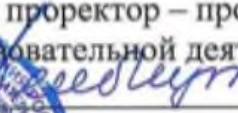


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности

 С.Г. Дембицкий

 20 14 г.



Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Москва 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ в основу положены: ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованных примерных образовательных программ, относящихся к укрупненной группе специальностей и направления подготовки (УГС) 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» «28» марта 2024 г., протокол № 7

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- ПРИЛОЖЕНИЕ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с

	учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			ОК 02
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Содержание учебного материала		ОК 04
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 5
	Практические занятия и лабораторные работы. Просмотр фильма по теме «судьбоносный период моей страны»	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.			ОК 02
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала		ОК 04
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	4	ОК 05 ОК 06 ЛР 8 ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа: «Исторические документы и исторические карты СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий»	2	

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		ОК 02
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		ОК 02
	Содержание учебного материала Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	6	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия и лабораторные работы. «Что для меня значат культурные ценности моей страны»	4	ЛР 8
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Практические занятия и лабораторные работы.		ОК 02
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	10	ОК 04 ОК 05 ОК 06
Перечень практических занятий и лабораторных работ:			

<p>1. Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.</p> <p>2. Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.</p> <p>3. «Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях</p> <p>4. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин (аудитория 518): учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, меловая доска; технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран на штативе, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

В качестве помещений для самостоятельной работы обучающихся используются:

– компьютерный класс (аудитория 521), имеющий следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации - 24 шт., принтер;

– читальный зал (аудитория 401), имеющий следующее оснащение: стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение:

– операционная система Microsoft Windows 10 Pro, Страна происхождения – Ирландия. Срок: бессрочный, лимитный по активации;

– пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2019, Страна происхождения - Ирландия, шт. 221. Срок: бессрочный, лимитный по активации;

– программное обеспечение для проектирования нейронных сетей NeuroSolutions, Страна происхождения - Соединенные Штаты Америки, шт. 5;

– универсальная многоплатформенная интегрированная среда всестороннего тестирования модулей и разработки веб-приложений Microsoft Visual Studio, Страна происхождения Соединенные Штаты – Америки, шт. 75. Срок: бессрочный, безлимитный по активации;

– программное обеспечение для подготовки печатных материалов и электронных публикаций CorelDRAW, Страна происхождения – Канада, шт. 145. Срок: бессрочный;

– программное обеспечение для трехмерного автоматизированного проектирования Rhinoceros, Страна происхождения – Испания, шт. 2. Срок: бессрочная лицензия;

– программное обеспечение для подготовки трехмерных моделей к печати Simplify 3D, Страна происхождения - Соединенные Штаты Америки, шт. 1. Драйвер к принтеру 3D. Срок: бессрочный.

– редактор шрифтов FontLab, Страна происхождения - Соединенные Штаты Америки, шт.5. Срок: бессрочная лицензия;

– программное обеспечение для редактирования видео Pinnacle Studio, Страна происхождения - Соединенные Штаты Америки. шт. 15. Срок: бессрочный;

– система трехмерного проектирования КОМПАС-3DСрок: бессрочный, usb-ключ сетевой, 50 подкл.;

– антивирусная программа Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC, серийный номер DE73-MP99-F5XF-CLPP;

– система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

– браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

– справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные, а также информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>.

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>.

3.2.2. Дополнительная учебная литература

1. История : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной [и др.] ; под редакцией П. С. Самыгина. — 4-е издание. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-222-35229-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171010>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Формами и методами контроля и оценки по учебной дисциплине являются:</p> <p>Тестирование.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p>
<p>7. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>8. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для студентов специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Пояснительная записка

ОГСЭ.02 История реализуется на втором курсе в течение одного семестра. Объем максимальной учебной нагрузки по дисциплине рассчитан на 36 часов, включая 34 часа на аудиторные занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа 2 часа.

Цель промежуточной аттестации: оценка знаний и умений, практического опыта, уровня сформированности компетенций.

Результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации: тестирование.

