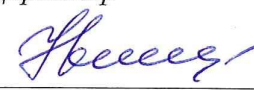


Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина» (Технологии. Дизайн. Искусство).  
Гимназия

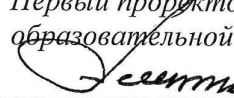
«Согласовано»  
Методист

 / Л.Т. Конбекова/  
27 мая 2025 г.

«Согласовано»  
Директор

 / Н.Ю. Киселева/  
28 мая 2025 г.

«Утверждаю»

Первый проректор-проректор по  
образовательной деятельности  
 / С.Г. Дембицкий /  
29 мая 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по английскому языку (4 ч.)**  
*предмет, к-во часов*  
**для 10 и 11 классов**  
*класс*  
**на 2025 – 2026 учебный год**

Составлена учителем гимназии РГУ им.А.Н.Косыгина:

английский язык  
*предмет*  
4 часа (136 ч. в год)  
*количество часов в неделю*

Кондрашина Татьяна Александровна

Барабанова Евгения Игоревна

Учебник:

Михеева И.В., Афанасьева О.В.  
*автор учебника*

Просвещение, 2025  
*издательство, год издания*

Английский яз., 10-11 класс. Углубленный уровень

## ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (предметная область «Иностранные языки») на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (далее – ФРП «Иностранный язык (английский)»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Углублённый уровень усвоения учебного предмета «Иностранный язык» ориентирован как на формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения с целью достижения взаимопонимания и о языке как средстве межличностного и межкультурного общения, так и на формирование определённого объёма систематических научных знаний и способов учебных/познавательных действий, позволяющего решать коммуникативные задачи более высокого уровня, в ситуациях неофициального и официального общения.

Соответственно, углублённый уровень позволяет не только более детально изучить содержание курса базового уровня, но и овладеть большим объёмом языковых средств (лексики и грамматики), выйти на более высокий уровень развития коммуникативных умений в устной и письменной речи, овладеть более обширным набором коммуникативных и познавательных действий.

Личностные, метапредметные и предметные результаты представлены в программе с учётом особенностей преподавания английского языка на уровне среднего общего образования на углублённом уровне на основе отечественных методических традиций построения школьного курса английского языка и в соответствии с новыми реалиями и тенденциями развития общего образования.

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признаётся как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция – развитие на углублённом уровне коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи), а также формирование умения перевода с иностранного (английского) на родной язык (как разновидность языкового посредничества), которое признаётся важнейшей компетенцией в плане владения иностранным языком;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках; социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся на уровне среднего общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации; метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально- трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Углублённый уровень нацелен на расширение знаний обучающихся в других предметных областях средствами учебного предмета «Иностранный (английский) язык» с целью подготовки к последующему профессиональному образованию. Углублённый уровень овладения иностранным языком может рассматриваться как основа для профориентационной траектории обучения, предполагающей продолжение образования в соответствующих организациях профессионального образования, например, лингвистического профиля.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 10 КЛАСС

#### **Коммуникативные умения**

Развитие умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках *тематического содержания речи*.

Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.

Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права

и обязанности обучающегося.

Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в вузе, в профессиональном колледже, подработка для обучающегося). Роль иностранного языка в планах на будущее.

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление.

Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Виртуальные путешествия.

Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской/сельской местности.

Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры). Интернет-безопасность.

Проблемы современной цивилизации.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; государственное устройство; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие.

### *Говорение*

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, на базе умений, сформированных на уровне основного общего образования, а именно умений вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог – обмен мнениями; комбинированный диалог, включающий разные виды диалогов); умений вести полилог, в том числе в форме дискуссии:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать; выражать согласие/отказ; выражать благодарность; поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление;

диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться/не соглашаться выполнить просьбу; давать совет и принимать/не принимать совет; приглашать собеседника к совместной деятельности, аргументируя своё приглашение; вежливо соглашаться/не соглашаться на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям; запрашивать интересующую информацию; переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;

диалог – обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать её, высказывать своё согласие/несогласие с точкой зрения собеседника, выразить

сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение; выражать эмоциональную поддержку собеседнику.

полилог: запрашивать и обмениваться информацией с участниками полилога; высказывать и аргументировать свою точку зрения; возражать, расспрашивать участников полилога и уточнять их мнения и точки зрения; брать на себя инициативу в обсуждении, внося пояснения/дополнения; выражать эмоциональное отношение к обсуждаемому вопросу; соблюдать речевые нормы и правила поведения, принятые в странах изучаемого языка.

Названные умения диалогической речи, включая умения вести полилог, развиваются в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках тематического содержания речи 10 класса с использованием речевых ситуаций, иллюстраций, фотографий, таблиц, диаграмм, схем и(или) без их использования с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Объём диалога – до 10 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи на базе умений, сформированных на уровне основного общего образования: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа); повествование/сообщение; рассуждение.

создание сообщений в связи с прочитанным/прослушанным текстом с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;

устное представление (презентация) результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в рамках тематического содержания речи 10 класса с использованием ключевых слов, плана и/или иллюстраций, фотографий, таблиц, диаграмм, схем, инфографики и(или) без их использования.

Объём монологического высказывания – до 16 фраз.

### *Аудирование*

Развитие коммуникативных умений аудирования на базе умений, сформированных на уровне основного общего образования: понимание на слух аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с использованием языковой и контекстуальной догадки, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания; с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; с полным и точным пониманием всей информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умения определять основную тему/идею и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; отделять главную информацию от второстепенной; прогнозировать содержание текста по началу сообщения; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации предполагает умение выделять данную информацию, представленную в

эксплицитной (явной) и имплицитной (неявной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Аудирование с полным и точным пониманием всей информации, данной в тексте, предусматривает умения понимать взаимосвязь между фактами, причинами, событиями; устанавливать последовательность фактов и событий; определять отношение говорящего к предмету обсуждения; догадываться из контекста о значении незнакомых слов.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), интервью, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера, объявление, реклама, лекция.

Время звучания текста/текстов для аудирования – до 3 минут.

#### *Смысловое чтение*

Развитие сформированных на уровне основного общего образования умений читать про себя и понимать с использованием языковой и контекстуальной догадки аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащих неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания; с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; с полными и точным пониманием содержания прочитанного текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему/основную мысль, выделять главные факты/события; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста; определять логическую последовательность главных фактов, событий; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать данную информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной (неявной) форме; оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

В ходе чтения с полным пониманием содержания аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода); устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, графиков, схем, инфографики и другие) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: диалог (беседа), интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, статья научно-популярного характера, сообщение информационного характера, статья публицистического характера, объявление, памятка, инструкция, электронное сообщение личного характера, стихотворение.

Объём текста/текстов для чтения – 700–800 слов.

#### *Письменная речь*

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных на уровне основного общего образования:

заполнение анкет и формуляров в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

написание резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Объём сообщения – до 140 слов;

написание официального (делового) письма, в том числе и электронного, в соответствии с нормами официального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Объём официального (делового) письма – до 140 слов;

создание небольшого письменного высказывания (в том числе аннотации, рассказа, рецензии, статьи) на основе плана, иллюстрации/иллюстраций и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием или без использования образца. Объём письменного высказывания – до 160 слов;

заполнение таблицы: краткая фиксация содержания прочитанного/прослушанного текста или дополнение информации в таблице;

создание письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы, графика, диаграммы и письменного высказывания типа «Моё мнение», «За и против». Объём письменного высказывания – до 250 слов;

письменное предоставление результатов выполненной проектной работы, в том числе в форме презентации. Объём – до 250 слов.

*Перевод как особый вид речевой деятельности*

Предпереводческий анализ текста, выявление возможных переводческих трудностей и путей их преодоления.

Сопоставительный анализ оригинала и перевода и объективная оценка качества перевода.

Письменный перевод с английского языка на русский аутентичных текстов научно-популярного характера с использованием грамматических и лексических переводческих трансформаций.

## **Языковые знания и навыки**

### *Фонетическая сторона речи*

Различение на слух (без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений с соблюдением основных ритмико-интонационных особенностей, в том числе правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Чтение вслух аутентичных текстов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа), интервью.

Объём текста для чтения вслух – до 160 слов.

### *Орфография и пунктуация*

Правильное написание изученных слов.

Правильная расстановка знаков препинания в письменных высказываниях: запятой при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апострофа; точки, вопросительного, восклицательного знака в конце предложения, отсутствие точки после заголовка. Пунктуационно правильное оформление прямой речи в соответствии с нормами изучаемого языка: использование

запятой/двоеточия после слов автора перед прямой речью, заключение прямой речи в кавычки.

Пунктуационно правильное оформление электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка: постановка запятой после обращения и завершающей фразы; точки после выражения надежды на дальнейший контакт; отсутствие точки после подписи.

Пунктуационно правильное оформление официального (делового) письма, в том числе электронного, в соответствии с принятыми в стране/странах изучаемого языка нормами официального общения.

### *Лексическая сторона речи*

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, в том числе многозначных; фразовых глаголов; словосочетаний; речевых клише; средств логической связи), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи 10 класса, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём – 1400 лексических единиц для продуктивного использования (включая 1300 лексических единиц, изученных ранее) и 1550 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1400 лексических единиц продуктивного минимума).

