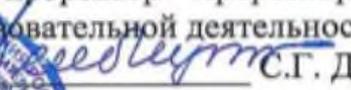


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности


С.Г. Дембицкий

 20 14 г.



Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Москва 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в основу положены: ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованных примерных образовательных программ, относящихся к укрупненной группе специальностей и направления подготовки (УГС) 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» «28» марта 2024 г., протокол № 7

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- ПРИЛОЖЕНИЕ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются следующие умения и знания.

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 04 ОК 05 ОК 09	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	200
в том числе:	
практические занятия	172
самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация (1-3 семестр – другая, 4 - экзамен)	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	16	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 13 ЛР 14
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала	24	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 13 ЛР 14
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	14	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 13 ЛР 14
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	22	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 13 ЛР 14
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?» Сочинение «Какие правила ЗОЖ необходимо соблюдать в поездке»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	24
Не предусмотрено			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час)			
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 6. Компьютеры и их функции		Содержание учебного материала	20
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous; Работа с текстом «Компьютеры и их функции»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала	20
Не предусмотрено			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
Лексический материал по теме. Грамматический материал:			

	- сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 8. Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала	14	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 13 ЛР 14
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала	18	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 13 ЛР 14
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего		200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие кабинета иностранного языка (аудитория 129): учебная аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, меловая доска; технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран на штативе, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

В качестве помещений для самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерный класс (аудитория 521), имеющий следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации - 24 шт., принтер;

- читальный зал (аудитория 401), имеющий следующее оснащение: стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение:

- операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Страна происхождения – Ирландия. Срок: бессрочный, лимитный по активации;

- пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2019, Страна происхождения - Ирландия, шт. 221. Срок: бессрочный, лимитный по активации;

- программное обеспечение для проектирования нейронных сетей NeuroSolutions, Страна происхождения - Соединенные Штаты Америки, шт. 5;

- универсальная многоплатформенная интегрированная среда всестороннего тестирования модулей и разработки веб-приложений Microsoft Visual Studio, Страна происхождения Соединенные Штаты – Америки, шт. 75. Срок: бессрочный, безлимитный по активации;

- программное обеспечение для подготовки печатных материалов и электронных публикаций CorelDRAW, Страна происхождения – Канада, шт. 145. Срок: бессрочный;

- программное обеспечение для трехмерного автоматизированного проектирования Rhinoceros, Страна происхождения – Испания, шт. 2. Срок: бессрочная лицензия;
- программное обеспечение для подготовки трехмерных моделей к печати Simplify 3D, Страна происхождения - Соединенные Штаты Америки, шт. 1. Драйвер к принтеру 3D. Срок: бессрочный.
- редактор шрифтов FontLab, Страна происхождения - Соединенные Штаты Америки, шт.5. Срок: бессрочная лицензия;
- программное обеспечение для редактирования видео Pinnacle Studio, Страна происхождения - Соединенные Штаты Америки. шт. 15. Срок: бессрочный;
- система трехмерного проектирования КОМПАС-3DСрок: бессрочный, usb-ключ сетевой, 50 подкл.;
- антивирусная программа Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC, серийный номер DE73-MP99-F5XF-CLPP;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;
- справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные, а также информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513536>
2. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532021>.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.lingvo-online.ru .

2. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.britannica.com .

3. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.ldoceonline.com .

4. Сайт британского совета для подростков [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.learnenglishteens.britishcouncil.org

5. Учебные материалы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.study.ru

6. Грамматика, книги, методы изучения английского языка [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.infoenglish.info

7. Уроки, тесты онлайн, грамматика, топики [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.englishclub.net>

8. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2021. - 816 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Формами и методами контроля и оценки по учебной дисциплине являются: Тестирование Контрольная работа Выполнение практических работ Самостоятельная работа Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы)</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для студентов специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Пояснительная записка

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности реализуется на первом, втором, третьем курсах в течение четырех семестров. Объем максимальной учебной нагрузки по дисциплине рассчитан на 200 часов, включая 172 часа на аудиторные занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа 28 часов.

