

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 5.4.7 Социология управления

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Москва – 2023

1. Общие положения

Прием вступительных испытаний регламентирован Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)».

2. Содержание и структура вступительного экзамена

Экзаменационные билеты формируются из перечня вопросов, представленных в программе вступительного испытания.

Каждый экзаменационный билет включает 2 вопроса.

Время выполнения работы – 60 минут.

3. Цели вступительных испытаний

Выявление специальных знаний, полученных в процессе получения высшего образования в специалитете и(или) магистратуре, научного потенциала и объективной оценки способности лиц, поступающих в аспирантуру.

4. Критерии выставления оценок по результатам выполнения экзаменационных заданий по специальной дисциплине

Максимальное количество баллов за вступительные испытания – 100 баллов

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 50 баллов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	БАЛЛ
Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделять существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию.	95-100
Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты в определении понятий, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	85-94
Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты и незначительные ошибки, исправленные самостоятельно в	76-84

процессе ответа.	
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	65-75
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	50-64
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Не понимает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	49 и ниже

5. Список тем специальной дисциплины

Общая социология

История становления и развития социологии. Общество как социокультурная система. Социальные общности как источник самодвижения, социальных изменений. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру. Личность как активный субъект. Взаимосвязь личности и общества. Ролевые теории личности. Социальный статус личности. Социальные связи, действия, взаимодействия между индивидами и группами. Групповая динамика, социальное поведение, социальный обмен и сравнение как механизм социальных связей. Социальная структура, социальная стратификация. Социальные институты и социальная организация. Гражданское общество и государство. Социальные контроли. Массовое сознание и массовые действия. Социальные движения. Источники социального напряжения. Социальные конфликты и логика их разрешения. Социальные изменения. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества. Возможные альтернативы его развития в будущем.

Методология и методы социологического исследования. Теоретико-методологические основы развития социологии в России. Формы институализации науки. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области. Социальные структуры и социальные системы, общество как социокультурная система. Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений. Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений.

Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями. Социальные

институты и институциональные отношения; оценки и ценностные ориентации в структуре личности и культуры. Массовое сознание и массовые действия, социальные изменения, источники социального напряжения. Глобализация социальных процессов в современном мире. Социокультурные особенности развития российского общества.

Истории социологии

Начальный этап развития социологии. О.Конт - основатель позитивизма; британская традиция (Дж.Ст.Милль, Г.Спенсер). Э.Дюркгейм и развитие социологизма. Формальная социология Г.Зиммеля и Ф.Тенниса. М.Вебер: его влияние на последующее развитие социологии. Зарождение марксистской социологии и ее эволюция в европейской мысли. Неомарксизм. Особенности развития марксистской социологии в России. Начальный этап развития социологии в США. Эмпирическая социология: становление, эволюция, успехи, трудности. Современная социология Европы и США. Структурный функционализм в социологии (Т.Парсонс и Р.Мerton). Феноменологическая социология (А.Шюц, Г.Гарфинкель). Теория конфликта (Козер, Дарендорф). Теория социального обмена (Дж.Хоманс и Г.Блау). З.Фрейд и неофрэйдизм в социологии, Крупнейшие социологи современной Англии, Франции, Германии (Э.Гидденс, П.Бурдье, Н.Луман, Бергер). Творчество П.Сорокина (российский и американский периоды). Социология в России; натуралистические теории (Н.И.Ножин, А.И.Стронин, П.Ф.Лилиенфельд, Л.И.Мечников). Субъективная школа (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский). Неопозитивизм в русской социологии (П.А.Сорокин, К.М.Тахтарев, А.С.Звоницкая). Неокантианская школа (П.И.Новгородцев, Б.А.Кистяковский, В.М.Хвостов). Социология в России и СССР после событий 1917 г. Институализация социологии. История социологического образования. Крупнейшие социологи России (Н.И.Кареев, М.М.Ковалевский и др.).