### *Основные способы словообразования*

#### *а) аффиксация:*

образование глаголов при помощи префиксов dis-, mis-, re-, over-, under и суффикса -ise/-ize;

образование имён существительных при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и суффиксов -ance/-ence, -er/-or, -ing, -ism, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion-, -ship;

образование имён прилагательных при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir-, inter-, non-, post-, pre-, super- и суффиксов -able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ic, -ical, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y;

образование наречий при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и суффикса -ly;

образование числительных при помощи суффиксов -teen, -ty, -th;

#### *б) словосложение:*

образование сложных существительных путём соединения основ существительных (football);

образование сложных существительных путём соединения основы прилагательного с основой существительного (blackboard);

образование сложных существительных путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного/числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed, eight-legged);

образование сложных прилагательных путём соединения наречия с основой причастия II (well-behaved);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (nice-looking);

#### *в) конверсия:*



образование имён существительных от неопределённых форм глаголов (to run – a run);

образование имён существительных от имён прилагательных (rich people – the rich);

образование глаголов от имён существительных (a hand – to hand); образование глаголов от имён прилагательных (cool – to cool).

Имена прилагательные на -ed и -ing (excited – exciting).

Многозначные лексические единицы. Наиболее частотные фразовые глаголы. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Интернациональные слова. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания.

### *Грамматическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме).

Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year.).

Предложения с начальным It.

Предложения с начальным There+to be.

Предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel (He looks/seems/feels happy.).

Предложения со сложным дополнением – Complex Object (I want you to help me. I saw her cross/crossing the road. I want to have my hair cut.)

Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or.

Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how.

Сложноподчинённые предложения с определительными придаточными союзными словами who, which, that.

Сложноподчинённые предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever.

Условные предложения с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional 0, Conditional I) и с глаголами в сослагательном наклонении (Conditional II и Conditional III).

Инверсия с конструкциями hardly (ever) ... when, no sooner ... that, if only ...; в условных предложениях (If) ... should ... do.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past/Future Continuous Tense; Present/Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense).

Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени; согласование времён в рамках сложного предложения.

Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as; both ... and ..., either ... or, neither ... nor.

Предложения с I wish ...

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth.

Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth).

Конструкция It takes me ... to do smth.

Конструкция used to + инфинитив глагола.

Конструкции be/get used to smth; be/get used to doing smth.

Конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающих предпочтение, а также конструкций I'd rather, You'd better.

Подлежащее, выраженное собирательным существительным (family, police), и его согласование со сказуемым.

Глаголы (правильных и неправильных) в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past/Future Continuous Tense; Present/Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense; Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive; Present Perfect Passive).

Конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need, ought to).

Неличные формы глагола – инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II); причастия в функции определения (Participle I – a playing child, Participle II – a written text).

Определённый, неопределённый и нулевой артикли.

Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.

Неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

Притяжательный падеж имён существительных.

Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения.

Порядок следования нескольких прилагательных (мнение – размер – возраст – форма – цвет – происхождение – материал).

Слова, выражающие количество (many/much, little/a little; few/a few; a lot of).

Личные местоимения в именительном и объектном падежах; притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме); возвратные, указательные, вопросительные местоимения; неопределённые местоимения и их производные; отрицательные местоимения none, no и производные последнего (nobody, nothing, etc.).

Количественные и порядковые числительные.

Предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

## **Социокультурные знания и умения**

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран

изучаемого языка и основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в рамках тематического содержания речи 10 класса.

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалий родной страны и страны/стран изучаемого языка при изучении тем: государственное устройство, система образования, здравоохранение, страницы истории, литературное наследие, национальные и популярные праздники, проведение досуга, сфера обслуживания, этикетные особенности общения.

Владение основными сведениями о социокультурном портрете и культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке.

Понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использование лексико-грамматических средств с их учётом.

Развитие умения представлять родную страну/малую родину и страну/страны изучаемого языка (культурные явления и события; достопримечательности; выдающиеся люди: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, музыканты, спортсмены, актёры).

### **Компенсаторные умения**

Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приёмы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку.

Развитие умения игнорировать информацию, не являющуюся необходимой, для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

## **10 КЛАСС**

### **Коммуникативные умения**

Совершенствование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках *тематического содержания речи*.

Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.

Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Школьные социальные сети. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам.

Современный мир профессий. Проблема выбора профессии. Альтернативы в продолжении образования.

Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.

Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любви и дружба.

Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт,

спортивные соревнования, Олимпийские игры.

Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление.

Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам. Виртуальные путешествия.

Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности.

Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет, социальные сети.

Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства коммуникации. Интернет-безопасность.

Проблемы современной цивилизации.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования; достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику.

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры.

### *Говорение*

Развитие коммуникативных умений диалогической речи: умений вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог – обмен мнениями; комбинированный диалог, включающий разные виды диалогов); умений вести полилог, в том числе в форме дискуссии:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать; вежливо выражать согласие/отказ; выражать благодарность; поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление;

диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться/не соглашаться выполнить просьбу; давать совет и принимать/ не принимать совет; приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться/не соглашаться на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям; запрашивать интересующую информацию; переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот; брать/давать интервью;

диалог – обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать её, высказывать своё согласие/несогласие с точкой зрения собеседника, выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение; выражать эмоциональную поддержку собеседнику, в том числе с помощью комплиментов.

полилог: запрашивать и обмениваться информацией; высказывать и аргументировать свою точку зрения; возражать, расспрашивать участников полилога и уточнять их мнение и точки зрения; брать на себя инициативу в обсуждении, внося пояснения/дополнения; выражать эмоциональное отношение к обсуждаемому

вопросу; соблюдать речевые нормы и правила поведения, принятые в странах изучаемого языка.

Названные умения диалогической речи, включая умения вести полилог, развиваются в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках тематического содержания речи 11 класса с использованием речевых ситуаций, иллюстраций, фотографий, таблиц, диаграмм, схем и(или) без их использования с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Объём диалога – до 10 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование/сообщение;

рассуждение (с изложением своего мнения и краткой аргументацией);

пересказ основного содержания прочитанного/прослушанного текста без опоры на план, ключевые слова с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;

создание сообщений в связи с прочитанным/прослушанным текстом с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;

устное представление результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в рамках тематического содержания речи 11 класса с использованием ключевых слов, плана и/или иллюстраций, фотографий, таблиц, диаграмм, схем, инфографики и(или) без их использования.

Объём монологического высказывания – 17–18 фраз.

### *Аудирование*

Развитие коммуникативных умений аудирования: понимание на слух аутентичных текстов, содержащих неизученные языковые явления, с использованием языковой и контекстуальной догадки, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания; с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; с полным и точным пониманием всей информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умения определять основную тему/идею и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; отделять главную информацию от второстепенной; прогнозировать содержание текста по началу сообщения; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации предполагает умение выделять данную информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме и имплицитной (неявной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Аудирование с полным и точным пониманием всей информации, данной в тексте, предусматривает умения понимать взаимосвязь между фактами, причинами,

событиями; устанавливать последовательность фактов и событий; определять отношение говорящего к предмету обсуждения; догадываться из контекста о значении незнакомых слов.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), интервью, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера, объявление, реклама, лекция.

Языковая сложность текстов для аудирования должна соответствовать уровню, превышающему пороговый (B1+ по общеевропейской шкале).

Время звучания текста/текстов для аудирования – до 3,5 минуты.

#### *Смысловое чтение*

Развитие умений читать про себя и понимать с использованием языковой и контекстуальной догадки аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащих неизученные языковые явления с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания; с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; с полным и точным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему/основную мысль, выделять главные факты/события (опуская второстепенные); прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста; определять логическую последовательность главных фактов, событий; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать данную информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной (неявной) форме; оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

В ходе чтения с полным пониманием содержания аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода); устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, графиков, схем, инфографики и другие) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: диалог (беседа), интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, статья научно-популярного характера, сообщение информационного характера, статья публицистического характера, объявление, памятка, инструкция, электронное сообщение личного характера, стихотворение.

Языковая сложность текстов для чтения должна соответствовать уровню, превышающему пороговый (B1+ по общеевропейской шкале).

Объём текста/текстов для чтения – 700–900 слов.

#### *Письменная речь*

Развитие умений письменной речи:

заполнение анкет и формуляров в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

написание резюме (CV), письма – обращения о приёме на работу (application letter) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами речевого

этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Объём письма – до 140 слов;  
написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Объём сообщения – до 140 слов;

написание официального (делового) письма, в том числе и электронного, в соответствии с нормами официального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Объём официального (делового) письма – до 180 слов;

создание небольшого письменного высказывания (в том числе аннотации, рассказа, рецензии, статьи и другие) на основе плана, иллюстрации/иллюстраций и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием и(или) без использования образца. Объём письменного высказывания – до 180 слов;

заполнение таблицы: краткая фиксация содержания прочитанного/прослушанного текста или дополнение информации в таблице;

создание письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы, графика, диаграммы и письменного высказывания типа «Моё мнение», «За и против». Объём письменного высказывания – до 250 слов;

письменное комментирование предложенной информации, высказывания, пословицы, цитаты с выражением и аргументацией своего мнения. Объём – до 250 слов;

письменное предоставление результатов выполненной проектной работы, в том числе в форме презентации. Объём – до 250 слов.

### *Перевод как особый вид речевой деятельности*

Предпереводческий анализ текста, выявление возможных переводческих трудностей и путей их преодоления.

Сопоставительный анализ оригинала и перевода и объективная оценка качества перевода

Письменный перевод с английского языка на русский аутентичных текстов научно-популярного характера с использованием грамматических и лексических переводческих трансформаций.

## **Языковые знания и навыки**

### *Фонетическая сторона речи*

Различение на слух (без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений с соблюдением основных ритмико-интонационных особенностей, в том числе правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Чтение вслух аутентичных текстов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа), интервью.

Объём текста для чтения вслух – до 170 слов.

### *Орфография и пунктуация*

Правильное написание изученных слов.

Правильная расстановка знаков препинания в письменных высказываниях: запятой при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апострофа; точки, вопросительного, восклицательного знака в конце предложения, отсутствие точки после заголовка.