Цель промежуточной аттестации: оценка знаний и умений, практического опыта, уровня сформированности компетенций.

Результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 04 ОК 05 ОК 09	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Промежуточная аттестация – другая, экзамен.

Форма проведения промежуточной аттестации: тестирование.

Содержание оценочных средств

Тест итоговый по дисциплине

1. She looks pretty sick — I think she ___ go to a doctor.
a) should b) can
2. You've been driving all day — You ___ be exhausted!
a) should b) must
3. You ___ smoke so much. It's bad for your health.
a) can't b) shouldn't
4. Hey I'm lost. ___ you help me?
a) Can b) Should
5. You have such a beautiful voice — You ___ sing for us!
a) should b) can
6. I know he speaks five languages, but ___ he speak Arabic?
a) should b) can
7. That looks very expensive. It ___ have cost a fortune!
a) should b) must
8. I ___ believe that you failed your test!
a) can't b) shouldn't
9. I'm on my way. I ___ be there in about 10 minutes.
a) should b) can
10. I'm sorry — I ___ afford that.
a) can't b) shouldn't
11. This ___ be dangerous if you don't have the right equipment.
a) should b) can
12. You ___ yell at your parents. It's not nice.
a) shouldn't b) can't
13. I ___ have seen that movie eight times.
a) must b) can
14. I can't allow you to hang around here = I ___ have you hanging around here.
a) shouldn't b) can't
15. Isn't that Charlie's umbrella? Yes, he ___ have left it here yesterday.
a) should b) must
16. ___ I borrow your pen for a minute?
a) Can b) Should
17. ___ you speak Japanese? No, I can't.
a) Can b) Must
18. It's late. I ___ get going.
a) can b) should
19. I saw that pen this morning... it ___ be around here somewhere.
a) must b) can
20. I ___ understand what he's saying.
a) shouldn't b) can't
21. A key to your success in professional sphere may include your _____.
a. software
b. heavy skills
c. soft skills
d. hardware skills
22. Many employers want employees to have a bit of _____.
a. a.get-away-and-run

- b. get-up-and-go
 - c. go-and-fight
 - d. d.wake-up-and-go
23. _____ are skills that can be used in every occupation, regardless of the type of work.
- a. Transportable skills
 - b. Transferable skills
 - c. Transparent skills
 - d. Transnational abilities
24. The main aim of _____ is to allocate available savings to the most productive use.
- a. money markets
 - b. inancial markets
 - c. commodity markets
 - d. insurance markets
25. Money markets are markets where _____ are granted for less than a year.
- a. savings
 - b. loans
 - c. deposits
 - d. borrowing
26. Shares and bonds are the _____ financial assets.
- a. less prominent
 - b. most prominent
 - c. more prominent than
 - d. the proportional
27. Family-owned firms sell shares to the public in a way that enables the family to maintain control through _____ of shares with superior voting rights.
- a. its owners
 - b. owner sheep
 - c. the entrepreneur
 - d. its ownership
28. A savings deposit is ideal for those clients who are not ready _____.
- a. to make a short-term investment
 - b. to make a long-term investment
 - c. to withdraw money regularly on daily needs
 - d. to deposit too much sums for getting profit

Ключ к тесту:

1.a	7.b	13.a	19.a	25. b
2.b	8.a	14.b	20.b	26. b
3.b	9.a	15.b	21.c	27. c
4.a	10.a	16.a	22.b	28. b
5.a	11.b	17.a	23.b	
6.b	12.a	18.b	24.b	

Теоретические вопросы

Задание: вставьте пропущенные слова:

1. Nick ____ (to say) that he (to read) much during his summer vacation.
2. You ____ (to go) to Great Britain next year?
3. I ____ (to give) you this book as soon as I ____ (to finish) reading it.
4. You (to go) for a walk with me? — I (to be) sorry, I can't.
5. Where you usually (to take) books for reading?
6. What you ____ (to learn) for today? — I ____ (to be) sorry, I ____ (not to prepare) my lesson. I ____ (to be) ill yesterday and ____ (not to know) what to do.
7. Where your sister ____ (to be) now? — She (to be) in her room. She (to do) her homework.
8. My friends ____ (to go) hiking last week.
9. I ____ (to do) all the exercises already.
10. Who you ____ (to wait) for?
11. We go to the disco three times a week, he never ____ (to go) there.
12. They never ask questions, my little sister ____ (to ask) a lot of questions.
13. We always help our mother with the housework, he never ____ (to help) her.
14. I sometimes ____ (to work) at home because I have a computer.
15. He usually ____ (to take) financial control over these projects.
16. Now he (to work) in Libya on a fixed-term contract.
17. I ____ (to leave). Can you tell Rosemary I'll see her tomorrow?
18. His company ____ (to make) profit every year but it isn't very big.
19. Nowadays consumers in the industrialized world ____ (to become) increasingly rich
20. He gave me (two pieces of advice/two advices).
21. This girl would be perfect for this job, but we need someone with more (experience / experiences).
22. The news (is/are) great! Let's listen to (it/them) all together.
23. The girl was nice and her clothes (was/were) expensive.

24. All her family (is/are) on holiday at the moment. You can phone (it/them) this week.
25. Give me (a pair of trousers/trousers).
26. She's got seven (childs/children).
27. Please bring me (another/some other) water.
28. I like (fruit/fruits), but I'm not so keen on (vegetables/vegetable).
29. I need (some/an) information about this incident.
30. We are proud... the country.
31. The greatest... of natural gas are located in Siberia and the Far East.
32. The city was... restored after the Tartar invasion.
33. 5. St Basil's Cathedral has many... .
34. The ... power is realized by the Federal Assembly.
35. The Upper chamber of the Federal Assembly is called the ...of Federation.
36. At the end of the 18 th century the Russian aristocracy... the European clothes and speech.
37. The period, when Catherine the Great..., was characterized by the great cultural growth.
38. Now we can easily travel abroad, enjoy ...of speech and religion.
39. I ____ (to see) this film this week. I ____ (watch) this film next time again.
40. When I _____ (to enter) the kitchen, I (to see) that my mother (to stand) at the table and (to cut) some cabbage. She _____ (to cook) dinner.
41. They ____ (to go) to the Hermitage last week.
42. They ____ (to be) to the Hermitage twice this week.
43. Yesterday afternoon he _____ (to come) home, _____ (to have) dinner, _____ (to read) an article from the latest magazine and _____ (to begin) doing his homework.
44. When your friend _____ (to return) from the south? — She _____ (to return) yesterday. — You _____ (to go) to the station to meet her? — No, I ..., I _____ (to be) too busy.
45. Your brother _____ (to return) from the north? — Yes,... He _____ (to come) back a few days ago.
46. He never ____ (do) good to people.
47. As soon as I ____ (to see) him, I _____ (to understand) that he _____ (to work) hard. He _____ (to write) something and _____ (not to notice) anything.
48. The kitten ____ (hide) under the chair now.

49. You _____(to be) to the Crimea? When you _____(to be) there? — I _____(to be) there in 2005.
50. He _____(eat) his lunch by the time they came.
51. I _____(talk) with Sam when I saw you.
52. Where you _____(go) soon?
53. They _____(be) on holiday last week.
54. I _____(not buy) clothes at the shop yesterday.
55. They _____(make) dinner by that time.
56. I would like _____(begin) a new life.
57. Oh! She _____(break) her leg.
58. I have some free time. I _____ (must / can / should / may/ need) help her now.
59. I _____ (must / can / should / may/ need) drive Susan's car when she is out of town.
60. _____ (must / can / should / may/ need) I have a glass of water?
61. Anyone _____ (must / can / should / may/ need) become rich and famous if they know the right people.
62. You _____ (must / can / should / may/ need) go to this party. It's very important.
63. Bird _____ (must / can / should / may/ need) be known by its song.
64. He is coming here so that they _____ (must / can / should / may/ need) discuss it without delay.
65. It's late. You _____ (must / can / should / may/ need) go to bed.
66. He _____ (must / can / should / may/ need) have told me about it himself.
67. _____ (must / can / should / may/ need) I invite Nick to our house?
68. It _____(must / can / should / may/ need) rain soon.
69. You _____(must / can / should / may/ need) not make notes in the books.
70. You _____(must / can / should / may/ need) pay your bills in restaurants.
71. The baby is sleeping. You _____(must / can / should / may/ need) not shout.
72. That diamond bracelet is very elegant but it _____(must / can / should / may/ need) have cost a fortune.
73. You _____ (must / can / should / may/ need) not say anything if you don't want to.
74. I can hear you quite well. You _____ (must / can / should / may/ need) not shout.

