

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет
им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»
(ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)

Принято
на заседании
педагогического совета

Согласовано
Директор гимназии

Утверждаю
Первый проректор-проректор
по образовательной
деятельности

Протокол № ____

 Н.Ю. Киселева

 С.Б. Дембицкий

от 28.08.2025 г.

« 29 » августа 2025 г.

« 29 » августа 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Гимназия РГУ им.А.Н.Косыгина
Программа среднего общего образования
2024-2025 учебный год

Москва 2025

Содержание

Раздел	Страница
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Структура управления	7
1.3 Оценка образовательной деятельности	8
1.4 Оценка системы управления Гимназией	17
1.5 Оценка содержания и качества подготовки учащихся	18
1.6 Оценка организации образовательной деятельности	27
1.7 Оценка востребованности выпускников	28
1.8 Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	28
1.9 Оценка материально-технической базы Гимназии	31
1.10 Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования	32
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	34
2.1 Показатели деятельности Гимназии РГУ им.А.Н.Косыгина за 2024-2025 учебный год	34

Разделы отчета о результатах самообследования сформированы на основе части 6 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Отчет составлен с учетом интеграции показателей федерального и регионального значения.

В отчет о результатах самообследования включены показатели, определенные следующими документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
2. Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина» (ФГБОУ ВО «РГУ им.А.Н.Косыгина») образовательная организация высшего образования, созданная для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения университета: 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская д. 1, контактные телефоны: Общий отдел: 8 (495) 811-01-01 доб. 1303 / 1123 8 (499) 811-01-01 доб. 1303 / 1123 факс: 8 (495) 953-02-97; Адрес электронной почты: info@rguk.ru

Действующая лицензия:

ОГРН	1027739119561
Решение о предоставлении	Распоряжение о переоформлении лицензии от 19.12.2016 № 3287-06
Текущий статус лицензии	Действует
Полное наименование организации (ФИО индивидуального предпринимателя)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»
Наименование органа, выдавшего лицензию	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Срок действия	Бессрочная
Субъект РФ	г. Москва
Сокращенное наименование организации	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н.Косыгина». Гимназия
ИНН	7705001020
КПП	770501001
Регистрационный номер лицензии	Л035-00115-77/00119908
Место нахождения организации	115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33, стр. 1
Телефон, адрес электронной почты	8 (495) 811-0101 доб.1359; gymnasium@rguk.ru
Решения лицензирующего	

органа о приостановлении действия	
Решения лицензирующего органа о возобновлении действия	
Основание и дата прекращения действия	
Решения суда об аннулировании лицензии	
Дата внесения изменений	26.06.2024

РГУ им.А.Н.Косыгина имеет государственную аккредитацию по образовательным программам высшего, среднего профессионального и среднего общего образования. Свидетельства о государственной аккредитации выданы Рособрнадзором от 07.08.2019 г. № А007-00115-77/01091203.

Дата создания Гимназии — 2013 г. (Московский государственный университет дизайна и технологий. Гимназия).

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ среднего общего образования и высшего образования. Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Информация о месте нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33, стр. 1

Фактический адрес: 119071, г. Москва, ул. Малый Калужский переулок д. 1 корп.2

Адрес осуществления образовательной деятельности: 119071, г. Москва, ул. Малый Калужский переулок д. 1 корп.2

Представление гимназии в публичном пространстве (социальные сети, сайт) - официальный сайт в сети интернет:

Официальный сайт РГУ им. А.Н. Косыгина – <https://rguk.ru/>

Страница гимназии (среднее общее образование) на сайте РГУ им.

А.Н. Косыгина – <https://rguk.ru/university/gymnas/>

Страницы в социальных сетях:

– ВКонтакте:

<https://vk.com/public64740963?ysclid=m2c836z2qo379490144>

Тип Учреждения: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина» (ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина») образовательная организация высшего образования.

Контингент Гимназии:

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
10 класс	173	160
11 класс	113	159
Всего обучающихся	286	319

В процессе самообследования проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления организацией;
- Содержания и качества подготовки учащихся;
- Организации образовательной деятельности;
- Востребованности выпускников;
- Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- Материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2 Структура управления

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность университет реализует образовательные программы по следующим уровням образования:

- среднее общее образование,
- среднее профессиональное образование,
- высшее образование
- бакалавриат,
- специалитет,
- магистратура,
- подготовка кадров высшей квалификации.