Пунктуационно правильное оформление прямой речи в соответствии с нормами изучаемого языка: использование запятой/двоеточия после слов автора перед прямой речью, заключение прямой речи в кавычки.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера: постановка запятой после обращения и завершающей фразы; точки после выражения надежды на дальнейший контакт; отсутствие точки после подписи.

Пунктуационно правильное, в соответствии с принятыми в стране/странах изучаемого языка нормами официального общения, оформление официального (делового) письма, в том числе и электронного.

### *Лексическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, в том числе многозначных; фразовых глаголов; словосочетаний; речевых клише; средств логической связи), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи 11 класса, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём – 1500 лексических единиц для продуктивного использования (включая 1400 лексических единиц, изученных ранее) и 1650 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1500 лексических единиц продуктивного минимума).

### *Основные способы словообразования*

аффиксация:

образование глаголов при помощи префиксов dis-, mis-, re-, over-, under- и суффиксов -ise/-ize, -en;

образование имён существительных при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и суффиксов -ance/-ence, -er/-or, -ing, -ism, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -ship;

образование имён прилагательных при помощи префиксов un-, il-/ir-, in-/im-, inter-, non-, post-, pre-, super- и суффиксов -able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ic, -ical, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y;

образование наречий при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и суффикса -ly;

образование числительных при помощи суффиксов -teen, -ty, -th;

словосложение:

образование сложных существительных путём соединения основ существительных (football);

образование сложных существительных путём соединения основы прилагательного с основой существительного (bluebell);

образование сложных существительных путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного/числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed, eight-legged);

образование сложных прилагательных путём соединения наречия с основой причастия II (well-behaved);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (nice-looking);

конверсия: образование имён существительных от



неопределённых форм глаголов(to run – a run);  
образование имён существительных от имён прилагательных (rich people – the rich);

образование глаголов от имён существительных (a hand – to hand);

образование глаголов от имён прилагательных (cool – to cool).

Имена прилагательные на -ed и -ing (excited – exciting).

Многозначные лексические единицы. Наиболее частотные фразовые глаголы. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Интернациональные слова. Сокращения и аббревиатуры. Идиомы. Пословицы. Элементы деловой лексики.

Различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания.

### *Грамматическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме).

Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year.).

Предложения с начальным It.

Предложения с начальным

There + to be.

Предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel (He looks/seems/feels happy.).

Предложения со сложным дополнением – Complex Object (I want you to help me. I saw her cross/crossing the road. I want to have my hair cut.)

Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or.

Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how.

Сложноподчинённые предложения с определительными придаточными союзными словами who, which, that.

Сложноподчинённые предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever.

Условные предложения с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional 0, Conditional I) и с глаголами в сослагательном наклонении (Conditional II и Conditional III).

Инверсия с конструкциями hardly (ever) ...when, no sooner ... that, if only ...; в условных предложениях (If) ... should do.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past/Future Continuous Tense; Present/Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense).

Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени; согласование времён в рамках сложного предложения.

Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as; both ... and ..., either ... or, neither ... nor.

Предложения с I wish ...

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth.

Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth).

Конструкция It takes me... to do smth.

Конструкция used to + инфинитив глагола.

Конструкции be/get used to smth; be/get used to doing smth.

Конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающих предпочтение, а также конструкций I'd rather, You'd better.

Подлежащее, выраженное собирательным существительным (family, police), и его согласование со сказуемым.

Глаголы (правильных и неправильных) в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past/Future Continuous Tense; Present/Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense; Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive; Present Perfect Passive).

Конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need, ought to).

Неличные формы глагола – инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II); причастия в функции определения (Participle I – a playing child, Participle II – a written text).

Определённый, неопределённый и нулевой артикли.

Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.

Неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

Притяжательный падеж имён существительных.

Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения.

Порядок следования нескольких прилагательных (мнение – размер – возраст – форма – цвет – происхождение – материал).

Слова, выражающие количество (many/much, little/a little; few/a few; a lot of).

Личные местоимения в именительном и объектном падежах; притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме); возвратные, указательные, вопросительные местоимения; неопределённые местоимения и их производные; отрицательные местоимения none, no и производные последнего (nobody, nothing, etc.).

Количественные и порядковые числительные.

Предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

## **Социокультурные знания и умения**

Осуществление межличностного и межкультурного общения с

использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны осуществлять различные виды и страны/стран изучаемого языка и основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в рамках тематического содержания речи 11 класса.

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалий родной страны и страны/стран изучаемого языка при изучении тем: государственное устройство, система образования, здравоохранение, страницы истории, литературное наследие, национальные и популярные праздники, проведение досуга, сфера обслуживания, этикетные особенности общения.

Владение основными сведениями о социокультурном портрете и культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке.

Понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использование лексико-грамматических средств с их учётом.

Развитие умения представлять родную страну/малую родину и страну/страны изучаемого языка (культурные явления и события; достопримечательности; выдающиеся люди).

### **Компенсаторные умения**

Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приёмы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку.

Развитие умения игнорировать информацию, не являющуюся необходимой, для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение иностранного языка (английского) на уровне среднего общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты освоения обучающимися программы по английскому языку на уровне среднего общего образования должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией

личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения английского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **1) гражданского воспитания:**

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

#### **2) патриотического воспитания:**

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка; достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

#### **3) духовно-нравственного воспитания:**

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

#### **4) эстетического воспитания:**

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке, ощущать эмоциональное воздействие

искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

#### **5) физического воспитания:**

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

#### **6) трудового воспитания:**

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, в том числе с использованием иностранного языка;

#### **7) экологического воспитания:**

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

#### **8) ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием иностранного языка.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы по иностранному (английскому) на уровне среднего общего образования у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, в том числе с представителями страны/стран изучаемого языка, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы по иностранному (английскому) на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц и языковых явлений изучаемого иностранного языка;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности в языковых явлениях изучаемого иностранного (английского) языка;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

#### **Базовые исследовательские действия:**

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием иностранного (английского) языка, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

владеть научной лингвистической терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

### **Работа с информацией:**

владеть навыками получения информации из источников разных типов, в том числе на иностранном (английском) языке, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты, в том числе на иностранном (английском) языке, в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (текст, таблица, схема, диаграмма);

оценивать достоверность информации, её соответствие морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Общение:**

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия, в том числе на иностранном (английском) языке; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

давать оценку новым ситуациям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

оценивать соответствие создаваемого устного/письменного текста на иностранном (английском) языке выполняемой коммуникативной задаче; вносить коррективы в созданный речевой продукт в случае необходимости;

оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибку;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека;

### **Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты по английскому языку (углублённый уровень) ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на уровне, превышающем пороговый, достаточном для делового общения в рамках выбранного профиля, в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и



метапредметной.

К концу **10 класса** обучающийся научится:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говoreние: вести разные виды диалога (в том числе комбинированный диалог), полилог в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами и без опор с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (до 10 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи; излагать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; создавать сообщения в связи с прочитанным/прослушанным текстом с выражением своего отношения (объём монологического высказывания – до 16 фраз); устно излагать результаты выполненной проектной работы (объём – до 16 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; с полным пониманием (время звучания текста/текстов для аудирования – до 3 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объём текста/текстов для чтения – 700–800 слов); читать про себя и устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий; читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики, схемы, инфографика) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объём сообщения – до 140 слов); писать официальное (деловое) письмо, в том числе и электронное, в соответствии с нормами официального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка (объём делового письма – до 140 слов); создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации/иллюстраций и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием и(или) без использования образца (объём высказывания – до 160 слов); заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; создавать письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы, графика, диаграммы и письменное высказывание типа «Моё мнение», «За и против» (объём высказывания –

до 250 слов); письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объем – до 250 слов);

перевод как особый вид речевой деятельности: делать письменный перевод с английского языка на русский аутентичных текстов научно-популярного характера с использованием грамматических и лексических переводческих трансформаций;

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять

правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; выразительно читать вслух небольшие тексты объемом до 160 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова; владеть пунктуационными навыками: использовать запятую

при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; пунктуационно правильно оформлять прямую речь; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера, официальное (деловое) письмо, в том числе электронное;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1550 лексических единиц (слов, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1400 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации (глаголы при помощи префиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *over-*, *under-* и суффиксов *-ise/-ize*; имена существительные при помощи префиксов *un-*, *in-/im-* и суффиксов *-ance/-ence*, *-er/-or*, *-ing*, *-ist*, *-ity*,

*-ment*, *-ness*, *-sion/-tion*, *-ship*; имена прилагательные при помощи префиксов *un-*, *in-/im-*, *inter-*, *non-* и суффиксов *-able/-ible*, *-al*, *-ed*, *-ese*, *-ful*, *-ian/-an*, *-ing*, *-ish*, *-ive*,

*-less*, *-ly*, *-ous*, *-y*; наречия при помощи префиксов *un-*, *in-/im-*, и суффикса *-ly*; числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*, *-th*); с использованием словосложения (сложные существительные путём соединения основ существительных (*football*); сложные существительные путём соединения основы прилагательного с основой существительного (*bluebell*); сложные существительные путём соединения основ существительных с предлогом (*father-in-law*); сложные прилагательные путём соединения основы прилагательного/числительного с основой существительного с добавлением суффикса *-ed* (*blue-eyed*, *eight-legged*); сложные прилагательные путём соединения наречия с основой причастия II (*well-behaved*); сложные прилагательные путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (*nice-looking*); с использованием конверсии (образование имён существительных от неопределённых форм глаголов (*to run – a run*); имён существительных от прилагательных (*rich people – the rich*); глаголов от имён существительных (*a hand – to hand*); глаголов от имён прилагательных (*cool – to cool*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи имена прилагательные на *-ed* и *-ing* (*excited – exciting*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные

многозначные лексические единицы, синонимы, антонимы, омонимы, интернациональные слова; наиболее частотные фразовые глаголы; сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания;

3) знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;

