

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»**

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ХИМИЯ**

**Вступительный экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.** Программа вступительного испытания по химии отражает требования, предъявляемые к поступающим по результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа испытаний для поступающих в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» состоит из двух частей. В первой части содержатся задания основных тематических блоков дисциплины, которые должен знать абитуриент. Задания базового уровня сложности требуют выбора одного из четырех предложенных. Вторая часть содержит задания повышенного уровня сложности, проверяющие умение применять базовые знания по теоретическим основам общей, неорганической и органической химии, а так же о практическом использовании веществ и методах познания химических объектов. Абитуриент должен уметь выполнять расчеты по химическим формулам и уравнениям. Ответ на задания второй части дается в виде выбора нескольких правильных из предложенного перечня ответов (множественный выбор) или задания на установление соответствия позиций.

Экзамен проводится в электронно-образовательной среде ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» в соответствии с «Правилами проведения вступительных испытаний на онлайн-платформе университета с использованием программы прокторинга» <https://rguk.ru/applicant/conducting-entrance-tests-using-remote-technologies/>

Продолжительность экзамена составляет 120 минут.

Работа состоит из 39 заданий: базового уровня сложности – 28, повышенного уровня сложности – 11.

Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительных испытаниях по химии, составлен на основе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего (полного) общего образования по химии.

Во время экзамена предоставляется право использования непрограммируемых калькуляторов и справочных материалов:

- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
- таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде; -  
электрохимический ряд напряжений металлов.

Контрольно-измерительные материалы (экзаменационный билет) включает две части: Часть 1. – Задания №1 – 28 (базовый уровень)

Содержит задания с выбором ответа.

Правильное выполнение каждого задания оценивается 2 баллами.

Часть 2. Задания №29 – 39 (повышенный уровень).

Содержит задания на выявление ориентированности абитуриента в основных понятиях. Требуется выделение понятий, установление соответствия позиций.

Правильный ответ на каждое задание оценивается 4 баллами.

**Максимальное количество баллов за вступительный экзамен – 100 баллов, минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний – 39 баллов.**

## **ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ВОПРОСОВ:**

### **РАЗДЕЛ № 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХИМИИ»**

1. Современные представления о строении атома.
2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.
3. Химическая связь и строение вещества.
4. Химические реакции (классификация в неорганической и органической химии).
5. Тепловой эффект химической реакции. Термохимические уравнения.
6. Скорость реакции, её зависимость от различных факторов. Химическое равновесие.
7. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена.
8. Гидролиз солей. Индикаторы.
9. Реакции окислительно-восстановительные. Коррозия металлов и способы защиты от неё.
10. Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот).
11. Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальные механизмы реакций в органической химии.

### **РАЗДЕЛ №2 «НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»**

1. Классификация неорганических веществ. Номенклатура (тривиальная и международная).
2. Характерные химические свойства простых веществ – металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа).
3. Характерные химические свойства простых веществ – неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния.
4. Характерные химические свойства оснований, кислот и амфотерных гидроксидов.
5. Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных, комплексных (на примере алюминия, цинка и хрома).
6. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.

### **РАЗДЕЛ №3 «ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»**

1. Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная), взаимное влияние атомов в молекулах.

2. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа.
3. Классификация органических веществ. Номенклатура (тривиальная и международная).
4. Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензол и толуол).
5. Характерные химические свойства предельных одно- и многоатомных спиртов, фенола.
6. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, эфиров.
7. Характерные химические свойства аминов и аминокислот.
8. Биологически важные вещества: жиры, белки, углеводы (моно-, ди-, полисахариды).
9. Взаимосвязь органических соединений.

#### **РАЗДЕЛ №4 «МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ В ХИМИИ. ХИМИЯ И ЖИЗНЬ»**

1. Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии.
2. Основные способы получения (в лаборатории) конкретных веществ, относящихся к изученным классам органических и неорганических соединений.
3. Определение характера среды водных растворов веществ. Индикаторы.
4. Качественные реакции на неорганические, органические вещества и ионы.
5. Общие представления о промышленных способах получения важнейших веществ (на примере аммиака, серной кислоты, метанола). Общие способы получения металлов.
6. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры, пластмассы, волокна, каучуки.
7. Расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций.

#### **Типовые задания: Часть**

**1.**

**Выполните задание, выбрав правильный ответ:**

1. Ион химического элемента имеет строение, показанное схемой  $+16; 2, 8, 2$ . Заряд иона и место элемента в периодической системе следующие:  
1)  $-2$ , III период, 2 группа    3)  $+6$ , III период, 5 группа

2) +2, III период, 4 группа    4) +4, III период, 6 группа

2. В ряду химических элементов  $\text{Li} \rightarrow \text{Be} \rightarrow \text{B} \rightarrow \text{C}$ :

- 1) уменьшается число протонов в ядрах атомов
- 2) увеличивается число валентных электронов в атомах
- 3) уменьшается число электронных слоев в атомах
- 4) увеличиваются радиусы атомов

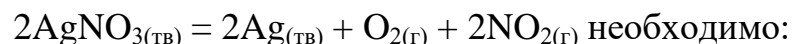
3. Химические формулы кислот, нормальной и основной солей указаны в ряду:

- 1)  $\text{NH}_4\text{NO}_3$ ,  $\text{CaSO}_4$ ,  $\text{Al}(\text{OH})_2\text{Cl}$     3)  $\text{NaHCO}_3$ ,  $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ ,  $\text{Zn}(\text{H}_2\text{PO}_4)_2$
- 2)  $\text{KHCO}_3$ ,  $\text{NaCl}$ ,  $(\text{BaOH})_2\text{CO}_3$     4)  $\text{K}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{KHCO}_3$ ,  $\text{Cr}(\text{OH})_2\text{NO}_3$

4. Хлорид железа(II) получают реакцией между:

- 1) железом и хлором    3) оксидом железа(III) и соляной кислотой
- 2) железом и соляной кислотой    4) оксидом железа(II) и хлором

5. Для увеличения скорости химической реакции:



- 1) увеличить концентрацию  $\text{AgNO}_3$     3) увеличить степень измельчения  $\text{AgNO}_3$
- 2) уменьшить давление в системе    4) уменьшить температуру

6. В результате реакции, термохимическое уравнение которой:

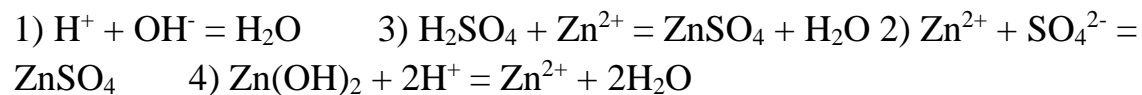
$4\text{NH}_{3(\text{г})} + 5\text{O}_{2(\text{г})} \leftrightarrow 4\text{NO}_{(\text{г})} + 6\text{H}_2\text{O}_{(\text{г})} + 902 \text{ кДж}$  выделилось 1127,5 кДж теплоты. Объём (н.у.) образовавшегося при этом оксида азота(II) равен:

- 1) 112 л    2) 11,2 л    3) 89,6 л    4) 896 л

7. Диссоциация по трем ступеням возможна в растворе:

- 1)  $\text{AlCl}_3$     2)  $\text{Fe}(\text{NO}_3)_3$     3)  $\text{K}_3\text{PO}_4$     4)  $\text{H}_3\text{PO}_4$

8. Химической реакции между гидроксидом цинка и серной кислотой соответствует сокращенное ионное уравнение:



**9.** Одинаковую реакцию среды имеют растворы хлорида меди(II) и:

- 1) хлорида кальция      3) сульфата алюминия  
2) нитрата натрия      4) ацетата калия

**10.** Окислительные свойства оксид серы(IV) проявляет в реакции:

- 1)  $\text{SO}_2 + \text{NaOH} = \text{NaHSO}_3$       3)  $\text{SO}_2 + 2\text{H}_2\text{S} = 3\text{S} + \text{H}_2\text{O}$   
2)  $\text{SO}_2 + \text{Br}_2 + 2\text{H}_2\text{O} = \text{H}_2\text{SO}_4 + 2\text{HBr}$       4)  $2\text{SO}_2 + \text{O}_2 = 2\text{SO}_3$