Также в рамках дополнительного образования реализуются программы дополнительного профессионального образования и программы дополнительного образования детей и взрослых.

Гимназия РГУ им. А.Н. Косыгина (программа среднего общего образования) (далее Гимназия) является структурным подразделением Российского государственного университета (РГУ им. А.Н. Косыгина). Деятельность гимназии регулируется Положением о Гимназии РГУ им. А.Н. Косыгина.

Руководство Гимназией РГУ им. А.Н. Косыгина осуществляется директором Киселевой Натальей Юрьевной, который непосредственно подчиняется проректору по учебной работе РГУ им. А.Н. Косыгина.

Принципы, функции, порядок деятельности органов управления образовательной организацией подробно прописаны в соответствующих положениях и размещены на сайте образовательной организации <https://rguk.ru/sveden/struct/>.

Документы и Положения регламентирующие внутреннюю деятельность Гимназии РГУ им. А.Н. Косыгина (программа среднего общего образования) размещены на странице гимназии <https://rguk.ru/university/gymnas/gymnas-new/info-edu/all-docs/> сайта РГУ им. А.Н. Косыгина.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Обучение по программе среднего общего образования ведется в гимназии РГУ им. А.Н. Косыгина за счет средств, полученных по соглашению с Департаментом образования и науки города Москвы. Порядок выделения средств на реализацию программы среднего общего образования регулируется Порядком предоставления грантов в форме субсидий из бюджета города Москвы юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям и физическим лицам, утвержденным постановлением Правительства Москвы от 29 ноября 2021 г. № 1849-ПП «О предоставлении субсидий, грантов в форме субсидий из бюджета города Москвы юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам», постановлением Правительства Москвы от 28 августа 2013 г. № 566-ПП «О проведении в городе Москве пилотного проекта по организации профильного обучения в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории города Москвы».

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписания занятий. Учебный план 10–11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В Гимназии реализуется программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года): - основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая подготовку обучающихся по следующим профилям:

- **Гуманитарный профиль**, гуманитарная направленность ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне

выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

- **Гуманитарный профиль, художественная направленность** ориентирует на профессии, связанные с дизайном. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература».

- **Технологический профиль, физико-математическая направленность** ориентирует на профессии, связанные с изучением основных законов и принципов природы, лежащих в основе всех физических явлений, и применением этих знаний в различных отраслях науки и техники. В данном профиле для изучения на профильном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Физика» и «Математика».

- **Технологический профиль, информационно-математическая направленность** ориентирует на профессии, связанные с изучением и применением компьютерных технологий для сбора, обработки, хранения, передачи и представления информации. В данном профиле для изучения на профильном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Информатика» и «Математика».

- **Технологический профиль, химико-математическая направленность** ориентирует на профессии, связанные с группой профессий, в которых центральным элементом является изучение, анализ, синтез и применение химических соединений и реакций. В данном профиле для изучения на профильном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Химия» и «Математика».

Внеурочная и воспитательная деятельность обучающихся гимназии реализуется на основе плана внеурочной деятельности и Рабочей программы воспитания, являющихся неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования гимназии РГУ им. А.Н. Косыгина.

Дополнительное образование обучающихся реализуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

В 2024 учебном году в гимназию РГУ им. А.Н.Косыгина в 10-е классы было принято 172 человека. Общий контингент обучающихся на 1

сентября 2024 - 2025 учебного года составил 334 человека (отчет по форме ФСН №ОО-1). Из них 90 учащихся – из числа льготных категорий, в том числе 2 обучающихся со статусом ребенок-инвалид.

Оценка качества образования в гимназии осуществляется посредством внутренних мониторингов (стартовый, рубежный, итоговый контроль, тематические работы, текущая аттестация); независимых диагностик знаний обучающихся МЦКО. В оценке качества принимают участие администрация гимназии, педагогический совет. Результаты мониторинга качества образования за учебный год ежегодно обсуждаются на педагогическом совете гимназии и представляются на ученом совете РГУ им. А.Н. Косыгина. Отчет о самообследовании размещается на сайте ОО на странице гимназии.