предложения с начальным It;

предложения с начальным There + to be;

предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel;

предложения со сложным дополнением – Complex Object;

сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;

сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how;

сложноподчинённые предложения с определительными придаточными союзными словами who, which, that;

сложноподчинённые предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever;

условные предложения с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional 0, Conditional I) и с глаголами в сослагательном наклонении (Conditional II и Conditional III);

инверсию с конструкциями hardly (ever) ...when, no sooner ... that, if only ...; в условных предложениях (If) ... should do;

все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past Continuous Tense; Present/Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense);

повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени; согласование времён в рамках сложного предложения;

модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

предложения с конструкциями as ... as, not so ... as; both ... and ..., either ... or, neither ... nor;

предложения с I wish;

конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth;

конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);

конструкция It takes me ... to do smth;

конструкция used to + инфинитив глагола;

конструкции be/get used to smth; be/get used to doing smth;

конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкции I'd rather, You'd better;

подлежащее, выраженное собирательным существительным (family, police), и

его согласование со сказуемым;

глаголы (правильные и неправильные) в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past/Future Continuous Tense; Present/Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense; Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive; Present Perfect Passive);

конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;

модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need, ought to);

неличные формы глагола – инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II); причастия в функции определения (Participle I – a playing child, Participle II – a written text);

определённый, неопределённый и нулевой артикли;

имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только множественного числа;

притяжательный падеж имён существительных;

имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения;

порядок следования нескольких прилагательных (мнение – размер – возраст – цвет – происхождение);

слова, выражающие количество (many/much, little/a little; few/a few; a lot of);

личные местоимения в именительном и объектном падежах; притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме); возвратные, указательные, вопросительные местоимения; неопределённые местоимения и их производные; отрицательные местоимения none, no и производные последнего (nobody, nothing, etc.);

количественные и порядковые числительные;

предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;

4) владеть социокультурными знаниями и умениями:

знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учётом этих различий;

знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, система образования, здравоохранение, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения);

иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке;

проявлять уважение к иной культуре;

соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

5) владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств: использовать

различные приёмы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;

б) владеть метапредметными умениями, позволяющими совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком; сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на английском языке и применением ИКТ; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет.

К концу **11 класса** обучающийся научится:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение:

вести разные виды диалога (в том числе комбинированный диалог), полилог в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами и без опор с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (до 10 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи; излагать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; создавать сообщения в связи с прочитанным/прослушанным текстом с выражением своего отношения (объём монологического высказывания – 17–18 фраз); устно излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 17–18 фраз);

аудирование:

воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; с полным пониманием (время звучания текста/текстов для аудирования – до 3,5 минуты);

смысловое чтение:

читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объём текста/текстов для чтения – 700–900 слов); читать про себя и устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий; читать про себя несложные тексты (таблицы, диаграммы, графики, схемы, инфографика) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь:

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в

соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать резюме (CV), письмо – обращение о приёме на работу (application letter) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объём сообщения – до 140 слов); писать официальное (деловое) письмо, в том числе и электронное, в соответствии с нормами официального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка (объём делового письма – до 180 слов); создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации/ иллюстраций и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием или без использования образца (объём высказывания – до 180 слов); заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; создавать письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы, графика, диаграммы и письменное высказывание типа «Моё мнение», «За и против» (объём высказывания – до 250 слов); письменно комментировать предложенную информацию, высказывания, пословицы, цитаты с выражением и аргументацией своего мнения; письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объём – до 250 слов);

перевод как особый вид речевой деятельности: делать письменный перевод с английского языка на русский аутентичных текстов научно-популярного характера с использованием грамматических и лексических переводческих трансформаций;

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 170 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать запятую

при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; пунктуационно правильно оформлять прямую речь; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера, официальное (деловое) письмо, в том числе электронное;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1650 лексических единиц (слов, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1500 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации (глаголы при помощи префиксов dis-, mis-, re-, over-, under- и суффиксов -ise/-ize, -en; имена существительные при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и суффиксов -ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -ship; имена прилагательные при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- inter-, non-, post-, pre-, super- и суффиксов -able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y; наречия при помощи префиксов un-

, in-/im-, il-/ir- и суффикса -ly; числительные при помощи суффиксов -teen, -ty, -th); с использованием словосложения (сложные существительные путём соединения основ существительных (football); сложные существительные путём соединения основы прилагательного с основой существительного (bluebell); сложные существительные путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law); сложные прилагательные путём соединения основы прилагательного/числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed, eight-legged); сложные прилагательные путём соединения наречия с основой причастия II (well-behaved); сложные прилагательные путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (nice-looking); с использованием конверсии (образование имён существительных от неопределённых форм глаголов (to run – a run); имён существительных от прилагательных (rich people – the rich); глаголов от имён существительных (a hand – to hand); глаголов от имён прилагательных (cool – to cool);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи имена прилагательные на -ed и -ing (excited – exciting);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные лексические единицы, синонимы, антонимы, интернациональные слова; наиболее частотные фразовые глаголы; сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания;

4) знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;

предложения с начальным It;

предложения с начальным There + to be;

предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel;

предложения со сложным дополнением – Complex Object;

предложения со сложным подлежащим – Complex Subject;

инверсию с конструкциями hardly (ever) ... when, no sooner ... that, if only ...; в условных предложениях (If) ... should do;

сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;

сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how;

сложноподчинённые предложения с определительными придаточными союзными словами who, which, that;

сложноподчинённые предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever;

условные предложения с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional 0, Conditional I) и с глаголами в сослагательном наклонении (Conditional II и Conditional III);

все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past Continuous

Tense; Present/Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense);

повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени; согласование времён в рамках сложного предложения;

модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени; предложения с конструкциями as ... as, not so ... as; both ... and ..., either ... or, neither ... nor;

предложения с I wish;

конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth;

конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);

конструкция It takes me... to do smth;

конструкция used to + инфинитив глагола;

конструкции be/get used to smth; be/get used to doing smth;

конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкции I'd rather, You'd better;

подлежащее, выраженное собирательным существительным (family, police), и его согласование со сказуемым;

глаголы (правильные и неправильные) в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past/Future Continuous Tense; Present/Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense; Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive; Present Perfect Passive);

конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;

модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need, ought to);

неличные формы глагола – инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II); причастия в функции определения (Participle I – a playing child, Participle II – a written text);

определённый, неопределённый и нулевой артикли;

имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только множественного числа;

притяжательный падеж имён существительных;

имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения;

порядок следования нескольких прилагательных (мнение – размер – возраст – цвет – происхождение);

слова, выражающие количество (many/much, little/a little; few/a few; a lot of);

личные местоимения в именительном и объектном падежах; притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме); возвратные, указательные, вопросительные местоимения; неопределённые местоимения и их производные; отрицательные местоимения none, no и производные последнего (nobody, nothing, etc.);

количественные и порядковые числительные;



предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учётом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, система образования, здравоохранение, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

6) владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств: использовать различные приёмы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;

7) владеть метапредметными умениями, позволяющими совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком; сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на английском языке и применением ИКТ; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет.

**Календарно- тематический план для 10 класса, 4 часа в неделю, 136 часов в год.**

| <b>№<br/>уро<br/>ка</b>            | <b>№<br/>уро<br/>ка в<br/>тем<br/>е</b> | <b>Тема</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Оборудование</b>                        | <b>Часов<br/>по<br/>теме.<br/>Дата</b> |
|------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Тема: «Человек - Создатель»</b> |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                        |
| 1                                  | 1                                       | Инструктаж по ТБ. Вводный урок по теме «Знакомство»                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            | 30                                     |
| 2                                  | 2                                       | Развитие навыков устной речи, введение в тему «Man the Creator»                                                                                                                                                                                                                                                                         | Презентация, учебник                       |                                        |
| 3                                  | 3                                       | Развитие навыков аудирования «Famous Artists» (формат ЕГЭ)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Аудиозапись; учебник                       |                                        |
| 4                                  | 4                                       | Практика письменной речи. Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Повседневная жизнь ( <i>Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь</i> )».                                                                                           | Раздаточный материал                       |                                        |
| 5                                  | 5                                       | Развитие навыков поискового чтения «Handmade Beauty» (формат ЕГЭ) с выходом на монологическую речь                                                                                                                                                                                                                                      | Учебник; раздаточный материал              |                                        |
| 6                                  | 6                                       | Совершенствование грамматических навыков «Времена группы Simple»                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учебник; раздаточный материал; доска       |                                        |
| 7                                  | 7                                       | Развитие лексических навыков – основной словарь                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Раздаточный материал                       |                                        |
| 8                                  | 8                                       | Практика устной речи. Выполнение заданий базового уровня (диалог этикетного характера, диалог-расспрос (осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями) по теме «Повседневная жизнь ( <i>Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь</i> )». | Раздаточный материал                       |                                        |
| 9                                  | 9                                       | Совершенствование грамматических навыков по теме «Времена группы Progressive»                                                                                                                                                                                                                                                           | Учебник; раздаточный материал; доска       |                                        |
| 10                                 | 10                                      | Развитие навыков аудирования «Leonardo Da Vinci» с выходом на монологическую речь                                                                                                                                                                                                                                                       | Учебник; раздаточный материал; аудиозапись |                                        |
| 11                                 | 11                                      | Совершенствование грамматических навыков по теме «Perfect»                                                                                                                                                                                                                                                                              | Раздаточный материал                       |                                        |
| 12                                 | 12                                      | Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием                                                                                                                                                                                                              | Раздаточный материал                       |                                        |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |  |
|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
|    |    | основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Повседневная жизнь ( <i>Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь</i> )».                                                                                                                               |                                      |  |
| 13 | 13 | Развитие грамматических навыков «Словообразование – составные прилагательные»                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Раздаточный материал; учебник        |  |
| 14 | 14 | К/р№1 Вводный тест - контроль грамматических знаний, умений и навыков за предыдущий учебный период                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Учебник; раздаточный материал        |  |
| 15 | 15 | Совершенствование грамматических навыков по теме «Фразовый глагол «die»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учебник                              |  |
| 16 | 16 | Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе; значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов «Повседневная жизнь ( <i>Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь</i> )». | Раздаточный материал                 |  |
| 17 | 17 | Развитие навыков просмотрового чтения тематического текста «Old and new Art»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Учебник; аудиозапись                 |  |
| 18 | 18 | Развитие навыков монологической речи по теме «Old and New Art»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учебник; раздаточный материал; доска |  |
| 19 | 19 | Практика в аудировании текста «Zinaida Serebryakova» с выбором правильного ответа из предложенных. (Формат ЕГЭ)                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учебник; раздаточный материал        |  |
| 20 | 20 | Практика по лексике и грамматике. Выполнения заданий базового уровня сложности в рамках изучаемых тем «Повседневная жизнь ( <i>Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь</i> )».                                                                                                                             |                                      |  |
| 21 | 21 | Развитие лексических навыков по теме «Words not to be confused»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учебник; раздаточный материал        |  |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |  |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| 22 | 22 | Совершенствование навыков изучающего чтения тематического текста «The Picture»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Раздаточный материал; учебник |  |
| 23 | 23 | Развитие лексических навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Раздаточный материал          |  |
| 24 | 24 | Практика по чтению. Выполнение заданий базового уровня сложности на понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы в рамках изучаемых тем «Повседневная жизнь (Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь)».      | Раздаточный материал          |  |
| 25 | 25 | Совершенствование лексических и грамматических навыков. Подготовка к контрольной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учебник; раздаточный материал |  |
| 26 | 26 | К/р №2 Контроль лексических и грамматических навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Раздаточный материал          |  |
| 27 | 27 | Практика диалогической речи по теме «Посещение художественной галереи»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Раздаточный материал          |  |
| 28 | 28 | Практика по чтению. Выполнение заданий высокого уровня сложности на полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы в рамках изучаемых тем «Повседневная жизнь (Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь)». | Раздаточный материал          |  |
| 29 | 29 | Доклад по теме «Знаменитые художники мира»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Проектор                      |  |
| 30 | 30 | Развитие навыков письменной речи: «Описание»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Раздаточный материал          |  |

| Тема: «Человек верующий» |   |                                                                                                                         |                               |    |
|--------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|
| 31                       | 1 | Развитие навыков устной речи по теме «Основные верования»                                                               | Учебник; раздаточный материал | 30 |
| 32                       | 2 | Практика по чтению. Выполнение заданий высокого уровня сложности на полное и точное понимание информации прагматических | Раздаточный материал          |    |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |  |
|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
|    |    | текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы в рамках изучаемых тем «Повседневная жизнь ( <i>Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь</i> )».                                                                                     |                                      |  |
| 33 | 3  | Развитие навыков аудирования научно-популярного текста «Wedding superstitions» (формат ЕГЭ)                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учебник; аудиозапись                 |  |
| 34 | 4  | Развитие лексических навыков – основной словарь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учебник; раздаточный материал; доска |  |
| 35 | 5  | Развитие навыков аудирования научно-популярного текста «The Twelve God of Olympus» (формат ЕГЭ)                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учебник; аудиозапись                 |  |
| 36 | 6  | Практика устной речи. Выполнение заданий базового уровня (диалог этикетного характера, диалог-расспрос (осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями) по теме «Городская и сельская жизнь ( <i>Развитие города и регионов Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство</i> )» | Раздаточный материал                 |  |
| 37 | 7  | Совершенствование навыков монологической речи по теме «Prometheus»                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учебник                              |  |
| 38 | 8  | Развитие грамматических навыков по теме «Словообразование – отрицательные приставки»                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учебник; раздаточный материал        |  |
| 39 | 9  | Развитие навыков просмотрового и поискового видов чтения текста «Norse Mythology» (формат ЕГЭ)                                                                                                                                                                                                                                                                            | Учебник                              |  |
| 40 | 10 | Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Городская и сельская жизнь ( <i>Развитие города и регионов</i>                                                                            | Раздаточный материал                 |  |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |  |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
|    |    | <i>Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство)».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |  |
| 41 | 11 | Развитие грамматических навыков по теме «Фразовый глагол «сатьу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учебник; раздаточный материал        |  |
| 42 | 12 | Развитие грамматических навыков по теме «Времена группы Perfect Continious»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Раздаточный материал; учебник        |  |
| 43 | 13 | Развитие навыков поискового чтения текста «World's Major Religions»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Раздаточный материал; учебник        |  |
| 44 | 14 | Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе; значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов «Городская и сельская жизнь (Развитие города и регионов Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство)». | Раздаточный материал                 |  |
| 45 | 15 | Развитие лексических навыков - дополнительный словарь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Учебник, раздаточный материал        |  |
| 46 | 16 | Развитие навыков монологической речи. Пересказ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учебник                              |  |
| 47 | 17 | Совершенствование грамматических навыков по теме «Особые случаи употребления прилагательных»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Раздаточный материал; учебник        |  |
| 48 | 18 | Практика по лексике и грамматике. Выполнение заданий базового уровня сложности в рамках изучаемых тем «Городская и сельская жизнь (Развитие города и регионов Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство)».                                                                                                                             | Раздаточный материал                 |  |
| 49 | 19 | Развитие навыков письменной речи: «Сочинение на свободную тему»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Раздаточный материал; доска; учебник |  |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |  |
|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 50 | 20 | Совершенствование грамматических навыков по теме «Перевод предложений с инфинитивом»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Раздаточный материал; учебник     |  |
| 51 | 21 | Развитие навыков аудирования с выходом на монологическую речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Раздаточный материал; аудиозапись |  |
| 52 | 22 | Практикум по чтению. Выполнение заданий базового уровня сложности на понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы в рамках изучаемых тем «Городская и сельская жизнь ( <i>Развитие города и регионов Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство</i> )».     | Раздаточный материал              |  |
| 53 | 23 | Письменная работа. Развитие грамматических навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Раздаточный материал              |  |
| 54 | 24 | Совершенствование лексических и грамматических навыков (подготовка к контрольной работе)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Раздаточный материал              |  |
| 55 | 25 | К/р № 3 Контроль лексико-грамматических навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Раздаточный материал              |  |
| 56 | 26 | Практика по чтению. Выполнение заданий высокого уровня сложности на полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы в рамках изучаемых тем «Городская и сельская жизнь ( <i>Развитие города и регионов Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство</i> )». | Раздаточный материал              |  |
| 57 | 27 | Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Раздаточный материал; доска       |  |
| 58 | 28 | Доклад по теме «Религии мира»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Раздаточный материал              |  |
| 59 | 29 | Развитие навыков аудирования. Просмотр фильма «Рождественские каникулы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Видеозапись                       |  |

|                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |    |
|--------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 60                             | 30 | Практика письменной речи. Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».                                                                                           | Раздаточный материал |    |
| <b>Тема: «Человек Природы»</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |    |
| 61                             | 1  | Инструктаж по ТБ. Развитие навыков устной речи. Вводный урок по теме «Человек-дитя природы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учебник              | 41 |
| 62                             | 2  | Развитие лексических навыков. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Проблемы экологии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учебник              |    |
| 63                             | 3  | Развитие навыков аудирования «Wildfires» (формат ЕГЭ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учебник; аудиозапись |    |
| 64                             | 4  | Практика устной речи. Выполнение заданий базового уровня (диалог этикетного характера, диалог-расспрос (осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями) по теме «Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)». | Раздаточный материал |    |
| 65                             | 5  | Совершенствование навыков изучающего чтения «Organizations» (формат ЕГЭ) с выходом на устную речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учебник              |    |



|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |  |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 66 | 6  | Совершенствование грамматических навыков по теме «Passive Voice»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учебник; раздаточный материал         |  |
| 67 | 7  | Развитие лексических навыков – дополнительный словарь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учебник; проектор; презентация; доска |  |
| 68 | 8  | Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей<br>(Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.<br>Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка<br>Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)». | Раздаточный материал                  |  |
| 69 | 9  | Развитие навыков аудирования с выходом на устную речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Раздаточный материал; аудиозапись     |  |
| 70 | 10 | Совершенствование грамматических навыков по теме «Словообразование – количественные и порядковые числительные. Образование глаголов от названия животных»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учебник; раздаточный материал         |  |
| 71 | 11 | Развитие грамматических навыков по теме «Фразовый глагол «gub»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учебник; раздаточный материал         |  |
| 72 | 12 | Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе; значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов «Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей<br>(Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.<br>Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка                                                                                                          | Раздаточный материал                  |  |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |  |
|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
|    |    | <i>Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |  |
| 73 | 13 | Развитие грамматических навыков по теме «Indirect Speech»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учебник; раздаточный материал              |  |
| 74 | 14 | Развитие навыков изучающего чтения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Раздаточный материал                       |  |
| 75 | 15 | Совершенствование монологической речи с использованием косвенной речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Учебник; раздаточный материал              |  |
| 76 | 16 | Практика по лексике и грамматике<br>Выполнения заданий базового уровня сложности в рамках изучаемых тем «Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей<br>(Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.<br>Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка<br>Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».   | Раздаточный материал                       |  |
| 77 | 17 | Развитие навыков поискового чтения тематического текста «Volcanoes»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учебник                                    |  |
| 78 | 18 | Совершенствование навыков аудирования текста «Environment and Nature» (формат ЕГЭ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учебник; раздаточный материал; аудиозапись |  |
| 79 | 19 | Письменная работа. Контроль грамматических навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Раздаточный материал                       |  |
| 80 | 20 | Практика по чтению. Выполнение заданий базового уровня сложности на понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы в рамках изучаемых тем «Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей<br>(Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.<br>Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и | Раздаточный материал                       |  |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |  |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|    |    | <i>странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |  |
| 81 | 21 | Практика перевода предложений с активной лексикой из текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учебник; раздаточный материал     |  |
| 82 | 22 | Развитие навыков чтения. Текст «The Noticeboard»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учебник                           |  |
| 83 | 23 | Практика монологической и диалогической речи с опорой на текст «The Noticeboard»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учебник                           |  |
| 84 | 24 | Практика по чтению. Выполнение заданий высокого уровня сложности на полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы в рамках изучаемых тем «Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей (Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство)». | Раздаточный материал              |  |
| 85 | 25 | Развитие навыков аудирования с выходом на монологическую речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Раздаточный материал; аудиозапись |  |
| 86 | 26 | Совершенствование навыков диалогической речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Раздаточный материал              |  |
| 87 | 27 | Совершенствование лексических и грамматических навыков. Подготовка к контрольной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Раздаточный материал              |  |
| 88 | 28 | Практика письменной речи. Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Природа и проблемы экологии (Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Раздаточный материал              |  |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |  |
|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
|    |    | <i>изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм)».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |  |
| 89 | 29 | К/р№ 4 Контроль лексических и грамматических навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Раздаточный материал |  |
| 90 | 30 | Развитие навыков аудирования с полным пониманием прослушанного с выходом на монологическую речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Раздаточный материал |  |
| 91 | 31 | Совершенствование навыков письменной речи по теме «Описание»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учебник              |  |
| 92 | 32 | Практика устной речи. Выполнение заданий базового уровня (диалог этикетного характера, диалог-расспрос (осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями) по теме «Природа и проблемы экологии ( <i>Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм)».</i> | Раздаточный материал |  |
| 93 | 33 | Развитие навыков монологической речи на свободную тему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Раздаточный материал |  |
| 94 | 34 | Развитие грамматических навыков по теме «Предлоги»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Раздаточный материал |  |
| 95 | 35 | Развитие навыков устного перевода. Чтение газет научно-популярных газет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Раздаточный материал |  |
| 96 | 36 | Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Природа и проблемы экологии ( <i>Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность</i>               | Раздаточный материал |  |

|                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |    |
|------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|
|                                          |    | <i>различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм)».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |    |
| 97                                       | 37 | Доклад по теме «Экологические проблемы мира»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Проектор                              |    |
| 98                                       | 38 | Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Раздаточный материал; доска; проектор |    |
| 99                                       | 39 | Совершенствование навыков просмотрового чтения с выходом на устную речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Раздаточный материал                  |    |
| 100                                      | 40 | Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе; значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов «Природа и проблемы экологии (Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм)». | Раздаточный материал                  |    |
| 101                                      | 41 | Развитие навыков аудирования. Просмотр фильма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проектор; видеозапись                 |    |
| <b>Тема: «Человек в поисках счастья»</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |    |
| 102                                      | 1  | Введение новых лексических единиц и их активизация в речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учебник; презентация                  | 35 |
| 103                                      | 2  | Совершенствование навыков аудирования научно-популярного текста с полным пониманием прослушанного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Учебник; аудиозапись                  |    |
| 104                                      | 3  | Практика по лексике и грамматике. Выполнения заданий базового уровня сложности в рамках изучаемых тем «Природа и проблемы экологии (Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм)».                                                                                                                             | Раздаточный материал                  |    |

|     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |  |
|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 105 | 4  | Совершенствование лексических навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учебник; проектор; презентация       |  |
| 106 | 5  | Совершенствование грамматических навыков о теме «Словообразование – сокращённые формы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Учебник; доска; раздаточный материал |  |
| 107 | 6  | Совершенствование навыков литературного перевода текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Учебник; раздаточный материал        |  |
| 108 | 7  | Практика по чтению. Выполнение заданий базового уровня сложности на понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы в рамках изучаемых тем «Природа и проблемы экологии ( <i>Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм</i> )». | Раздаточный материал                 |  |
| 109 | 8  | Совершенствование навыков аудирования (формат ЕГЭ) с выходом на монологическую речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Раздаточный материал; аудиозапись    |  |
| 110 | 9  | Контроль навыков монологической речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Раздаточный материал                 |  |
| 111 | 10 | Формирование навыков самостоятельной подготовки предложений для перевода с активной лексикой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учебник; раздаточный материал        |  |
| 112 | 11 | Практика по чтению. Выполнение заданий высокого уровня сложности на полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы в рамках изучаемых тем «Природа и проблемы экологии ( <i>Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность</i>                                                            | Раздаточный материал                 |  |

|     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |  |
|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|     |    | <i>различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм)».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |  |
| 113 | 12 | Развитие навыков аудирования с выходом на устную речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Раздаточный материал; аудиозапись |  |
| 114 | 13 | Развитие грамматических навыков по теме «Gerund and Infinitive»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Учебник; раздаточный материал     |  |
| 115 | 14 | Развитие лексических навыков - дополнительный словарь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учебник                           |  |
| 116 | 15 | Практика письменной речи. Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Роль владения иностранными языками в современном мире. Современный мир профессий, рынок труда. (Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Развитие языка. Диалекты. Молодёжный сленг. Профессиональный язык. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии)». | Раздаточный материал              |  |
| 117 | 16 | Развитие лексических навыков «Слова- не путать»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Раздаточный материал; аудиозапись |  |
| 118 | 17 | Развитие навыков диалогической речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учебник                           |  |
| 119 | 18 | Совершенствование навыков устной речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Раздаточный материал              |  |
| 120 | 19 | Практика устной речи. Выполнение заданий базового уровня (диалог этикетного характера, диалог-расспрос (осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями) по теме «Роль владения иностранными языками в современном мире. Современный мир профессий, рынок труда. (Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России                                                                                                                                                           | Раздаточный материал              |  |

|     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |  |
|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
|     |    | <i>и стран изучаемого языка. Развитие языка. Диалекты. Молодёжный сленг. Профессиональный язык. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии)».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |  |
| 121 | 20 | Совершенствование навыков аудирования «Universities of Life» (формат ЕГЭ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учебник; раздаточный материал; аудиозапись |  |
| 122 | 21 | Совершенствование лексико-грамматических навыков. Подготовка к контрольной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Учебник; аудиозапись; раздаточный материал |  |
| 123 | 22 | К/р №5 Контроль грамматических навыков по изученным темам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учебник; раздаточный материал              |  |
| 124 | 23 | Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Роль владения иностранными языками в современном мире. Современный мир профессий, рынок труда. (Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Развитие языка. Диалекты. Молодёжный сленг. Профессиональный язык. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии)». | Раздаточный материал                       |  |
| 125 | 24 | Развитие навыков устной речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учебник                                    |  |
| 126 | 25 | Практика диалогической речи по изученным темам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учебник; раздаточный материал              |  |
| 127 | 26 | Доклад по теме «Что делает человека счастливым»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учебник                                    |  |



|     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |  |
|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| 128 | 27 | Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе; значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов «Роль владения иностранными языками в современном мире. Современный мир профессий, рынок труда. (Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Развитие языка. Дialeкты. Молодёжный сленг. Профессиональный язык. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии)». | Раздаточный материал          |  |
| 129 | 28 | Практика поискового чтения тематического текста и совершенствование разговорных навыков по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учебник                       |  |
| 130 | 29 | Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Раздаточный материал; доска   |  |
| 131 | 30 | Практика монологической и диалогической речи с опорой на прочитанный текст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учебник; раздаточный материал |  |
| 132 | 31 | Практика по лексике и грамматике. Выполнения заданий базового уровня сложности в рамках изучаемых тем «Роль владения иностранными языками в современном мире. Современный мир профессий, рынок труда. (Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Развитие языка. Дialeкты. Молодёжный сленг. Профессиональный язык.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Раздаточный материал          |  |

|     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |  |
|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
|     |    | <i>Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии)».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |  |
| 133 | 32 | Развитие грамматических навыков. Повторение пройденного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Раздаточный материал  |  |
| 134 | 33 | Практика по чтению. Выполнение заданий базового уровня сложности на понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы в рамках изучаемых тем «Роль владения иностранными языками в современном мире. Современный мир профессий, рынок труда. (Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Развитие языка. Диалекты. Молодёжный сленг. Профессиональный язык. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии)». |                       |  |
| 135 | 34 | Развитие навыков устной речи на свободную тему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учебник               |  |
| 136 | 35 | Развитие навыков аудирования. Просмотр фильма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Видеозапись; проектор |  |