Методология и методика социологического исследования

Социологическое исследование как отрасль социологической науки. Предмет и метод социологического исследования. Понятие социологического исследования. Методологическая роль теории в социологическом исследовании. Виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Концептуальная и операциональная модели объекта и предмета социологического исследования. Переменные в социологическом исследовании. Гипотезы социологического исследования. Измерение в социологическом исследовании. Социальные показатели и индикаторы в социологическом исследовании. Шкалы и индексы в социологическом исследовании. Выборка в социологическом исследовании. Методика, техника и процедура в социологическом исследовании. Количественные и качественные методы в социологическом исследовании. Анализ документов. Метод наблюдения. Метод опроса. Метод интервью. Метод экспертных оценок. Социометрия. Социальный эксперимент. Метод фокус-групп. Метод исследования случая (case study). Биографический метод. Анализ и обработка данных в социологии. Многомерные методы анализа данных. Обобщение данных и представление результатов. Подготовка и представление научного отчета.

6. Совокупность заданий испытания (билетов)

Общая социология

1. История становления и развития социологии.
2. Общество как социокультурная система.
3. Социальные общности как источник самодвижения, социальных изменений.

4. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов.
5. Влияние культуры на социальные и экономические отношения.
6. Обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру.
7. Личность как активный субъект. Взаимосвязь личности и общества.
8. Ролевые теории личности. Социальный статус личности.
9. Социальные связи, действия, взаимодействия между индивидами и группами.
10. Групповая динамика, социальное поведение, социальный обмен и сравнение как механизм социальных связей.
11. Социальная структура, социальная стратификация.
12. Социальные институты и социальная организация.
13. Гражданское общество и государство.
14. Социальный контроль.
15. Массовое сознание и массовые действия.
16. Социальные движения.
17. Источники социального напряжения. Социальные конфликты и логика их разрешения.
18. Социальные изменения.
19. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.
20. Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества.
21. Возможные альтернативы его развития в будущем.
22. Методология и методы социологического исследования.
23. Теоретико-методологические основы развития социологии в России.
24. Формы институализации науки.
25. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии.
26. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области.
27. Социальные структуры и социальные системы, общество как социокультурная система.
28. Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений.
29. Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений.
30. Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями.
31. Социальные институты и институциональные отношения; оценки и ценностные ориентации в структуре личности и культуры.
32. Массовое сознание и массовые действия, социальные изменения, источники социального напряжения.
33. Глобализация социальных процессов в современном мире.
34. Социокультурные особенности развития российского общества.

Истории социологии

35. Начальный этап развития социологии.
36. О.Конт - основатель позитивизма.

37. Британская традиция (Дж.Ст.Милль, Г.Спенсер).
 38. Э.Дюркгейм и развитие социологии.
 39. Формальная социология Г.Зиммеля и Ф.Тенниса.
 40. М.Вебер: его влияние на последующее развитие социологии.
 41. Зарождение марксистской социологии и ее эволюция в европейской мысли.
 42. Неомарксизм. Особенности развития марксистской социологии в России.
 43. Начальный этап развития социологии в США.
 44. Эмпирическая социология: становление, эволюция, успехи, трудности.
 45. Современная социология Европы и США.
 46. Структурный функционализм в социологии (Т.Парсонс и Р.Мертон).
 47. Феноменологическая социология (А.Шюц, Г.Гарфинкель).
 48. Теория конфликта (Козер, Дарендорф). Теория социального обмена (Дж.Хоманс и Г.Блау).
 49. З.Фрейд и неофрейдизм в социологии.
 50. Крупнейшие социологи современной Англии, Франции, Германии (Э.Гидденс, П.Бурдье, Н.Луман, Бергер).
 51. Творчество П.Сорокина (российский и американский периоды).
 52. Социология в России: натуралистические теории (Н.И.Ножин, А.И.Стронин, П.Ф.Лилиенфельд, Л.И.Мечников).
 53. Субъективная школа (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский).
 54. Неопозитивизм в русской социологии (П.А.Сорокин, К.М.Тахтарев, А.С.Звоницкая).
 55. Неокантианская школа (П.И.Новгородцев, Б.А.Кистяковский, В.М.Хвостов).
 56. Социология в России и СССР после событий 1917 г.
 57. Институализация социологии.
 58. История социологического образования.
 59. Крупнейшие социологи России (Н.И.Кареев, М.М.Ковалевский и др.).

Методология и методика социологического исследования

60. Социологическое исследование как отрасль социологической науки.
 61. Предмет и метод социологического исследования.
 62. Понятие социологического исследования.
 63. Методологическая роль теории в социологическом исследовании. Виды социологического исследования.
 64. Программа социологического исследования.
 65. Концептуальная и операциональная модели объекта и предмета социологического исследования.
 66. Переменные в социологическом исследовании.
 67. Гипотезы социологического исследования.
 68. Измерение в социологическом исследовании.
 69. Социальные показатели и индикаторы в социологическом исследовании.
 70. Шкалы и индексы в социологическом исследовании.
 71. Выборка в социологическом исследовании.
 73. Методика, техника и процедура в социологическом исследовании.
 74. Количественные и качественные методы в социологическом исследовании.
 75. Анализ документов.

