

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждения высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 5.4.7 Социология управления

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Москва – 2025

1. Общие положения

Прием вступительных испытаний регламентирован Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)».

2. Содержание и структура вступительного экзамена

Экзаменационные билеты формируются из перечня вопросов, представленных в программе вступительного испытания.

Каждый экзаменационный билет включает 2 вопроса.

Время выполнения работы – 60 минут.

3. Цели вступительных испытаний

Выявление специальных знаний, полученных в процессе получения высшего образования в специалитете и(или) магистратуре, научного потенциала и объективной оценки способности лиц, поступающих в аспирантуру.

4. Критерии выставления оценок по результатам выполнения экзаменационных заданий по специальной дисциплине

Максимальное количество баллов за вступительные испытания – 100 баллов

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 50 баллов

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | БАЛЛ |
|--|-------------|
| Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделять существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию. | 95-100 |
| Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты в определении понятий, исправленные самостоятельно в процессе ответа. | 85-94 |
| Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты и незначительные ошибки, исправленные самостоятельно в | 76-84 |

| | |
|---|-----------|
| процессе ответа. | |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | 65-75 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | 50-64 |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Не понимает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | 49 и ниже |

5. Список тем специальной дисциплины

Общая социология

История становления и развития социологии. Общество как социокультурная система. Социальные общности как источник самодвижения, социальных изменений. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру. Личность как активный субъект. Взаимосвязь личности и общества. Релевые теории личности. Социальный статус личности. Социальные связи, действия, взаимодействия между индивидами и группами. Групповая динамика, социальное поведение, социальный обмен и сравнение как механизм социальных связей. Социальная структура, социальная стратификация. Социальные институты и социальная организация. Гражданское общество и государство. Социальный контроль. Массовое сознание и массовые действия. Социальные движения. Источники социального напряжения. Социальные конфликты и логика их разрешения. Социальные изменения. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества. Возможные альтернативы его развития в будущем.

Методология и методы социологического исследования. Теоретико-методологические основы развития социологии в России. Формы институализации науки. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области. Социальные структуры и социальные системы, общество как социокультурная система. Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений. Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений.

Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями. Социальные

институты и институциональные отношения; оценки и ценностные ориентации в структуре личности и культуры. Массовое сознание и массовые действия, социальные изменения, источники социального напряжения. Глобализация социальных процессов в современном мире. Социокультурные особенности развития российского общества.

Истории социологии

Начальный этап развития социологии. О.Конт - основатель позитивизма; британская традиция (Дж.Ст.Милль, Г.Спенсер). Э.Дюркгейм и развитие социологизма. Формальная социология Г.Зиммеля и Ф.Тенниса. М.Вебер: его влияние на последующее развитие социологии. Зарождение марксистской социологии и ее эволюция в европейской мысли. Неомарксизм. Особенности развития марксистской социологии в России. Начальный этап развития социологии в США. Эмпирическая социология: становление, эволюция, успехи, трудности. Современная социология Европы и США. Структурный функционализм в социологии (Т.Парсонс и Р.Мертон). Феноменологическая социология (А.Шюц, Г.Гарфинкель). Теория конфликта (Козер, Дарендорф). Теория социального обмена (Дж.Хоманс и Г.Блау). З.Фрейд и неофрейдизм в социологии, Крупнейшие социологи современной Англии, Франции, Германии (Э.Гидденс, П.Бурдьё, Н.Луман, Бергер). Творчество П.Сорокина (российский и американский периоды). Социология в России; натуралистические теории (Н.И.Ножин, А.И.Стронин, П.Ф.Лилиенфельд, Л.И.Мечников). Субъективная школа (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский). Неопозитивизм в русской социологии (П.А.Сорокин, К.М.Тахтарев, А.С.Звоницкая). Неокантианская школа (П.И.Новгородцев, Б.А.Кистяковский, В.М.Хвостов). Социология в России и СССР после событий 1917 г. Институализация социологии. История социологического образования. Крупнейшие социологи России (Н.И.Кареев, М.М.Ковалевсий и др.).

Методология и методика социологического исследования

Социологическое исследование как отрасль социологической науки. Предмет и метод социологического исследования. Понятие социологического исследования. Методологическая роль теории в социологическом исследовании. Виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Концептуальная и операциональная модели объекта и предмета социологического исследования. Переменные в социологическом исследовании. Гипотезы социологического исследования. Измерение в социологическом исследовании. Социальные показатели и индикаторы в социологическом исследовании. Шкалы и индексы в социологическом исследовании. Выборка в социологическом исследовании. Методика, техника и процедура в социологическом исследовании. Количественные и качественные методы в социологическом исследовании. Анализ документов. Метод наблюдения. Метод опроса. Метод интервью. Метод экспертных оценок. Социометрия. Социальный эксперимент. Метод фокус-групп. Метод исследования случая (case study). Биографический метод. Анализ и обработка данных в социологии. Многомерные методы анализа данных. Обобщение данных и представление результатов. Подготовка и представление научного отчета.