**Календарно- тематический план для 11 класса, 4 часа в неделю, 136 часов в год.**

| <b>№ ур<br/>ок<br/>а</b>               | <b>№ ур<br/>ок<br/>а в<br/>те<br/>ме</b> | <b>Тема</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Оборудование</b>            | <b>Часов по<br/>теме.<br/>Дата</b> |
|----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| <b>Тема: «Музыка в жизни человека»</b> |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                    |
| 1                                      | 1                                        | Инструктаж по ТБ. Вводный урок по теме "Летние каникулы"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                | 30                                 |
| 2                                      | 2                                        | Развитие навыков устной речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Учебник; раздаточный материал  |                                    |
| 3                                      | 3                                        | Развитие лексических навыков. Введение новых лексических единиц по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учебник; презентация; проектор |                                    |
| 4                                      | 4                                        | Практика письменной речи. Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни ( <i>Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес</i> )».                                                                                           | Раздаточный материал           |                                    |
| 5                                      | 5                                        | Развитие навыков аудирования (формат ЕГЭ) с выходом на монологическую речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учебник; аудиозапись           |                                    |
| 6                                      | 6                                        | Развитие навыков чтения с извлечением информации. (формат ЕГЭ). Развитие навыков устной речи (беседа по тексту)                                                                                                                                                                                                                                                                                | Раздаточный материал           |                                    |
| 7                                      | 7                                        | Развитие грамматических навыков. Повторение времен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Раздаточный материал           |                                    |
| 8                                      | 8                                        | Практика устной речи. Выполнение заданий базового уровня (диалог этикетного характера, диалог-расспрос (осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями) по теме «Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни ( <i>Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес</i> )». | Раздаточный материал           |                                    |
| 9                                      | 9                                        | К/р №1 Вводный тест. Контроль лексических и грамматических навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Раздаточный материал           |                                    |
| 10                                     | 10                                       | Совершенствование навыков устной речи. Постановка вопросов в форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Раздаточный материал           |                                    |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |  |
|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
|    |    | интервью с выходом на монологическое высказывание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |  |
| 11 | 11 | Совершенствование грамматических навыков, обзорное повторение видовременных форм глагола                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учебник; activity book; раздаточный материал |  |
| 12 | 12 | Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни ( <i>Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес</i> )».    | Раздаточный материал                         |  |
| 13 | 13 | Развитие навыков аудирования с выходом на монологическую речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учебник; раздаточный материал; аудиозапись   |  |
| 14 | 14 | Развитие лексических навыков по теме «Не путать слова»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Раздаточный материал; учебник; activity book |  |
| 15 | 15 | Развитие навыков диалогической речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Раздаточный материал                         |  |
| 16 | 16 | Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе; значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов «Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни ( <i>Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес</i> )». |                                              |  |
| 17 | 17 | Развитие лексических навыков по теме «Фразовый глагола «hit»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Раздаточный материал                         |  |
| 18 | 18 | Письменная работа. Контроль грамматических навыков по теме «Времена в активном и пассивном залоге»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Раздаточный материал                         |  |
| 19 | 19 | Развитие лексических навыков (дополнительные слова)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Учебник; раздаточный материал                |  |
| 20 | 20 | Практика по лексике и грамматике. Выполнения заданий базового уровня сложности в рамках изучаемых тем «Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Раздаточный материал                         |  |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |  |
|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
|    |    | Здоровый образ жизни ( <i>Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес</i> )».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |  |
| 21 | 21 | Совершенствование навыков изучающего чтения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Раздаточный материал                       |  |
| 22 | 22 | Развитие навыков аудирования с выходом на монологическую речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учебник; раздаточный материал; аудиозапись |  |
| 23 | 23 | Совершенствование лексических и грамматических навыков. Подготовка к контрольной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Раздаточный материал                       |  |
| 24 | 24 | Практика по чтению. Выполнение заданий базового уровня сложности на понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы в рамках изучаемых тем «Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни ( <i>Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес</i> )».      | Раздаточный материал                       |  |
| 25 | 25 | К/р №2 Контроль лексических и грамматических навыков по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Раздаточный материал                       |  |
| 26 | 26 | Совершенствование навыков монологической речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Раздаточный материал                       |  |
| 27 | 27 | Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Раздаточный материал                       |  |
| 28 | 28 | Практика по чтению. Выполнение заданий высокого уровня сложности на полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы в рамках изучаемых тем «Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни ( <i>Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес</i> )». | Раздаточный материал                       |  |
| 29 | 29 | Доклад по одной из тем: «Композитор», «Опера или балет», «Пианист», «Мода в музыке»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Проектор                                   |  |
| 30 | 30 | Развитие навыков аудирования. Просмотр фильма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проектор; видеозапись                      |  |

| Тема: «Проблемы современного города, городская архитектура» |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |    |
|-------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|
| 31                                                          | 1  | Введение новых лексических единиц по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учебник; презентация; доска                | 30 |
| 32                                                          | 2  | Практика письменной речи. Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Новые информационные технологии ( <i>Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии. Дистанционное образование. Робототехника</i> )».                                                                                               | Раздаточный материал                       |    |
| 33                                                          | 3  | Формирование лексических навыков (основной словарь)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учебник; раздаточный материал              |    |
| 34                                                          | 4  | Совершенствование навыков литературного перевода по тексту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учебник                                    |    |
| 35                                                          | 5  | Развитие навыков монологической речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Учебник; раздаточный материал              |    |
| 36                                                          | 6  | Практика устной речи. Выполнение заданий базового уровня (диалог этикетного характера, диалог-расспрос (осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями) по теме «Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Новые информационные технологии ( <i>Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии. Дистанционное образование. Робототехника</i> )».     | Раздаточный материал                       |    |
| 37                                                          | 7  | Практика поискового чтения тематического текста «Michelangelo as an Architect»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учебник                                    |    |
| 38                                                          | 8  | Практика аудирования тематического текста с пониманием общего содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учебник; аудиозапись                       |    |
| 39                                                          | 9  | Развитие навыков аудирования с выходом на диалогическую речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учебник; аудиозапись; раздаточный материал |    |
| 40                                                          | 10 | Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Новые информационные технологии ( <i>Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.</i> | Раздаточный материал                       |    |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |  |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
|    |    | <i>Дистанционное образование. Робототехника)».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |  |
| 41 | 11 | Развитие грамматических навыков по теме «Словообразование»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учебник; раздаточный материал                |  |
| 42 | 12 | Развитие лексических навыков - дополнительный словарь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Учебник; раздаточный материал                |  |
| 43 | 13 | Совершенствование навыков монологической речи «My favorite places»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Проектор                                     |  |
| 44 | 14 | Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе; значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов «Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Новые информационные технологии ( <i>Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии. Дистанционное образование. Робототехника)».</i> | Раздаточный материал                         |  |
| 45 | 15 | Совершенствование грамматических навыков по теме «Словообразование»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Учебник; activity book; раздаточный материал |  |
| 46 | 16 | Практика употребления в речи фразеологического глагола «say»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Раздаточный материал                         |  |
| 47 | 17 | Развитие навыков диалогической речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Раздаточный материал                         |  |
| 48 | 18 | Практика по лексике и грамматике. Выполнение заданий базового уровня сложности в рамках изучаемых тем «Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Новые информационные технологии ( <i>Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии. Дистанционное образование. Робототехника)».</i>                                                                                                                             | Раздаточный материал                         |  |
| 49 | 19 | Развитие лексических навыков по теме «Современный сленг»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Раздаточный материал; проектор; доска        |  |
| 50 | 20 | Совершенствование лексических и грамматических навыков. Подготовка к контрольной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Раздаточный материал                         |  |
| 51 | 21 | Практика по чтению. Выполнение заданий базового уровня сложности на понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы в рамках                                                                                                                                                                                                               | Раздаточный материал                         |  |

|                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|                                                                 |    | изучаемых тем «Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Новые информационные технологии ( <i>Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии. Дистанционное образование. Робототехника</i> )».                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |  |
| 52                                                              | 22 | К/р №3 Контроль лексических и грамматических навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Проектор; презентация; учебник    |  |
| 53                                                              | 23 | Совершенствование навыков устной речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Раздаточный материал              |  |
| 54                                                              | 24 | Письменная работа. Контроль навыков письменной речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Раздаточный материал              |  |
| 55                                                              | 25 | Практика по чтению. Выполнение заданий высокого уровня сложности на полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы в рамках изучаемых тем «Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Новые информационные технологии ( <i>Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии. Дистанционное образование. Робототехника</i> )». | Раздаточный материал              |  |
| 56                                                              | 26 | Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Раздаточный материал; аудиозапись |  |
| 57                                                              | 27 | Доклад по теме «Экскурсия по городу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Раздаточный материал              |  |
| 58                                                              | 28 | Совершенствование навыков устной речи. Подготовленное монологическое высказывание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Раздаточный материал              |  |
| 59                                                              | 29 | Практика письменной речи. Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. ( <i>Активный отдых. Экстремальные виды спорта Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтерство</i> )».              | Раздаточный материал              |  |
| 60                                                              | 30 | Развитие навыков аудирования. Просмотр фильма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Проектор; видеозапись             |  |
| <b>Тема: «Рукотворные и нерукотворные чудеса планеты Земля»</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |  |