75. He has left the army and doesn't _____ (must / can / should / may/ need) to wear a uniform any more.

Ключи к вопросам:

1. said, read	17. I'm leaving	33. Domes	49. have you been, when have you been. I've been	65. Must
2. will you go	18. Makes	34. Legislative	50. had eaten	66. Should
3. I will give, will have finished	19. Are becoming	35. Council	51. Was talking	67. Should
4. can you go	20. Two pieces of advice	36. Adopted	52. Will	68. May
5. do	21. Experience	37. Reigned	53. Were	69. Should
6. have you learnt, I'm, I haven't prepared, I Was, didn't know.	22. Is, it	38. freedom	54. Didn't	70. Must
7. is, is, is doing	23. Were	39. Have seen, will	55. had made	71. Should
8. went	24. Is, them	40. Entered, saw, was standing, was cutting, she cooked.	56. To begin	72. must
9. have done	25. A pair of trousers	41. went	57. Has broken	73. Need
10. Are you waiting	26. Children	42. Have been	58. Should	74. Need
11. goes	27. Another	43. Came, had, read, began	59. may	75. Need
12. asks	28. Fruit, vegetables	44. Did, returned, did you go, no I did not, I was.	60. May	
13. Helps	29. Some	45. Has returned. Has, came	61. Can	
14. Work	30. Of	46. Does	62. Should	

15. Takes	31. Deposits	47. Saw, understood, was working, was writing, didn't notice	63. Can
16. He is working	32. Gradually	48. Is hiding	64. Can

Темы сочинений:

1. Education in Russian Federation
2. Education in the United Kingdom
3. Education in the United States
4. The largest universities of The UK, the USA and Russia.
5. Cultural phenomena: cinema, theatre, music and hobbies
6. Sport and healthy life-style
7. Travelling, buying tickets and booking a hotel.
8. Future Career. Searching for a Job
9. Correspondence. Writing and Sending a Letter
10. Computation: Algorithms
11. Computer software and hardware. Operational systems.
12. Programming languages & paradigms: What is what?
13. Data Types In Programming: Is Data type essential?
14. Databases: How databases work?
15. Networks
16. The Internet & World Wide Web: The Internet or WWW?
17. E-Mail And Its Transfer Protocols
18. IT and E-services.

Результаты освоения учебной дисциплины

<p style="text-align: center;">Номер теоретического вопроса/практич еского задания</p>	<p style="text-align: center;">Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">Результаты освоения учебной дисциплины/междисциплинарного курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)</p>
<p>Тестовые задания №1-28; Текстовые вопросы № 1-75.</p>	<p style="text-align: center;">ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>	<p><u>Знать</u> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>Тестовые задания №1-28; Текстовые вопросы № 1-75.</p>	<p style="text-align: center;">ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>	<p><u>Уметь</u> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>

Критерии оценивания

Критерии оценки тестов:

Более 84%- оценка 5
от 71-83 %- оценка 4
от 61-70% - оценка 3
менее 60% - оценка 2

Критерии оценки теоретических вопросов:

«5» (отлично)

Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы, поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера, применять принципы учебной дисциплины в жизни.

«4» (хорошо)

Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, но необязательно их применять.

«3» (удовлетворительно)

Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.

«2» (неудовлетворительно)

Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной.