

Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина» (Технологии. Дизайн. Искусство).
Гимназия

«Согласовано»

Методист



/Л.Т. Конбекова/

25 августа 2025 г.

«Согласовано»

Директор



/Н.Ю. Киселева/

26 августа 2025 г.

«Утверждаю»

Первый проректор-проректор по
образовательной деятельности



/С.Г. Дембицкий /

26 августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку (3 ч.)

предмет, к-во часов

для 11

классов

на 2025 – 2026 учебный год

Составлена учителем

Гимназии РГУ им. А. Н. Косыгина:

Русский язык

предмет

3 час (102 ч. в год)

количество часов в неделю

Лапочкина Алла Валентиновна

Кабанова Татьяна Николаевна

Ф.И.О. учителя.

Учебник:

Рыбченкова Л.М., Нарушевич А. Г.

автор учебника

Русский язык. 10-11

издательство, год издания

АО «Издательство «Просвещение» 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413
- Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Русский язык» для 10-11 классов образовательных организаций. - М., 2022.
- Русский язык. Примерная рабочая программа. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. — М. : Просвещение, 2024.
- При реализации программы используется учебник Русский язык. Автор: Рыбченкова Л. М., Голубева И. В., Нарушевич А. Г., М.: Просвещение, 2024 г.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- ☐ *Осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно- нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- ☐ *Овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- ☐ *Совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- ☐ *Развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

□*Обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

□*Обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение русского языка в 11 классе среднего общего образования в учебном плане отводится 102 часа: (3 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 11 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука.

Язык и культура.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков.

Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг. Роль литературного языка в обществе.

Язык и речь. Культура речи Система языка. Культура речи

Система языка, её устройство, функционирование. Культура речи как раздел лингвистики.

Языковая норма, её основные признаки и функции.

Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Качества хорошей речи.

Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь.

Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы

Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).

Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке.

Лексикология и фразеология. Лексические нормы

Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение).

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.

Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления.

Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и пр.). Особенности употребления.

Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур).

Морфология. Морфологические нормы

Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи.

Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа.

Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы.

Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных.

Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя.

Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения.

Орфография. Основные правила орфографии

Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Принципы и разделы русской орфографии.

Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов.

Орфографические правила. Правописание гласных и согласных в корне. Употребление разделительных ь и ъ.

Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок. Правописание суффиксов.

Правописание н и nn в словах различных частей речи. Правописание не и ни.

Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение).

Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения).

Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и др.). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и т. п.

Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.

Текст. Информационно-смысловая переработка текста

Текст, его основные признаки (повторение, обобщение).

Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление).

Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно- смысловая переработка прочитанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанного текста.

План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Личностные результаты освоения обучающимися программы по русскому языку на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности; уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда

и людям старшего поколения; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В результате изучения русского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

- ☐ сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ☐ осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ☐ принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке;
- ☐ готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- ☐ готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; ☐ умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

2) патриотического воспитания:

- ☐ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ☐ ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- ☐ идейная убеждённость, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

3) духовно-нравственного воспитания:

- ☐ осознание духовных ценностей российского народа;
- ☐ сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения;
- ☐ способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- ☐ осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ☐ ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

4) эстетического воспитания:

- ☐ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- ☐ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- ☐ убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества;
- ☐ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку.

В результате изучения русского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ☐ самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
- ☐ устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц, языковых явлений и процессов, текстов различных функциональных разновидностей языка, функционально-смысловых типов, жанров;
- ☐ определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- ☐ выявлять закономерности и противоречия языковых явлений, данных в наблюдении;
- ☐ разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- ☐ вносить коррективы в деятельность, оценивать риски и соответствие результатов целям;
- ☐ координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по русскому языку;
- ☐ развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с учётом собственного речевого и читательского опыта.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ☐ владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в контексте изучения учебного предмета «Русский язык», способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название темы	Общая учебная нагрузка	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательныересурсы
Раздел 1. Общие сведения о языке		7		
1.1.	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука	3		http://www.ruscorpora.ru/ 
1	Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах	1		

2	Повторение в начале года. Практикум	1		
3	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука	1	1	http://www.ruscorpore.ru/
1.2.	Язык и культура	1		
4	Взаимосвязь языка и культуры	1		
1.3.	Русский язык — государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков	1		http://lib.prosv.ru/
5	Русский язык — государственный язык Российской Федерации. Внутренние и внешние функции русского языка	1		
1.4.	Формы существования русского национального языка	2		http://www.ruscorpore.ru/
6	Формы существования русского национального языка	1		
7	Формы существования русского национального языка. Практикум	1		
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи		8		
2.1.	Система языка, её устройство, функционирование	1	1	
8	Язык как система. Единицы и уровни языка, их связи и отношения	1		http://www.ruscorpore.ru/
2.2.	Культура речи как раздел лингвистики	2		
9	Культура речи как раздел лингвистики	1		
10	Культура речи как раздел лингвистики	1		
2.3.	Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм	2		
11	Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм	1		
12	Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм	1		http://www.ruscorpore.ru/
2.4.	Качества хорошей речи	2		
13	Качества хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи	1		
14	Качества хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи	1		
2.5.	Основные виды словарей (обзор)	1		

15	Основные виды словарей	1		
Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы		3		http://www.ruscorpora.ru/
3.1.	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики.(повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).	1		
16	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение)	1		
3.2.	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	2		
17	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	1		
18	Орфоэпические (произносительные и	1		

	акцентологические) нормы. Практикум			
Раздел 4. Язык и речь. Культура речи.		12		
Лексикология и фразеология. Лексические нормы				
4.1.	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение)	2		http://www.ruscorpora.ru/
19	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства лексики	1		
20	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства лексики	1		http://lib.prosv.ru/
4.2.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	4		
21	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1		http://lib.prosv.ru/
22	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Практикум	1		
23	Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм)	1		
24	Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм). Практикум	1		http://www.ruscorpora.ru/
4.3.	Функционально-стилистическая окраска слова	2		
25	Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования	1		
26	Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования	1		http://www.ruscorpora.ru/
4.4.	Экспрессивно-стилистическая окраска слова	2		
27	Нейтральная, высокая, сниженная лексика. Эмоционально-оценочная окраска слова. Уместность использования эмоционально-оценочной лексики	1		
28	Нейтральная, высокая, сниженная лексика. Эмоционально-оценочная окраска слова. Уместность использования эмоционально-оценочной лексики	1	1	http://lib.prosv.ru/
4.5.	Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова	2		
29	Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов	1		

30	Итоговый контроль "Лексикология и фразеология. Лексические нормы". Обучающее сочинение-рассуждение	1		
Раздел 5. Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы		5		http://www.ruscorpora.ru/
5.1.	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение)	3		
31	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемики и словообразования (повторение, обобщение)	1		http://www.ruscorpora.ru/
32	Морфемный и словообразовательный анализ слова.	1		
33	Морфемный и словообразовательный анализ слова. Практикум	1		
5.2.	Словообразовательные нормы	2	1	http://lib.prosv.ru/
34	Словообразовательные трудности (обзор)	1		

35	Словообразовательные трудности (обзор)	1		
Раздел 6. Язык и речь. Культура речи.		10		
Морфология.Морфологические нормы				
6.1.	Морфология как раздел лингвистики (повторение,обобщение)	3		www.feb-web.ru/
36	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1		
37	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1		
38	Морфология как раздел лингвистики. Практикум	1		
6.2.	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	7		http://www.ruscorpora.ru/
39	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы употребленияимён существительных, имён прилагательных, имён числительных	1		http://www.ruscorpora.ru/
40	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы употребленияимён существительных, имён прилагательных, имён числительных	1		www.feb-web.ru/
41	Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных. Практикум	1		http://lib.prosv.ru/
42	Основные нормы употребления местоимений, глаголов	1		
43	Основные нормы употребления местоимений, глаголов	1		http://lib.prosv.ru/
44	Основные нормы употребления местоимений, глаголов. Практикум	1	1	
45	Итоговый контроль "Морфология. Морфологическиенормы". Изложение с творческим заданием	1		www.feb-web.ru/
Раздел 7. Язык и речь. Культура речи.		23		
Орфография.Основные правила орфографии				
7.1	Орфография как раздел лингвистики (повторение,обобщение)	2		