|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |    |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|
| 61 | 1 | Инструктаж по ТБ. Введение в тему «Чудеса мира»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | 41 |
| 62 | 2 | Введение новых лексических единиц по теме и их активизация в речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учебник; activity book; доска              |    |
| 63 | 3 | Практика устной речи. Выполнение заданий базового уровня (диалог этикетного характера, диалог-расспрос (осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых. Экстремальные виды спорта Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтерство)».                                                  | Раздаточный материал                       |    |
| 64 | 4 | Развитие навыков аудирования по теме «7 Seven Wonders of the Ancient World» (формат ЕГЭ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учебник; аудиозапись; раздаточный материал |    |
| 65 | 5 | Развитие навыков изучающего чтения «New Seven Wonders of the World»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учебник                                    |    |
| 66 | 6 | Совершенствование навыков монологической речи по теме «Travelling»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учебник; раздаточный материал              |    |
| 67 | 7 | Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых. Экстремальные виды спорта Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтерство)». | Раздаточный материал                       |    |
| 68 | 8 | Совершенствование навыков изучающего чтения тематического текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учебник                                    |    |
| 69 | 9 | Развитие навыков аудирования с выходом на диалогическую речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Раздаточный материал; аудиозапись          |    |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |  |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
| 70 | 10 | Развитие лексических навыков по теме «Слова - не путать»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учебник; activity book; раздаточный материал |  |
| 71 | 11 | Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе; значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых. Экстремальные виды спорта Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтерство)». | Раздаточный материал                         |  |
| 72 | 12 | Совершенствование навыков поискового чтения «Homescoring»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Учебник; раздаточный материал                |  |
| 73 | 13 | Совершенствование навыков монологической речи - пересказ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Раздаточный материал; учебник                |  |
| 74 | 14 | Развитие лексических навыков по теме «Фразовый глагол «tear»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учебник; activity book                       |  |
| 75 | 15 | Практика по лексике и грамматике. Выполнения заданий базового уровня сложности в рамках изучаемых тем «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых. Экстремальные виды спорта Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтерство)».                                                                                                                             | Раздаточный материал                         |  |
| 76 | 16 | Развитие навыков устной речи по теме «Breaking news»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Раздаточный материал                         |  |
| 77 | 17 | Развитие грамматических навыков по теме «Tenses», «Conditionals»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Учебник; activity book; раздаточный материал |  |
| 78 | 18 | Развитие грамматических навыков по теме «Словообразование»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Раздаточный материал                         |  |
| 79 | 19 | Практика по чтению. Выполнение заданий базового уровня сложности на понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Раздаточный материал                         |  |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |  |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|    |    | научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы в рамках изучаемых тем «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых. Экстремальные виды спорта Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтерство)».                                                                                                                                         |                                   |  |
| 80 | 20 | Практика навыков монологической речи по теме «Wonders of the World»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учебник; раздаточный материал     |  |
| 81 | 21 | Письменная работа. Контроль навыков аудирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Раздаточный материал; аудиозапись |  |
| 82 | 22 | Развитие грамматических навыков по теме «Prepositions»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Раздаточный материал              |  |
| 83 | 23 | Практика по чтению. Выполнение заданий высокого уровня сложности на полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы в рамках изучаемых тем «Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. (Активный отдых. Экстремальные виды спорта Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтерство)». | Раздаточный материал              |  |
| 84 | 24 | Совершенствование навыков письменной речи: «Сочинение»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Раздаточный материал              |  |
| 85 | 25 | Развитие навыков просмотрового чтения «British History»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Раздаточный материал              |  |
| 86 | 26 | Развитие навыков подготовленной устной речи по теме «British History»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Раздаточный материал              |  |
| 87 | 27 | Практика письменной речи. Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Праздники и знаменательные даты в различных странах мира (Праздники и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Раздаточный материал              |  |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |  |
|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|    |    | знаменательные даты в России и странах изучаемого языка)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |  |
| 88 | 28 | Совершенствование грамматических навыков по теме «Gerund and Infinitive»                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Раздаточный материал                        |  |
| 89 | 29 | Развитие навыков аудирования с выходом на монологическую речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Раздаточный материал;<br>аудиозапись        |  |
| 90 | 30 | Совершенствование навыков узнавания фразеологизмов и их перевод из текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Раздаточный материал                        |  |
| 91 | 31 | Практика устной речи. Выполнение заданий базового уровня (диалог этикетного характера, диалог-расспрос (осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями) по теме «Праздники и знаменательные даты в различных странах мира ( <i>Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка</i> )».                                                  | Раздаточный материал                        |  |
| 92 | 32 | Развитие навыков аудирования с выходом на диалогическую речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Раздаточный материал;<br>аудиозапись        |  |
| 93 | 33 | Совершенствование лексических и грамматических навыков. Подготовка к контрольной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Раздаточный материал                        |  |
| 94 | 34 | К/р№4 Контроль лексико-грамматических навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Раздаточный материал                        |  |
| 95 | 35 | Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Праздники и знаменательные даты в различных странах мира ( <i>Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка</i> )». | Раздаточный материал                        |  |
| 96 | 36 | Развитие навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Раздаточный материал;<br>аудиозапись; доска |  |
| 97 | 37 | Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Современный сленг»                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Раздаточный материал                        |  |
| 98 | 38 | Развитие навыков аудирования. Прослушивание и исполнение песен                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Раздаточный материал;<br>аудиозапись        |  |
| 99 | 39 | Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе; значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и                                                                                                                                                      | Раздаточный материал                        |  |

|                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |    |
|----------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|
|                                                          |    | видеотекстов «Праздники и знаменательные даты в различных странах мира ( <i>Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка</i> )».                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |    |
| 10<br>0                                                  | 40 | Доклад по теме «Семь чудес России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проектор                             |    |
| 10<br>1                                                  | 41 | Развитие навыков аудирования. Просмотр фильма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Проектор; видеозапись                |    |
| <b>Тема: «Личность человека в её лучших проявлениях»</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |    |
| 10<br>2                                                  | 1  | Развитие лексических навыков. Введение новых лексических единиц и их активизация в речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Учебник; раздаточный материал; доска | 35 |
| 10<br>3                                                  | 2  | Практика по лексике и грамматике. Выполнения заданий базового уровня сложности в рамках изучаемых тем «Праздники и знаменательные даты в различных странах мира ( <i>Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка</i> )».                                                                                                                                          | Раздаточный материал                 |    |
| 10<br>4                                                  | 3  | Совершенствование лексических навыков. Практика перевода предложений с активной лексикой                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учебник; activity book               |    |
| 10<br>5                                                  | 4  | Развитие навыков аудирования научно-популярного текста «Stone Age in Britain» (формат ЕГЭ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Учебник; аудиозапись                 |    |
| 10<br>6                                                  | 5  | Развитие навыков изучающего чтения. Практика чтения текста «Varyag»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учебник                              |    |
| 10<br>7                                                  | 6  | Практика по чтению. Выполнение заданий базового уровня сложности на понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы в рамках изучаемых тем «Праздники и знаменательные даты в различных странах мира ( <i>Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка</i> )». | Раздаточный материал                 |    |
| 10<br>8                                                  | 7  | Формирование навыков подготовки предложений для обратного перевода с активной лексикой                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учебник; activity book               |    |
| 10<br>9                                                  | 8  | Совершенствование навыков поискового чтения тематического текста «Happy Prince»                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учебник                              |    |
| 11<br>0                                                  | 9  | Письменная работа. Контроль навыков чтения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Раздаточный материал                 |    |
| 11<br>1                                                  | 10 | Практика по чтению. Выполнение заданий высокого уровня сложности на полное и точное понимание                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Раздаточный материал                 |    |

|         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |  |
|---------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|         |    | информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы в рамках изучаемых тем «Праздники и знаменательные даты в различных странах мира ( <i>Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка</i> )».                                                                                                                                             |                                   |  |
| 11<br>2 | 11 | Введение нового лексического материала по теме «Слова - не путать»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учебник; activity book            |  |
| 11<br>3 | 12 | Развитие навыков монологической речи. Пересказ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Раздаточный материал              |  |
| 11<br>4 | 13 | Развитие грамматических навыков оп теме «Фразовый глагол «sink»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учебник; activity book            |  |
| 11<br>5 | 14 | Практика письменной речи. Письменное высказывание базового уровня сложности по теме «Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. ( <i>Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь</i> )».                                                                                           | Раздаточный материал              |  |
| 11<br>6 | 15 | Развитие навыков аудирования с выходом на диалогическую речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Раздаточный материал; аудиозапись |  |
| 11<br>7 | 16 | Совершенствование лексических навыков - дополнительный словарь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учебник, раздаточный материал     |  |
| 11<br>8 | 17 | Совершенствование грамматических навыков по теме «Словообразование»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Раздаточный материал              |  |
| 11<br>9 | 18 | Практика устной речи. Выполнение заданий базового уровня (диалог этикетного характера, диалог-расспрос (осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями) по теме «Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. ( <i>Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь</i> )». | Раздаточный материал              |  |
| 12<br>0 | 19 | Совершенствование навыков письменной речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Раздаточный материал              |  |
| 12<br>1 | 20 | Развитие навыков аудирования с выходом на устную речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Раздаточный материал; видеозапись |  |
| 12<br>2 | 21 | Совершенствование лексико-грамматических навыков. Подготовка к контрольной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Раздаточный материал              |  |

|         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |  |
|---------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 12<br>3 | 22 | Практика устной речи. Выполнение заданий высокого уровня сложности (продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)) по теме «Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. <i>(Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь)</i> ».     | Раздаточный материал                 |  |
| 12<br>4 | 23 | К/р №5 Контроль лексико-грамматических навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Раздаточный материал                 |  |
| 12<br>5 | 24 | Формирование грамматических навыков по теме «Словообразование»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Раздаточный материал;<br>учебник     |  |
| 12<br>6 | 25 | Развитие навыков устной речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Раздаточный материал                 |  |
| 12<br>7 | 26 | Практика по аудированию. Выполнение заданий повышенного уровня на выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе; значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов «Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. <i>(Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь )</i> ». | Раздаточный материал                 |  |
| 12<br>8 | 27 | Совершенствование навыков устной речи. Лексико-грамматическая игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Раздаточный материал                 |  |
| 12<br>9 | 28 | Доклад по теме «Послание в будущее»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Проектор                             |  |
| 13<br>0 | 29 | Практика аудирования текста с общим пониманием и выходом на монологическую речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Раздаточный материал;<br>аудиозапись |  |
| 13<br>1 | 30 | Практика по лексике и грамматике. Выполнения заданий базового уровня сложности в рамках изучаемых тем «Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. <i>(Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.</i>                                                                                                                                                                                                              | Раздаточный материал                 |  |

|         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |  |
|---------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
|         |    | <i>Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь)».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |  |
| 13<br>2 | 31 | Совершенствование навыков диалогической речи по изученным темам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Раздаточный материал                                     |  |
| 13<br>3 | 32 | Развитие навыков аудирования. Прослушивание и исполнение песен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Раздаточный материал; презентация: проектор; видеозапись |  |
| 13<br>4 | 33 | Развитие навыков чтения. Чтение современной периодики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Раздаточный материал                                     |  |
| 13<br>5 | 34 | Практика по чтению. Выполнение заданий базового уровня сложности на понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы в рамках изучаемых тем «Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. <i>(Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь )».</i> | Раздаточный материал                                     |  |
| 13<br>6 | 35 | Развитие навыков аудирования. Просмотр фильма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Раздаточный материал; аудиозапись                        |  |