**11.** Для защиты железа от коррозии в качестве катодного покрытия используется:

- 1) олово      2) цинк      3) алюминий      4) магний

**12.** Реактивом на ион меди(II) является:

- 1) хлорид-ион      2) сульфат-ион      3) гидроксид-ион      4) бромид-ион

**13.** Изомером гексана является:

- 1) *n*-пентан      2) 2-метилбутан      3) 2,2-диметилбутан      4) бутан

**14.** Продуктами полного окисления алканов являются:

- 1) оксид углерода(IV) и водород      3) оксид углерода(IV) и вода  
2) оксид углерода(II) и вода      4) оксид углерода(II) и водород

**15.** Натуральный каучук является полимером:

- 1) изопрена      2) дивинила      3) пропилена      4) этилена

**16.** При гидролизе карбида кальция одним из продуктов реакции является:

- 1) ацетальдегид      2) этилен      3) ацетилен      4) бензол

17. С перманганатом калия может реагировать вещество:

- 1) бромбензол      2) этиловый спирт      3) метан      4) уксусная кислота

## Часть 2.

**В вопросе на «соответствие» абитуриенту необходимо выбрать соответствие между двумя списками.**

1. Установите соответствие между названием органического соединения и классом, к которому оно принадлежит.

НАЗВАНИЕ	КЛАСС ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ
А) диметилбензол	1) сложные эфиры
Б) гексанол-3	2) углеводороды
В) метилформиат	3) спирты
Г) бутаналь	4) карбоновые кислоты
	5) аминокислоты
	6) альдегиды

2. Установите соответствие между названием соли и типом гидролиза её в водном растворе:

НАЗВАНИЕ СОЛИ	ТИП ГИДРОЛИЗА
А) сульфид алюминия	1) по катиону
Б) сульфат калия	2) по аниону
В) нитрат меди(II)	3) по катиону и аниону
Г) сульфид калия	4) не подвергается гидролизу

Задания *повышенного уровня* сложности на выбор нескольких правильных из предложенного перечня ответов (множественный выбор)

**В вопросе с «множественным» ответом абитуриенту необходимо выбрать несколько вариантов правильных ответов.**

1. В отличие от сахарозы глюкоза

- 1) реагирует с кислородом
- 2) реагирует с концентрированной серной кислотой
- 3) восстанавливается водородом
- 4) окисляется аммиачным раствором оксида серебра
- 5) реагирует с уксусной кислотой
- 6) окисляется гидроксидом меди(II)

## 2. Аминоуксусная кислота

- 1) содержит три атома углерода
- 2) участвует в реакциях этерификации
- 3) взаимодействует с HCl
- 4) реагирует с бромной водой
- 5) взаимодействует с NaOH
- 6) не растворяется в воде

### Рекомендуемая литература:

1. Современные школьные учебники по химии для классов с углубленным изучением химии. Официально утвержденные Министерством образования России.
2. Единый государственный экзамен. Химия. 30 вариантов. Под редакцией Д.Ю. Добротина (ЕГЭ ФИПИ – школе). – М.: Национальное образование – 2023.
3. В.Н. Доронькин, А.Г. Бережная, В.А. Февралева. Химия ЕГЭ. 10-11 класс. Задания высокого уровня сложности. Ростовна-Дону: Легион.- 2023.
4. В.Н. Доронькин, А.Г. Бережная, В.А. Февралева. Химия. ЕГЭ-2024. Тематический тренинг: Ростов-на-Дону: Легион - 2023.
5. Н.Е. Кузьменко, В.В. Еремин, В.А. Попков. Начала Химии. Современный курс для поступающих в ВУЗы.- 16-е изд., доп. и перераб. – М.: Лаборатория знаний, 2016.
6. Химия. Пособие репетитор для поступающих в вузы. Под ред. А.С. Егорова. Ростов-на-Дону: Феникс. 2016-2019.