контроль навыков	Раздаточный материал
0		чтения	•
11	10	Практика по чтению. Выполнение	Раздаточный материал
1		заданий высокого уровня сложности	
		на полное и точное понимание	
		информации прагматических текстов,	
		публикаций научно-популярного	
		характера, отрывков из произведений	
		художественной литературы в рамках	
		изучаемых тем «Праздники и	
		знаменательные даты в различных	
		странах мира (Праздники и	
		знаменательные даты в России и	
		странах изучаемого языка)».	
11	11	Введение нового лексического	Учебник; activity book
2		материала по теме «Слова - не путать»	
11	12	Развитие навыков монологической	Раздаточный материал
3		речи. Пересказ	
11	13	Развитие грамматических навыков оп	Учебник; activity book
4		теме «Фразовый глагол «sink»	
11	14	Практика письменной речи.	Раздаточный материал
5		Письменное высказывание базового	
		уровня сложности по теме «Общение в	
		семье и школе, семейные традиции,	
		межличностные отношения с друзьями	
		и знакомыми. (Семейные традиции.	
		Общение с друзьями и знакомыми.	
1	i	Переписка с друзьями. Отношения	1

11   15   Развитие навыков аудирования с выходом на диалогическую речь навыков доли на диалогическую речь навыков доли на диалогических навыков доли на диалогических навыков доли на диалогических навыков по теме «Словообразование» навыков прадитии, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями и знакомыми поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и элобоов )».   12   19   Совершенствование навыков письменной речи.   Раздаточный материал на драгите навыков письменной речи.   Раздаточный материал на драгий высокого уровия сложности (прауцирование с възанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) по теме «Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. (Семейные прадиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Отношения поколений в семье. Семейные ипрадиции общение с друзьями и знакомыми. (Семейные прадиции общение поколений в семье и школе, семейные прадиции материал граматических навыков на драгочный материал; раздаточный материал; раздаточный материал; раздаточный материал; раздаточный материал; раздаточный материал; ра			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
11   15			поколений в семье. Семейные истории.	
Выходом на диалогическую речь   ауднозапись   Учебник, раздаточный вавьков дополнительный словары   материал   материа				
11 16 Совершенствование лексических навыков - дополнительный словарь 11 17 Совершенствование грамматических навыков по теме «Словообразование» 11 18 Практика устной речи. Выполнение заданий базового уровня (диалот-трасспрос (осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями) по теме «Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. (Семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. (Семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Круг друзей. Дружба и любовь )». 12 19 Совершенствование навыков подтотовка к монтрольной работе 12 20 Развитие навыков лудирования с выходом на устную речь выходом на устную речь Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование с вязанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) по теме «Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. (Семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. (Семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. (Семейные драсуждение, характеристика) по теме «Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. (Семейные драсуждение, характеристика) по теме «Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. (Семейные испорыи. Круг друзей. Дружба и любовы)».  12 23 Кур №5 Контроль лексикотрамматических навыков 12 24 Формпрование грамматических Раздаточный материал;		15	3, , 1	1
17			†	
17   Совершенствование грамматических навыков по теме «Словообразование»   Раздаточный материал     18   Практика устной речи. Выполнение заданий базового уровня (диалог этикетного характера, диалог-расспрос (осуществление запроса информации, обращение за разъясиениями) по теме «Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. (Семейные традиции, общение с друзьями и знакомыми. (Семейные традиции, можличностные отношения с друзьеми. Отпошения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь )».     12   19   Совершенствование навыков письменной речи.     12   20   Развитие навыков аудирования с выходом на устную речь   Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. (Семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. (Семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь)».   Раздаточный материал;   12   23   К/р №5 Контроль лексикотрамматических навыков   Раздаточный материал;   12   24   Формирование грамматических навыков   Раздаточный материал   12   24   Формирование грамматических на правение прадательной материал;   12		16	_	_ · · · ·
11			-	
18   Практика устной речи. Выполнение заданий базового уровня (диалог этикстного характера, диалог-расспрос (осуществление за разъяснениями) по теме «Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. (Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. (Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Дружба и любовь )».  12   19   Совершенствование навыков письменной речи.  12   20   Развитие навыков аудирования с выходом на устную речь выходом на устную речь выходом на устную речь прамматических навыков. Подготовка к контрольной работе  12   21   Совершенствование дежнострамматических навыков. Подготовка к контрольной работе  12   22   Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. (Семейные традиции, общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любово)».  12   23   К/р №5 Контроль лексико- дряжатических навыков  12   24   Формирование грамматических Раздаточный материал;		17		Раздаточный материал
9 заданий базового уровня (диалог этикстного характера, диалог-расспрос (осуществление запроса информации, обращение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. (Семейные традиции, Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь )».  12 19 Соверпенствование навыков письменной речи.  12 20 Развитие навыков аудирования с выкодом на устную речь.  12 21 Соверпенствование лексикорами и знакомыми заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование рассуждение, характеристика)) по теме «Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. (Семейные традиции, Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовы)».  12 23 К/р №5 Контроль лексикоргамматических навыков  12 24 Формирование грамматических Раздаточный материал;			навыков по теме «Словообразование»	
3накомыми.       Переписка с друзьями.         Отношения поколений в семье.       Семейные истории.       Круг друзей.         Дружба и любовь)».       Раздаточный материал         12       19       Совершенствование письменной речи.       Раздаточный материал;         12       20       Развитие навыков аудирования с выходом на устную речь видеозапись.       Раздаточный материал;         12       21       Совершенствование лексикограмматических навыков. Подготовка к контрольной работе       Раздаточный материал         12       22       Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь)».         12       23       К/р №5 Контроль лексикограмматических навыков       Раздаточный материал;         12       24       Формирование грамматических       Раздаточный материал;		18	заданий базового уровня (диалог этикетного характера, диалог-расспрос (осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями) по теме «Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. (Семейные	Раздаточный материал
0       письменной речи.         12       20       Развитие навыков аудирования с выходом на устную речь       Раздаточный материал; видеозапись         12       21       Совершенствование лексикограмматических навыков. Подготовка к контрольной работе       Раздаточный материал         12       22       Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. (Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовы)».         12       23       К/р №5 Контроль лексикограмматических навыков       Раздаточный материал         12       24       Формирование грамматических       Раздаточный материал;	12	10	знакомыми. Переписка с друзьями. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь )».	Des verseyeve vi verseye v
12       20       Развитие навыков аудирования с выходом на устную речь       Раздаточный материал; видеозапись         12       21       Совершенствование лексикограмматических навыков. Подготовка к контрольной работе       Раздаточный материал         12       22       Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. (Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь)».         12       23       К/р №5 Контроль лексикограмматических навыков       Раздаточный материал         12       24       Формирование грамматических       Раздаточный материал;		19	-	газдаточныи материал
1       выходом на устную речь       видеозапись         12       21       Совершенствование лексикограмматических навыков. Подготовка к контрольной работе       Раздаточный материал         12       22       Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. (Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь)».         12       23       К/р №5 Контроль лексикограмматических навыков       Раздаточный материал         12       24       Формирование грамматических       Раздаточный материал;		20	<u> </u>	D. V
<ul> <li>21 Совершенствование лексикограмматических навыков. Подготовка к контрольной работе</li> <li>12 22 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. (Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. (Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями и знакомыми. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь)».</li> <li>12 23 К/р №5 Контроль лексикограмматических навыков</li> <li>12 24 Формирование грамматических</li> <li>Раздаточный материал;</li> </ul>		20	J I	1 2
<ul> <li>грамматических навыков. Подготовка к контрольной работе</li> <li>12 22 Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. (Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовы)».</li> <li>12 23 К/р №5 Контроль лексикограмматических навыков</li> <li>12 Формирование грамматических</li> <li>Раздаточный материал;</li> </ul>		21	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
3 заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. (Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовы)».  12 23 К/р №5 Контроль лексикограмматических навыков  12 24 Формирование грамматических Раздаточный материал;		21	грамматических навыков. Подготовка	Раздаточный материал
4       грамматических навыков         12       24       Формирование       грамматических       Раздаточный       материал;		22	заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. (Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей.	
12 24 Формирование грамматических Раздаточный материал;	12	23	К/р №5 Контроль лексико-	Раздаточный материал
12 24 Формирование грамматических Раздаточный материал;	4			
	12	24		Раздаточный материал;
	5		навыков по теме «Словообразование»	

12	25	Развитие навыков устной речи	Раздаточный материал
6 12	26	Практика по аудированию.	Раздаточный материал
$\frac{12}{7}$	20	Выполнение заданий повышенного	т аздаточный материал
<i>'</i>		уровня на выборочное понимание на	
		слух необходимой информации в	
		объявлениях, информационной	
		рекламе; значимой/запрашиваемой	
		информации из несложных аудио- и	
		видеотекстов «Общение в семье и	
		школе, семейные традиции,	
		межличностные отношения с друзьями	
		и знакомыми. (Семейные традиции.	
		Общение с друзьями и знакомыми.	
		Переписка с друзьями. Отношения	
		поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь )».	
12	27	Совершенствование навыков устной	Раздаточный материал
8	21	речи. Лексико-грамматическая игра	т аздаточный маториал
12	28	Доклад по теме «Послание в будущее»	Проектор
9		Actually to term (are discussed a charge and	
13	29	Практика аудирования текста с общим	Раздаточный материал;
0		пониманием и выходом на	аудиозапись
		монологическую речь	
13	30	Практика по лексике и грамматике	Раздаточный материал
1		Выполнения заданий базового уровня	
		сложности в рамках изучаемых тем	
		«Общение в семье и школе, семейные	
		традиции, межличностные отношения	
		с друзьями и знакомыми. (Семейные	
		традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.	
		Отношения поколений в семье.	
		Семейные истории. Круг друзей.	
		Дружба и любовь)».	
13	31	Совершенствование навыков	Раздаточный материал
2		диалогической речи по изученным	
		темам	
13	32	Развитие навыков аудирования.	Раздаточный материал;
3		Прослушивание и исполнение песен	презентация: проектор;
1.7			видеозапись
13	33	Развитие навыков чтения. Чтение	Раздаточный материал
4	24	современной периодики	D ~
13	34	Практика по чтению. Выполнение	Раздаточный материал
5		заданий базового уровня сложности на	
		понимание основного содержания	
		сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера,	
			·

		отрывков из произведений		
		художественной литературы в рамках		
		изучаемых тем «Общение в семье и		
		школе, семейные традиции,		
		межличностные отношения с друзьями		
		и знакомыми. (Семейные традиции.		
		Общение с друзьями и знакомыми.		
		Переписка с друзьями. Отношения		
		поколений в семье. Семейные истории.		
		Круг друзей. Дружба и любовь )».		
13	35	Развитие навыков аудирования.	Раздаточный материал;	
6		Просмотр фильма	аудиозапись	