б. Совокупность заданий испытания (билетов)

Общая социология

1. История становления и развития социологии.
2. Общество как социокультурная система.
3. Социальные общности как источник самодвижения, социальных изменений.
4. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов.

5. Влияние культуры на социальные и экономические отношения.
6. Обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру.
7. Личность как активный субъект. Взаимосвязь личности и общества.
8. Ролевые теории личности. Социальный статус личности.
9. Социальные связи, действия, взаимодействия между индивидами и группами.
10. Групповая динамика, социальное поведение, социальный обмен и сравнение как механизм социальных связей.
11. Социальная структура, социальная стратификация.
12. Социальные институты и социальная организация.
13. Гражданское общество и государство.
14. Социальный контроль.
15. Массовое сознание и массовые действия.
16. Социальные движения.
17. Источники социального напряжения. Социальные конфликты и логика их разрешения.
18. Социальные изменения.
19. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.
20. Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества.
21. Возможные альтернативы его развития в будущем.
22. Методология и методы социологического исследования.
23. Теоретико-методологические основы развития социологии в России.
24. Формы институализации науки.
25. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии.
26. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области.
27. Социальные структуры и социальные системы, общество как социокультурная система.
28. Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений.
29. Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений.
30. Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями.
31. Социальные институты и институциональные отношения; оценки и ценностные ориентации в структуре личности и культуры.
32. Массовое сознание и массовые действия, социальные изменения, источники социального напряжения.
33. Глобализация социальных процессов в современном мире.
34. Социокультурные особенности развития российского общества.

Истории социологии

35. Начальный этап развития социологии.
36. О.Конт - основатель позитивизма.
37. Британская традиция (Дж.Ст.Милль, Г.Спенсер).
38. Э.Дюркгейм и развитие социологизма.
39. Формальная социология Г.Зиммеля и Ф.Тенниса.
40. М.Вебер: его влияние на последующее развитие социологии.
41. Зарождение марксистской социологии и ее эволюция в европейской мысли.
42. Неомарксизм. Особенности развития марксистской социологии в России.
43. Начальный этап развития социологии в США.
44. Эмпирическая социология: становление, эволюция, успехи, трудности.

45. Современная социология Европы и США.
46. Структурный функционализм в социологии (Т.Парсонс и Р.Мертон).
47. Феноменологическая социология (А.Шюц, Г.Гарфинкель).
48. Теория конфликта (Козер, Дарендорф). Теория социального обмена (Дж.Хоманс и Г.Блау).
49. З.Фрейд и неопрейдизм в социологии.
50. Крупнейшие социологи современной Англии, Франции, Германии (Э.Гидденс, П.Бурдьё, Н.Луман, Бергер).
51. Творчество П.Сорокина (российский и американский периоды).
52. Социология в России: натуралистические теории (Н.И.Ножин, А.И.Стронин, П.Ф.Лилиенфельд, Л.И.Мечников).
53. Субъективная школа (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский).
54. Неопозитивизм в русской социологии (П.А.Сорокин, К.М.Тахтарев, А.С.Звоницкая).
55. Неокантианская школа (П.И.Новгородцев, Б.А.Кистяковский, В.М.Хвостов).
56. Социология в России и СССР после событий 1917 г.
57. Институализация социологии.
58. История социологического образования.
59. Крупнейшие социологи России (Н.И.Кареев, М.М.Ковалевский и др.).

Методология и методика социологического исследования

60. Социологическое исследование как отрасль социологической науки.
61. Предмет и метод социологического исследования.
62. Понятие социологического исследования.
63. Методологическая роль теории в социологическом исследовании. Виды социологического исследования.
64. Программа социологического исследования.
65. Концептуальная и операциональная модели объекта и предмета социологического исследования.
66. Переменные в социологическом исследовании.
67. Гипотезы социологического исследования.
68. Измерение в социологическом исследовании.
69. Социальные показатели и индикаторы в социологическом исследовании.
70. Шкалы и индексы в социологическом исследовании.
71. Выборка в социологическом исследовании.
73. Методика, техника и процедура в социологическом исследовании.
74. Количественные и качественные методы в социологическом исследовании.
75. Анализ документов.
76. Метод наблюдения.
77. Метод опроса. Метод интервью.
78. Метод экспертных оценок.
79. Социометрия.
80. Социальный эксперимент.
81. Метод фокус-групп.
82. Метод исследования случая (case study).
83. Биографический метод.
84. Анализ и обработка данных в социологии.
85. Многомерные методы анализа данных.
86. Обобщение данных и представление результатов.
87. Подготовка и представление научного отчета.

7. Рекомендуемая литература

Основная литература:

| № п/п | Автор | Наименование | Издательство | Год издания |
|-------|--|--|----------------------------|-------------|
| 1. | Иванова С. | Оценка компетенций методом интервью | Альпина Паблицер | 2015 |
| 2. | Добреньков В. И. | Методы социологического исследования | ИНФРА-М | 2013 |
| 3. | Труфанов Д. О. | Рациональность как фундаментальная характеристика социальных систем. Постнеклассический (универсальный) подход | Сибирский федеральный ун-т | 2013 |
| 4. | Наместникова И. В. | Методы исследования в социальной работе | Юрайт | 2015 |
| 5. | Пижурин А. А., Пижурин А. А. (мл.), Пятков В. Е. | Методы и средства научных исследований | ИНФРА-М. | 2015 |
| 6. | Кравченко А. И. | Методология и методы социологических исследований | Юрайт. | 2015 |
| 7. | Тимофеева О. Г. | Социологические теории социальных изменений | РИО МГУДТ | 2012 |
| 8. | Гофман А. Б. | Семь лекций по истории социологии | КДУ | 2015 |
| 9. | Кукушкина Е. И. | История социологии | НИЦ Инфра-М | 2013 |
| 10. | Воронцов, А. В. | История социологии | Юрайт | 2015 |
| 11. | Козырев Г. И. | Социология общественного мнения | ИД ФОРУМ | 2014 |

Дополнительная литература:

| № п/п | Автор | Наименование | Издательство | Год издания |
|-------|---|---|---------------------------------|-------------|
| | Новикова С. С. Соловьев А. В. | Методы исследований в социальной работе | НИЦ Инфра-М | 2015 |
| | Черняк Е. М. Климантова Г. И. Щегорцов А. А. | Методология и методы социологического исследования | Дашков и К | 2014 |
| | Немировский В. Г. | Переход от антиутопии к утопии в контексте модернизационных процессов в России (на материалах социологических исследований в Красноярском крае) / Социология: теория, методы, маркетинг, №3, 2013 | Институт социологии НАН Украины | 2013 |
| | Уварова В. И. Евдокимова О. В. Иванова Т. Н. | Социологические методы исследования в товароведении | ИД ФОРУМ | 2011 |

| | | | |
|--|---|-------------|------|
| Кошлякова М. О. | Социологические методы исследования имиджа / Сервис Plus, №3, 2011 | РГУТиС | 2011 |
| Новикова С. С. Соловьев А. В. | Социологические и психологические методы исследований в социальной работе | НИЦ ИНФРА-М | 2016 |
| Герасимов В.М. | Общественное мнение: ценности и оценки электорального поведения | Дашков и К | 2014 |
| Черняк Е. М. Климантова Г. И. Щегорцов А. А. | Методология и методы социологического исследования | Дашков и К | 2014 |
| Зубок Ю. А. Чупров В. И. | Социальная регуляция в условиях неопределенности | Норма | 2015 |
| Оганян К. М. Андреева И. В. Акопян В. К. Оганян К. М. | Социологическое сопровождение обеспечения конкурентоспособности выпускников вузов в условиях современного рынка труда | ИНФРА-М | 2015 |
| Волков Ю. Е. | Социология | Дашков и К | 2012 |
| Нартов Н. А., Рыхлов О. А., Нартов В. Н. | Социология | Дашков и К | 2015 |

8. Информационно-справочные системы.

1. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы. - Альфа-М. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=147600>
2. Здравомыслов А.Г. Поле социологии в современном мире. - Логос. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468738>
3. Кондауров В. И. Страданченков А. С. Социология. - ИНФРА-М. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=43142>.
4. Оганян К.К. Социокультурная динамика. - С-Пб гос. ун-т. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=348396>
5. Осипов Г.В., Култыгин В.П. История социологии. - Норма. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=180538>
6. Соколов С.В. Социология. - Форум. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=141902>
7. Тавокин Е.П. Социологическое исследование. - Слово. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417093>
8. Черняк Е.М., Климантова Г.И., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования. - Дашков и К. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450818>.