Содержание оценочных материалов

Тест итоговый по дисциплине

1. Россия в системе международных отношений выступает за:
 - а) однополярный мир,
 - б) биполярный,
 - в) многополярный.
2. В России сложилась:
 - а) однопартийная система,
 - б) двухпартийная,
 - в) многопартийная.
3. Этап развития современного общества называется:
 - а) аграрный,
 - б) индустриальный,
 - в) информационный
 - г) постиндустриальный
4. Глобальные проблемы — проблемы, которые:
 - а) могут быть решены отдельно взятым государством,
 - б) решаются только совместными усилиями,
 - в) на данный момент не предпринимаются попытки решения данных вопросов
 - г) на данный момент глобальных проблем не существует
5. В настоящий момент Россия входит в международную организацию:
 - а) НАТО,
 - б) БРИКС,
 - в) Европейский Союз
 - г) ОПЕК
6. Форма государственного устройства России:
 - а) унитарное,
 - б) конфедерация,
 - в) федерация.
7. Выборным органом РФ является:
 - а) Государственная Дума,
 - б) Конституционный суд,
 - в) Совет федерации
 - г) Правительство
8. Президент РФ избирается на срок:
 - а) 6 лет,
 - б) 4 года,
 - в) 5 лет
 - г) 3 года
9. Парламент — орган власти:
 - а) судебной,
 - б) законодательной,
 - в) исполнительной.
10. Государственный суверенитет — это:
 - а) независимость государства во внутренних делах,
 - б) независимость граждан внутри общества,
 - в) независимость государства на внешней арене.
 - г) возможность решения культурных вопросов на мировой арене
11. Главный признак гражданского общества:
 - а) объединение граждан государства,

- б) совокупность граждан, имеющих право голоса,
 - в) способность граждан к саморегуляции независимо от власти
 - г) возможность участия в решении глобальных вопросов
12. «Всеобщая декларация прав человека» принята:
- а) 1947 году,
 - б) 1948,
 - в) 1949.
 - г) 1950
13. Наиболее масштабные войны НАТО вело в к.20/н.21 века:
- а) Сербии,
 - б) Судане,
 - в) Бразилии
 - г) Франции
14. Буддизм возник:
- а) 6 веке до н.э.
 - б) 6 веке н.э.
 - в) 1 веке н.э.
 - г) 1 веке до н.э.
15. Ислам возник:
- а) 6 веке до н.э.
 - б) 6 веке н.э.
 - в) 1 веке н.э.
 - г) 1 веке до н.э.
16. Христианство возникло в Палестине:
- а) 1 веке н.э.
 - б) 2 веке н.э.
 - в) 6 веке н.э.
 - г) 6 веке до н.э.
17. Конституция РФ принята:
- а) 1991 году,
 - б) 1992,
 - в) 1993.
 - г) 1994
18. Распад СССР произошел в декабре:
- а) 1991 года,
 - б) 1992,
 - в) 1993
 - г) 1995
19. Переход к рыночной экономике произошел в России в январе:
- а) 1992 года,
 - б) 1993,
 - в) 1994
 - г) 1995
20. Современная парадигма международных отношений включает:
- а) идеализм, материализм,
 - б) неолиберализм, неореализм,
 - в) анархизм, коммунизм
 - г) социал - демократизм
21. Основным источником международного права считают:
- а) международный обычай,
 - б) международный договор,
 - в) международный прецедент

- г) декларацию
22. Исполнительная ветвь власти представлена:
- а) Правительством,
 - б) Президентом,
 - в) Парламентом
 - г) Советом Федерации
23. В России сложилась:
- а) однопартийная система,
 - б) двухпартийная,
 - в) многопартийная.
24. Одним из последствий ГКЧП стало:
- а) объединение сил КПСС,
 - б) принятие новой Конституции,
 - в) распад СССР
 - г) консолидация политических сил
25. Дипломатия- средство осуществления:
- а) интересов внешней политики,
 - б) интересов внутренней политики,
 - в) решение вопросов экономического развития
 - г) решения вопросов мировой политики исключительно мирным путем
26. Усиление взаимосвязи государств и народов в современном мире выступает проявлением:
- а) глобализации
 - б) демократизации
 - в) информатизации
 - г) модернизации
27. Главным идеологом перестройки был:
- а) Ю.В.Андропов
 - б) М.С.Горбачев
 - в) Б.Н.Ельцин
 - г) В.В.Путин
- 28.К глобальным проблемам современности относится:
- а) энергетическая проблема
 - б) проблема освоения недр Латинской Америки
 - в) развитие стран СНГ
 - г) освоение Арктики
29. Форма государственного устройства США:
- а) федерация,
 - б) унитарное устройство
 - в) конфедерация
 - г) республика
30. Форма правления Великобритании:
- а) конституционная монархия,
 - б) абсолютная монархия,
 - в) республика
- 31.Импичмент – это:
- а) выборы президента
 - б) процедура вступления в должность
 - в) процедура отрешения от должности
- 32.В основе Карибского кризиса лежат противоречия:
- а) США, СССР, Кубой
 - б) СССР и Кубой

в) Мексикой и СССР

33. «Холодная война» охватывает период:

а) 40-80-е годы 20 века

б) нач. 20 века

в) нач. 21 века

34. 25 декабря 1991 года М.С.Горбачев объявил о своем уходе с поста Президента

СССР связи:

а) с тяжелой болезнью

б) уходом на пенсию

в) распадом СССР

35. В 1968 году войска ОВД были введены в:

а) Польшу

б) Болгарию

в) Чехословакию

36.Элемент перестройки:

а) многопартийность

б) репрессии

в) формирование культа личности

37.Для международной интеграции характерен процесс:

а) введение единой валюты в нескольких странах

б) изоляция от других стран

в) отказ от участия в мировой торговле

38. Установите соответствие между датой и событием:

1.1979-1989 А. Карибский кризис

2. 1950- 1953 Б. Объединение Германии

3. 1962 В. Афганская война

4. 1990 С. Корейская война

Ключи к тесту:

1.в	20.б
2.в	21.б
3.в	22.а
4.б	23.в
5.б	24.в
6.в	25.а
7.а	26.а
8.а	27.б
9.б	28.а
10.в	29.а
11.в	30.а
12.б	31.в
13.а	32.а
14.а	33.а

15.6	34.B
16.a	35.B
17.B	36.a
18.B	37.a
19.a	38.1B,2c,3a,4b

Теоретические вопросы

1. Кто из ученых возглавил работу по созданию атомной бомбы в годы войны?
2. Членом какой организации стала Россия в 90-е годы?
3. В каком году было подписание советско-германского пакта о ненападении?
4. В каком году произошло принятие Конституции РФ?
5. Какая война связана с именами политиков У. Черчиля. И. Сталина?
6. Назовите даты афганской войны.
7. В каком году произошло «Кровавое воскресенье»?
8. Когда закончилась Вторая Мировая война? Укажите месяц и год.
9. Назовите руководителя кто в 1965 году проводил экономические реформы?
10. Какое количество революций было в России?
11. Кем являлись в 90-годы С. Кириенко, Е. Примаков, С. Степашин?
12. В каком году началась Сталинградская битва?
13. Назовите как звали руководителя страны, принявшего последнюю Конституцию СССР?
14. Расшифруйте «НЭП».
15. Назовите год начала Первой мировой войны.
16. Назовите дату начала Второй Мировой войны. Укажите месяц и год.
17. Назовите даты Гражданской войны в России.
18. В каком году прошли первые выборы Президента РФ?
19. Назовите форму государственного устройства РФ.
20. Что такое Государственный суверенитет?
21. При каком режиме имеет значение многопартийность?
22. Назовите три основных избирательные системы, действующие в мировой политической практике.
23. Каким органом власти является Федеральное Собрание Российской Федерации?
24. Кто такой президент?
25. Референдум – это:
26. В переводе с греческого слово «демократия» означает:
27. На какое количество лет избирается Государственная Дума Федерального Собрания РФ?
28. Кто стал виновником понятий «перестройка», «ускорение», «гласность»?
29. Назовите годы первой Чеченской войны.
30. Назовите год перехода к рыночной модели экономического развития в России.
31. Что такое Ваучер?
32. Как называется переход государственной формы собственности в руки трудовых коллективов?
33. В каком году был подписан Указ Президента «О поэтапной конституционной реформе»? Укажите месяц и год.
34. В каком году произошел захват террористами школы в Беслане?
35. В каком году В. В. Путин впервые занял пост Президента РФ?
36. Назовите в каком году произошел распад СССР?
37. Назовите государство, в состав которого входила Южная Осетия и Абхазия.
38. Какое событие произошло в ходе конфликта между исполнительной и законодательной властью осенью 1993 года?
39. Как называется партия, которая стремится к постепенному преобразованию общества с использованием законных методов воздействия на власть?
40. Как назывались члены российской партии социалистов-революционеров?
41. Что декларировал манифест 17 октября 1905 года?
42. Какой союз был партией национал шовинистов?