76. Метод наблюдения.
77. Метод опроса. Метод интервью.
78. Метод экспертных оценок.
79. Социометрия.
80. Социальный эксперимент.
81. Метод фокус-групп.
82. Метод исследования случая (case study).
83. Биографический метод.
84. Анализ и обработка данных в социологии.
85. Многомерные методы анализа данных.
86. Обобщение данных и представление результатов.
87. Подготовка и представление научного отчета.

7. Рекомендуемая литература

Основная литература:

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1.	Иванова С.	Оценка компетенций методом интервью	Альпина Паблишер	2015
2.	Добреньков В. И.	Методы социологического исследования	ИНФРА-М	2013
3.	Труфанов Д. О.	Рациональность как фундаментальная характеристика социальных систем. Постнеклассический (универсумный) подход	Сибирский федеральный ун-т	2013
4.	Наместникова И. В.	Методы исследования в социальной работе	Юрайт	2015
5.	Пижурин А. А., Пижурин А. А. (мл.), Пятков В. Е.	Методы и средства научных исследований	ИНФРА-М.	2015
6.	Кравченко А. И.	Методология и методы социологических исследований	Юрайт.	2015
7.	Тимофеева О. Г.	Социологические теории социальных изменений	РИО МГУДТ	2012
8.	Гофман А. Б.	Семь лекций по истории социологии	КДУ	2015
9.	Кукушкина Е. И.	История социологии	НИЦ Инфра-М	2013
10.	Воронцов, А. В.	История социологии	Юрайт	2015
11.	Козырев Г. И.	Социология общественного мнения	ИД ФОРУМ	2014

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
	Новикова С. С. Соловьев А. В.	Методы исследований в социальной работе	НИЦ Инфра-М	2015

	Черняк Е. М. Климантова Г. И. Щегорцов А. А.	Методология и методы социологического исследования	Дашков и К	2014
	Немировский В. Г.	Переход от антиутопии к утопии в контексте модернизационных процессов в России (на материалах социологических исследований в Красноярском крае) / Социология: теория, методы, маркетинг, №3, 2013	Институт социологии НАН Украины	2013
	Уварова В. И. Евдокимова О. В. Иванова Т. Н.	Социологические методы исследования в товароведении	ИД ФОРУМ	2011
	Кошлякова М. О.	Социологические методы исследования имиджа / Сервис Plus, №3, 2011	РГУТИС	2011
	Новикова С. С. Соловьев А. В.	Социологические и психологические методы исследований в социальной работе	НИЦ ИНФРА-М	2016
	Герасимов В.М.	Общественное мнение: ценности и оценки избирательного поведения	Дашков и К	2014
	Черняк Е. М. Климантова Г. И. Щегорцов А. А.	Методология и методы социологического исследования	Дашков и К	2014
	Зубок Ю. А. Чупров В. И.	Социальная регуляция в условиях неопределенности	Норма	2015
	Оганян К. М. Андреева И. В. Акопян В. К. Оганян К. М.	Социологическое сопровождение обеспечения конкурентоспособности выпускников вузов в условиях современного рынка труда	ИНФРА-М	2015
	Волков Ю. Е.	Социология	Дашков и К	2012
	Нартов Н. А., Рыхлов О. А., Нартов В. Н.	Социология	Дашков и К	2015

8. Информационно-справочные системы.

1. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы. - Альфа-М. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=147600>
2. Здравомыслов А.Г. Поле социологии в современном мире. - Логос. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468738>
3. Кондауров В. И. Страданченков А. С. Социология. - ИНФРА-М. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=43142>.
4. Оганян К.К. Социокультурная динамика. - С-Пб гос. ун-т. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=348396>
5. Осипов Г.В., Култыгин В.П. История социологии. - Норма. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=180538>
6. Соколов С.В. Социология. - Форум. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=141902>
7. Тавокин Е.П. Социологическое исследование. - Слово.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417093>

8. Черняк Е.М., Климанова Г.И., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования. - Дашков и К.
[http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450818.](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450818)