46	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1		
47	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1		
7.2.	Правописание гласных и согласных в корне	3		
48	Правописание гласных и согласных в корне	1		
49	Правописание гласных и согласных в корне	1		
50	Правописание гласных и согласных в корне. Практикум	1		www.feb-web.ru/
7.3.	Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок	3		http://lib.prosv.ru/
51	Правила правописания слов с разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок	1		
52	Правила правописания слов с разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок	1		www.feb-web.ru/
53	Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок. Практикум	1		http://lib.prosv.ru/
7.4.	Правописание суффиксов	3		
54	Правописание суффиксов	1		

55	Правописание суффиксов	1		
56	Правописание суффиксов. Практикум	1		
7.5.	Правописание н и nn в словах различных частей речи	3		
57	Правописание н и nn в именах существительных, в именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях	1		www.feb-web.ru/
58	Правописание н и nn в именах существительных, в именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях	1		
59	Правописание н и nn в словах различных частей речи. Практикум	1		
7.6.	Правописание не и ни	2		
60	Правописание слов с не и ни (в отрицательных и неопределенных местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных предложениях с придаточными уступительными)	1		http://lib.prosv.ru/
61	Правописание слов с не и ни (в отрицательных и неопределенных местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных предложениях с придаточными уступительными)	1	1	
7.7.	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	3		www.feb-web.ru/
62	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	1		
63	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	1		www.feb-web.ru/
64	Правила правописания безударных окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Практикум	1		
7.8.	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	4		http://lib.prosv.ru/
65	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1		
66	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1		

67	Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Практикум	1		
68	Контрольная работа по теме "Орфография. Основные правила орфографии"	1		
Раздел 8. Речь. Речевое общение		9		
8.1.	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)	2		
69	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности(повторение, обобщение)	1		www.feb-web.ru/
70	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)	1		
8.2.	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	2		www.feb-web.ru/
71	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	1		www.feb-web.ru/
72	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	1	1	
8.3.	Речевой этикет	2		http://lib.prosv.ru/
73	Речевой этикет. Основные функции	1		
74	Речевой этикет. Основные функции	1		

8.4.	Публичное выступление	3		
75	Публичное выступление и его особенности	1		
76	Публичное выступление и его особенности	1		
77	Публичное выступление. Практикум	1		
Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста		16		http://lib.prosv.ru/
9.1.	Текст, его основные признаки (повторение, обобщение)	2		
78	Текст, его основные признаки	1		
79	Текст, его основные признаки. Практикум	1		
9.2.	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	3		http://lib.prosv.ru/
80	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	1		
81	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	1	1	
82	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. практикум	1		
9.3.	Информативность текста. Виды информации в тексте	3		www.feb-web.ru/
83	Информативность текста. Виды информации в тексте	1		
84	Информативность текста. Виды информации в тексте	1		
85	Информативность текста. Виды информации в тексте. Практикум	1		
9.4.	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия	8		
86	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект.	1		www.feb-web.ru/
87	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект.	1		http://lib.prosv.ru/
88	Информационно-смысловая переработка текста. Отзыв. Рецензия	1		
89	Информационно-смысловая переработка текста. Отзыв. Рецензия	1		http://lib.prosv.ru/
90	Информационно-смысловая переработка текста. Реферат. Аннотация.	1		

91	Информационно-смысловая переработка текста. Реферат. Аннотация.	1	1	
92	Итоговый контроль "Текст. Информационно-смысловая переработка текста". Сочинение	1		http://lib.prosv.ru/
93	Контрольная итоговая работа	1		
Повторение		9		
94	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Культура речи	1		
95	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Культура речи	1		http://lib.prosv.ru/
96	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Орфография	1		
97	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Орфография	1		http://lib.prosv.ru/
98	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Орфография	1	1	http://lib.prosv.ru/
99	Повторение и обобщение изученного в 10 классе.	1		

	Пунктуация			
100	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Пунктуация	1		http://lib.prosv.ru/
101	Повторение и обобщение изученного в 11 классе. Текст	1		
102	Повторение и обобщение изученного в 11 классе. Текст	1		
	Итого	102	5	