43. В какие годы работала II Государственная дума? Укажите месяц и год.
44. Курия – это:
45. В каком году была проведена денежная реформа С. Ю. Витте?
46. Кем был П. А. Столыпин до того, как занять пост министра внутренних дел?
47. Кто возглавил комитет Государственной думы в феврале 1917 г.?
48. Когда и кем была отменена смертная казнь в Российской республике?
49. Кто в 1919 г. командовал Добровольческой армией?
50. В каком году состоялся судебный процесс над партией эсеров?
51. Напишите полную дату подписания постановления о красном терроре Советом народных комиссаров.
52. Кто на II съезде Советов вместе с большевиками вошел в ВЦИК?
53. В каком году была принята третья советская конституция?
54. Что являлось основным источником существования семей колхозников в 30-е годы?
55. Где произошло самое крупное танковое сражение Второй мировой войны?
56. За что в 1940 году СССР был исключен из Лиги Наций?
57. В каком году были введены карточки на хлеб в СССР?
58. После чего начался массовый террор против представителей высшего эшелона партийного аппарата?
59. Какой год стал «годом великого перелома» в истории СССР?
60. После какого события массовая антисемитская кампания развернулась с СССР?
61. В каком городе 22 сентября 1939 года состоялся совместный парад советских войск и частей вермахта?
62. В каком году бы осуществлен пуск первого атомного реактора в СССР? Укажите месяц и год.
63. Укажите причину смещения Н.С. Хрущева в 1964 г.
64. Назовите дату полета в космос Юрия Гагарина.
65. В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС?
66. Дополните предложение: среди предметов экспорта из СССР в 70-е годы главное место занимали:
67. Что такое «Самиздат»?
68. Где в 50-е годы происходило освоение целинных земель?
69. В каком году был подписан в Хельсинки заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе?
70. Кем Б. Н. Ельцин первый раз был избран президентом России?
71. Назовите полную дату провозглашения Российского суверенитета.
72. Какие страны в 1991 г. подписали договор об образовании СНГ?
73. Кто занял пост генерального секретаря после смерти Л. И. Брежнева в 1982 г.?
74. С какой страной курс Хрущева на частичную десталинизацию привел к разрыву отношений?
75. Как называется наука изучающая исторические события?

Ключ к вопросам:

1	2	3	4	5
И. Курчатов	Совета Европы	1939 году	1993 году	Холодная война
6	7	8	9	10
1979-1989	1905 году	сентябрь 1945	А. Косыгин	3
11	12	13	14	15
Главой правительства	1942	Л. Брежнев	Новая экономическая политика	1914

16	17	18	19	20
сентябрь 1939 года	1918-1921	1991	федерация	Независимость государства на внешней арене.
21	22	23	24	25
демократическом	пропорциональная, мажоритарная, смешанная	законодательным, представительным органом власти	Глава государства	Тип голосования
26	27	28	29	30
Народовластие	5 лет	М. С.Горбачева	1994-1996	1992
31	32	33	34	35
Приватизационный чек	Приватизация	сентябре 1993	2004 году	2000
36	37	38	39	40
1991	Грузия	штурм «Белого дома»	Реформистская	Эсеры
41	42	43	44	45
созыв законодательной Государственной думы	Союз русского народа	феврале — июне 1907 г.	сословно-имущественный разряд избирателей	1897 г.
46	47	48	49	50
саратовским губернатором	М.В. Родзянко	25 октября 1917 г. II съездом Советов	П.Н. Врангель	1922г.
51	52	53	54	55
5 сентября 1918 г.	левые эсеры	1936 г.	доходы с приусадебного хозяйства	Под Прохоровкой
56	57	58	59	60
агрессию против Финляндии	1929 г.	убийства СМ. Кирова	1929	гибели С. Михоэлса
61	62	63	64	65
Брест-Литовске	декабре 1946 г.	недовольства партийной номенклатуры постоянными экспериментами своего лидера	12 апреля 1961 г.	1986 г.
66	67	68	69	70
Нефть и газ	запрещенная литература, размноженная	Казахстан и Сибирь	1975	Всенародным голосованием

	кустарным способом			
71	72	73	74	75
12 июня 1990 г.	Россией, Украиной, Белоруссией и Казахстаном	Ю.В. Андропов	Китай	История

Результаты освоения учебной дисциплины

<p style="text-align: center;">Номер теоретического вопроса/практического задания</p> <p style="text-align: center;">(перечислить все теоретические вопросы и практические задания)</p>	<p style="text-align: center;">Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">Результаты освоения учебной дисциплины/междисциплинарного курса «История» (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)</p>
<p>Тестовые задания №1-38;</p> <p>Текстовые вопросы № 1-75.</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Знать: основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>

Критерии оценивания

Критерии оценки тестов:

Более 84%- оценка 5
от 71-83 %- оценка 4
от 61-70% - оценка 3
менее 60% - оценка 2

Критерии оценки теоретических вопросов:

«5» (отлично)

Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы, поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников, проявив

самостоятельность и знания межпредметного характера, применять принципы учебной дисциплины в жизни.

«4» (хорошо)

Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, но необязательно их применять.

«3» (удовлетворительно)

Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.

«2» (неудовлетворительно)

Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.