Отчет о достижении целевых индикаторов качества образования каждые полгода предоставляется в Департамент образования и науки г. Москвы.

При оценке образовательных результатов большое внимание уделяется предметным результатам обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ЕГЭ; метапредметные результаты обучения (инструменты МЦКО); личностные результаты; здоровье обучающихся (динамика); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образования (анкетирование, опросы и т.д.).

При оценке качества реализации образовательного процесса основная образовательная программа анализируется на предмет соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, дополнительные образовательные программы на соответствие запросам родителей; реализация учебных планов и рабочих программ на соответствие требованиям ФГОС; качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство) анализируется на основе удовлетворенности учеников и родителей условиями в обучения в Гимназии.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В основной образовательной программе и в содержании внеурочной деятельности (оптимизационная модель) отражены направления спортивно-оздоровительного, социального, общеинтеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающихся. Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

В Гимназии РГУ им. А.Н.Косыгина созданы следующие методические (профессиональные), общественные органы, участвующие в работе по совершенствованию образовательного процесса:

- школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- школьное методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла.

Цель основной образовательной программы среднего общего образования - создание условий для формирования достижения выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становления и развития личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Рабочие программы учебных курсов, предметов рассмотрены на заседаниях предметных методических объединений, заседании педагогического совета гимназии.

Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют федеральным образовательным программам, ФГОС СОО.

За 2024/2025 учебный год реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком составила 100% от общего объема.

Расписание учебных занятий утверждено первым проректором-проректором по образовательной деятельности Дембицким С.Г.

Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Дополнительные занятия

планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

При составлении расписания уроков учитывается дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся и измеряется шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков осуществляется чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены после 2 урока – 15 минут и после 4 урока – 40 минут.

Наименование учебных предметов в классном журнале, расписании уроков соответствуют учебному плану учреждения.

Количество часов на изучение предметов, отраженные в классном журнале, расписании уроков соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения.

Объем максимально допустимой учебной нагрузки учащихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения.

Размещены антисептические средства для обработки рук при входе в здание и во всех кабинетах. Режим проветривания и обработка рабочих поверхностей кабинетов проводится ежедневно перед уроками, на каждой перемене и по окончании занятий. В каждом классе организовано обеззараживание воздуха. Работа рециркуляторов осуществляется в соответствии с установленным графиком. На переменах проводится проветривание в учебных кабинетах.

Учащиеся допускаются после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра. Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного учащегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами Гимназии на 2024-2025 учебный год.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в Гимназии являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Экологическое воспитание.

Воспитательная работа Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП СОО. В рамках воспитательной работы Гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

4) поддерживает ученическое самоуправление;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе Университета детских общественных объединений и организаций;

6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации

мер информационной безопасности обучающихся.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы

Гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В 2024 году ключевые общешкольные дела являлись стержнем годового цикла воспитательной работы Гимназии, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. К таким интересным общегимназическим делам относятся традиционные мероприятия с охватом практически всех обучающихся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Международный день пожилых людей.
- День учителя.
- Акция «Осенняя неделя добра».
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
- День матери.
- Международный день прав человека.
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна».
- Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника

Отечества.

- Праздничное поздравление мам с праздником 8 марта.
- День космонавтики.
- Акция «Весенняя неделя добра».
- День здоровья.
- Праздник «Последний звонок».

Наличие обучающихся - победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов проектных и учебно-исследовательских работ

№	ФИО обучающегося	Победитель/призер	Наименование конкурса
1.	Андрейчева Ю.Д.	Победитель	Танцевальный конкурс UPGRADE COMPETITION 2024
2.	Березовская В.Г.	Диплом полуфиналиста	Полотно. Всероссийский конкурс народных промыслов «Полотно» в номинации «Костюм и аксессуар» в категории «Абитуриент»
3.	Березовская В.Г.	Победитель	Межрегиональная олимпиада школьников «Технологии. Дизайн. Искусство». Графическая композиция
4.	Вашугина Ек.А. Вашугина Ел. А.	Победитель	XXIII Евразийский конкурс высокой моды национального костюма «Этно-Эрато» в номинации «Этнические мотивы в современном костюме»
5.	Вашугина Ек.А. Вашугина Ел. А.	Призер	Всероссийский конкурс народных художественных промыслов «Полотно» с международным участием в номинации «Костюм и аксессуары»
6.	Вашугина Ел. А.	Победитель	33 Международный конкурс дизайнеров обуви и аксессуаров "Shoes Style"
7.	Вилугина П.А.	Победитель	Всероссийский конкурс «Спорт и мир» в номинации «Эскизы технические»
8.	Казбанова А.П.	Победитель	Фестиваль молодых дизайнеров «SHOES DESIGN-2024. ОСЕНЬ» в номинации «Аксессуары» в рамках выставки «Обувь. Мир кожи – 2024. Осень».
9.	Казбанова А.П.	Победитель	Международный заочный конкурс «Мой мир и Я» в номинации «Путешествие по родной земле (Графика)»
10.	Логинова Е.Б.	Победитель	Всероссийский конкурс эскизов «Мотивы народных промыслов

			России в обуви и аксессуарах-2024»
11.	Лосевская А.Г.	Лауреат (дипломы 2 и 3 степени)	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Звездный мост»
12.	Лосевская А.Г.	Диплом 1 степени и гран при	37 международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцы без границ»
13.	Насонова С.А.	Дипломант	Городской театральный фестиваль-конкурс «Театральный Олимп»
14.	Попова Е.А.	Победитель, 3-е место	Международный конкурс мастеров кукол и игрушек АРТ КУКЛА
15.	Сигаева С.М.	Победитель	2-й Всероссийский творческий конкурс «Новогодние истории»
16.	Сигаева С.М.	Победитель регионального этапа	4-й Международный конкурс «Узорная Буковица»
17.	Сигаева С.М.	Победитель регионального этапа	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества в направлении «Изобразительное искусство», номинация «Дорогами памяти»
18.	Сигаева С.М.	Победитель	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»
19.	Сигаева С.М.	Призер диплом I степени	Всероссийский конкурс «Правнуки о победе»
20.	Сигаева С.М.	Призер диплом II степени	III Международный конкурс творческих работ «Утраченные памятники архитектуры»
21.	Сигаева С.М.	Победитель	XI международный конкурс детского творчества «Через искусство – к жизни» тема года: «Герои нашего времени»
Итого		21 учащийся	

Наличие обучающихся - победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов проектных и учебно-исследовательских работ (чел)	2023	2024	2025
	9	13	21

1.4 Оценка системы управления Гимназией

Руководство гимназией РГУ им. А.Н. Косыгина осуществляется директором Киселевой Натальей Юрьевной, которая непосредственно подчиняется проректору по учебной работе РГУ им. А.Н. Косыгина Дембицкому Сергею Геннадьевичу.

Административное управление осуществляет директор Гимназии.

Методист гимназии реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Педагогический совет Гимназии осуществляет общее руководство деятельностью учреждения в части организации образовательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году в общеобразовательной организации проводились следующие педагогические советы:

- 30.08.2024 – «Итоги 2023-2024 учебного года. Перспективы развития»
- 14.12.2024 – «Итоги 1 четверти 2024-2025 учебного года.»
- 21.01.2025 - «Итоги 1 полугодия 2024-2025 учебного года. Планирование работы на 2 полугодие 2024-2025 учебного года»
- 22.04.2025– «Итоги 3 четверти 2024-2025 учебного года. Допуск учащихся 11-х к ЕГЭ в 2024-2025 учебном году. Режим работы в 2025-2026 учебном году. Рассмотрение плана работы Гимназии на 2025-2026 учебный год. Рассмотрение рабочих программ».
- 21.05.2025 -«Итоги 2024-2025 учебного года. Перевод учащихся 10-х классов в 11-й класс»
- 28.08.2025 – «Итоги 2024-2025 учебного года. Перспективы развития Гимназии в 2025-2026 учебном году»

1.5 Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Одним из важных направлений работы Гимназии являлось получение учащимися качественного образования в соответствии с ФГОС СОО, по предупреждению неуспеваемости.

На конец 2024-2025 учебного года численность учащихся - 319 учащихся:

10-е классы: 160 учащихся

11-е классы: 159 учащихся.

Аттестованы все учащиеся, подлежащие аттестации, кроме 1 (одного) ученика 10 класса.

Динамика численности обучающихся.

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Численность контингента обучающихся	268 человек	237 человек	285 человек	319 человек

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	159	158	99,3	107	67	5	3,1	1	0,06	0	0	0	0
11	160	160	100	73	45,9	37	23,1	0	0	0	0	0	0
Итого	319	318	99,7	180	56,4	42	13,1	1	0,03	0	0	0	0

Качество знаний по гимназии на конец 2024-2025 учебного года составляет 69,5 %, успеваемость- 99,7 %.

Для повышения качества освоения образовательной программы со слабоуспевающими обучающимися организована работа в рамках неаудиторной.

Результаты диагностик МЦКО, 2024-2025 учебный год

Дата	Предмет	Класс	Всего по списку	Писали работу	Успев-ть	Качество	СОУ
23.10.2024	Информационная безопасность	10 А	34	34	91	31	43
23.10.2024	Информационная безопасность	10 Б	35	34	94	44	48
23.10.2024	Информационная безопасность	10 В	36	32	88	38	44
23.10.2024	Информационная безопасность	10 Г	23	23	91	61	56
23.10.2024	Информационная безопасность	10 Д	34	33	100	45	50
23.10.2024	Информационная безопасность	11 А	35	33	91	43	45
23.10.2024	Информационная безопасность	11 Б	32	31	90	46	58
23.10.2024	Информационная безопасность	11 В	32	30	97	67	58
23.10.2024	Информационная безопасность	11 Г	32	31	94	77	62
23.10.2024	Информационная безопасность	11 Д	29	28	100	86	66
14.04.2025	Русский язык	10 А	34	33	91	52	51
14.04.2025	Русский язык	10 Б	34	32	94	54	56
14.04.2025	Русский язык	10 В	36	34	94	63	57
14.04.2025	Русский язык	10 Г	22	20	100	74	59
14.04.2025	Русский язык	10 Д	34	33	98	82	67
29.04.2025	Математика (базовая)	10 А	34	28	94	64	58
29.04.2025	Математика	10 Б	34	33	85	76	70

2025	(базовая)						
29.04. 2025	Математика (базовая)	10 В	36	32	100	90	86
29.04. 2025	Математика (профиль)	10 Г	20	18	94	78	69
29.04. 2025	Математика (базовая)	10 Д	22	21	90	90	82
29.04. 2025	Математика (профиль)	10 Д	12	12	75	58	50

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, информационной и организационной поддержки учащихся средней школы, содействующей их самоопределению по завершении среднего общего образования.

Информационная и профориентационная работа осуществляется во внеурочное время.

Основным показателем работы гимназии остается государственная итоговая аттестация выпускников. В гимназии в 2024-2025 учебном году обучалось 159 учащихся 11-х классов, все учащиеся были допущены к ГИА. Количество участников ЕГЭ составило 159 чел. Все учащиеся получили зачет по итоговому сочинению. По итогам успеваемости 159 учащихся (100%) получили аттестат об среднем общем образовании государственного образца.

Государственная итоговая аттестация выпускников в форме ЕГЭ проводилась по обязательным предметам: русскому языку и математике и предметам по выбору: географии, обществознанию, информатике, химии, биологии, английскому языку и пр. Самые востребованными предметами по выбору за 3 последних года стали, также как: литература, обществознание, английский язык. Все выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестат о среднем общем образовании.

**Динамика результативности участия выпускников 11 классов в ЕГЭ
2023-2025 учебного года.**

предмет	год	Кол- во участ	Сред. балл	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)									
				0- 10	11-20	21- 30	31- 40	41- 50	51- 60	61- 70	71- 80	81- 90	91- 100
Лит-ра	2023	71	70,7		1			11	15	8	6	15	15
	2024	46	69,1					4	18	2	8	11	3
	2025	82	73,9				1	4	24	4	15	19	15
Рус.язык	2023	118	73,8					3	18	30	28	23	17
	2024	113	66,9				3	9	31	30	16	16	8
	2025	159	69,7				3	8	30	40	40	28	10
Мат (проф)	2023	35	49,2			6	8	2	7	10	1	1	
	2024	42	61,1			3	7	3	8	3	11	5	2
	2025	68	63,7			1	5	5	17	15	19	6	
История	2023	8	58,8		1		1	1		3	1	1	
	2024	7	64,5				1		2	1	2		1
	2025	12	54,2				1	6	2	1	2		
Информ	2023	10	54,3				2	4	2			2	
	2024	13	53,2		2	1		2	2	3	3		
	2025	23	60,8		1			5	7	4	2	3	1
Географ	2023	1	57						1				
	2024	1	59						1				
	2025	3	64,3						1	2			
Физика	2023	5	58,4					1	2	1	1		
	2024	6	59,3				1	2	1		1		1
	2025	7	73,4						1	1	4	1	
Химия	2023	6	57,8				1	1	1	2		1	
	2024	12	67,7		1			1	3		4	2	1

	2023	15	67,4				1	3	2	2	3	1	3
Биолог	2023	5	44,8				3	1			1		
	2024	8	55,1			1	1	1	2	1	1	1	
	2025	4	55,5					2	1	1			
Общест.	2023	27	50,4			2	5	7	8	2	2	1	
	2024	36	62,9			1		5	10	9	6	5	
	2025	34	58,3			1		7	12	8	5	1	
Англ.яз	2023	16	70,4					1		6	6	2	1
	2024	26	66,6			1	2	3	3	3	10	3	1
	2025	37	63,3				4	1	6	10	12	4	

Результаты Единого государственного экзамена (2023–2025)

Год	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, набравших 100 баллов	Количество выпускников, набравших на трех экзаменах ЕГЭ			Кол-во выпускников, сдававших экзамен по профилю вуза	Количество выпускников, набравших на профильном экзамене		
			От 200 до 219 баллов	От 220 до 250 баллов	Более 250 баллов		От 70 до 79 баллов	От 80 до 89 баллов	Более 90 баллов
2023	119	6	7	9	8	117	31	28	22
2024	113	1	6	13	12	112	28	29	13
2025	159	6	18	25	8	157	43	38	22

Итоги 2024 – 2025 учебного года:

№ п/п	Аттестат	Медаль	Количество учащихся /% от кол-ва выпускников
1	с отличием	Федеральная медаль, золото	37 чел/23,2 %
2	с отличием	Федеральная медаль, серебро	10 чел/6,2 %

Организация творческой и научно-исследовательской деятельности учащихся

Решая проблему воспитания мыслящего, творческого, активного человека, в гимназии ведется работа по формированию и развитию мотивации школьников к научно-исследовательской деятельности. Важным аспектом здесь является практическая деятельность школьников, участие в научных конференциях и творческих конкурсах.

**СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ШКОЛЬНОГО ТУРА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**

№	Предмет	Количество участников всего	Победители и призеры
1	Экология	7	Всего: 3
2	ОБЗР	10	Всего: 0
3	Литература	47	Всего: 19
4	Биология	28	Всего: 12
5	Английский язык	10 классы – 61 11 классы – 26 Всего: 87	10 классы – 24 11 классы – 8 Всего: 32

6	Физика	6	Всего: 1
7	Обществознание	27	Всего:13
8	История	28	Всего: 11
9	Искусство(МХК)	23	Всего: 8
10	География	37	Всего: 18
11	Русский язык	48	Всего: 29
12	Математика	38	Всего:12
13	Информатика и ИКТ	0	Всего:0
14	Химия	15	Всего: 4
15	Экономика	9	Всего:0
16	Физическая культура	8	Всего:4
17	Технология	3	1. Волкова К. 2. Ситякова А. Всего:2
18	Право	26	Всего: 23

Список победителей и призеров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

№	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
1	Экология*	9	Всего: 0	Всего:0
2	ОБЗР	4	Всего: 0	Всего:0

3	Литература	9	1. Атуева В. 2. Бабурина А. 3.Бордюг М. 4.Ковалева В. Всего: 4	1. Давлетова А. 2. Жукова В. 3. Ковалева В. Всего: 3
4	Биология	12	Всего:0	1.Волочкова А. 2. Ковалева Всего:2
5	Английский язык	14	Всего:0	Всего:0
6	Физика	1	Всего: 0	1.Зенина В. Всего:1
7	Обществознан ие	13	1. Зенина В. Всего:1	Всего: 0
8	История	5	Всего:0	Всего : 0
9	Искусство(МХ К)	8	1. Тимофеева К. Всего:1	Всего: 4
10	География	18	Всего: 0	1.Карасюк К. 2.Перлухина А. Всего: 1
11	Русский язык	28	Всего:0	Всего: 7
12	Математика	12	Всего:0	Всего:0
13	Информатика и ИКТ	0	Всего:0	Всего:0
14	Химия	4	Всего:0	1. Зенина В. Всего:1
15	Экономика	0	Всего:0	Всего:0
16	Физическая культура	8	Всего:0	Всего:0

17	Технология (культура дома)	2	Всего: 0	Всего:0
18	Право	23	Всего:0	Всего:0

Наличие обучающихся - победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад.

№	ФИО обучающегося	Победитель/призер	Наименование олимпиады
1.	Мериков Кирилл Рашидович	Призер	Финансовый университет при правительстве РФ. Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое – призвание - финансист». Экономика
2.	Березовская В.Г.	Призер	Межрегиональная олимпиада школьников «Технологии. Дизайн. Искусство». Декоративная композиция
3.	Ковалева В.А.	Победитель	Межрегиональная олимпиада школьников «Технологии. Дизайн. Искусство». Графическая композиция
4.	Сайганова О.В.	Победитель	Межрегиональная олимпиада школьников «Технологии. Дизайн. Искусство». Графическая композиция
5.	Соловей Г.И.	Призер	Межрегиональная олимпиада школьников «Технологии. Дизайн. Искусство». Графическая композиция
6.	Архипова О.К.	Призер	Межрегиональная олимпиада школьников «Технологии. Дизайн. Искусство». Академический рисунок
7.	Ковалева В.А.	Призер	Межрегиональная олимпиада школьников «Технологии. Дизайн. Искусство». Академический рисунок
8.	Киселева И.К.	Призер	Межрегиональная олимпиада школьников «Технологии. Дизайн. Искусство». Академический рисунок
9.	Вашугина Ел. А.	Призер	Межрегиональная олимпиада школьников «Технологии. Дизайн.

			Искусство». Право
10.	Березовская В.Г.	Призер	Межрегиональная олимпиада школьников «Технологии. Дизайн. Искусство». Декоративная композиция
11.	Сигаева	Призер	Межрегиональная олимпиада школьников «Технологии. Дизайн. Искусство». Декоративная композиция
Итого	11 учащихся		

1.6 Оценка организации образовательной деятельности

Гимназия включает в себя 10 классов. Наполняемость классов на конец 2024-2025 года в среднем составила 31,3 человек.

Продолжительность учебной недели: для 10-11 классов — пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

Сменность занятий: односменный режим занятий.

Организация образовательного процесса строилась с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях).

Расписание уроков было составлено с учетом таблицы сложности предметов, ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. В учебном процессе педагоги применяли методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям учащихся.

В гимназии реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, естественно-научной, социально-гуманитарной направленностей. Работа объединений по интересам реализуются по расписанию, дополнительных занятий.

Организация дополнительного образования не ограничена ресурсами гимназии, занятия также проходят в университете РГУ им.А.Н.Косыгина.

1.7 Оценка востребованности выпускников

В 2025 году из 159 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы 141 учащийся, что составляет 88,6 %.

1.8. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж работы		Квалификацио нная категория
			общий	в данном учреждени и	
Директор гимназии	Киселева Наталья Юрьевна	Высшее, Учитель истории Технология электро- химических производств Педагогика и управление в образовательном учреждении	45	13	1

В 2024 году коллектив гимназии был представлен 26 педагогическими работниками. Имеют высшее образование – 26 педагогов, высшее педагогическое 25 педагогов.

Сведения о квалификации педагогических работников Гимназии

Общее количество педагогических работников		Всего имеют категории		Из них имеют категории				Не имеют категории
педагогические работники	кроме того руководители, занимающиеся педагогической деятельностью	педагогические работники	руководители, аттестованные по педагогической	высшую	Соответствие должности	первую	кроме того руководители, аттестованные по педагогической	педагогические работники
25	1	23	0	0	22	1	0	2

Важным направлением работы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов гимназии.

ФИО педагога	Дата, кол-во часов	Наименование курсов
Аккуратнова Г.А.	2025 г. 580 часов	МГТУ МАСИ. Профессиональная переподготовка «Современные технологии преподавательской деятельности в условиях реализации ФГОС»
Аникин В.А.	ноябрь 2024 36 часов	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Химия. Актуальные вопросы преподавания: методика олимпиады ЕГЭ»
Архипова М.В.	03.12.2024 72 часа	МФТИ «Современные методики и технологии обучения математике в условиях реализации ФГОС
	25.11.2024 36 часов	МФТИ «Математическая вертикаль плюс»
Булдакова Т.А.	2025 г. 38 часов	ФГАОУ МГИМО «Методика работы с историческими источниками в современной школе»
	2025 г.	ФГАОУ МГИМО «Актуальные вопросы

	60 часов	преподавания обществознания в школе: теория и практика»
Конбекова Л.Т.	2025 г. 24 ч.	РОО АПО «Особенности психолого-педагогических технологий в организации работы классных руководителей»
Кондрашина Т.А.	декабрь 2024 72 часа	ООО Высшая школа делового администрирования «Проектная и исследовательская деятельность на уроках иностранного языка в соответствии с ФГОС»
	апрель 2025 144 часа	БФУ им.И.Канта «Продолжайте совершенствовать свой английский»
Кузьмин И.Ю.	январь 2025 24 часа	РОО АПО "Способы формирования и развития мотивации у школьников к учебной и познавательной деятельности"
Мокринская Е.В.	декабрь 2024 24 часа	РОО АПО "Травма-информированный подход в организации процессов взаимодействия педагогов с подростками"
Земледенко И.А.	31.01.2025 24 часа	ГАОУ ДПО МЦКО. Курсы «Подготовка членов ГЭК при проведении ЕГЭ в г.Москве»
Попов М.П.	2024 г. 38 часов	РОО АПО «реализация программ олимпиадной подготовки по физике в общеобразовательной школе»
Фофлина А.А.	2025 г. 22 часа	РОО АПО «Особенности подготовки и проведения учебных занятий в онлайн-формате в школе»

За прошедший год библиотечный фонд составил 19690 экземпляров:

- Учебники – 11588 экз.
- Учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью – 0 экз.
- Учебно-методическая литература – 5030 экз.
- Художественная литература – 2944 экз.
- Официальные периодические издания – 5 экз.
- Справочно-библиографические издания – 128 экз.
- Научная литература – 40 экз.
- Диски – 60 экз.

1.9 Оценка материально-технической базы.

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования. Для образовательной деятельности используются:

- Учебные кабинеты – 17 шт.
- Административные кабинеты -1
- Кабинет учебно-методической работы -2
- Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения - 1
- Спортивный зал - 1
- Столовая -1
- Медицинский кабинет -1
- Компьютерный класс -1
- Библиотека - 1
- Комбинированная мастерская -1

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность ведения официального сайта гимназии. Адрес сайта в сети интернет <https://rguk.ru/university/gymnas/>.

Сайт обновляется не реже, чем один раз в неделю.

В Гимназии функционирует локальная сеть. В локальной сети 24 компьютера кабинете информатики. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер.

В Гимназии укомплектован класс информатики, в 100% предметных кабинетах имеются персональные компьютеры. В Гимназии имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Материально-техническая база учебных кабинетов (ПК, лабораторное оборудование и т. д.) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Для проведения экспериментов в Гимназии имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных

объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Имеется оборудование и приборы для проведения традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, анимации, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.

Для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционного, имеется электронная почта.

1.10 Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования

1.1. Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и вне учебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников Гимназии.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- результаты Всероссийской олимпиады школьников;
- результаты конкурсов, проектных работ, спортивных соревнований;
- мониторинговые исследования;

- самообследование;
- социологические опросы;
- посещение уроков и мероприятий;
- данные электронного журнала успеваемости.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Гимназии;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Гимназии», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

Задачами функционирования внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев в оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности Гимназии;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях образования государственным стандартам;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1 Показатели деятельности Гимназии за 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	319 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	319 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	222 человека/ 69,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой	-

	аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 4,2 Профильный уровень – 63,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	47 человек/ 29,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	306 человек/ 95,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека/ 10 %
1.19. 1	Регионального уровня	11 человек / 3,4 %
1.19. 2	Федерального уровня	10 человек/ 3,1 %
1.19. 3	Международного уровня	11 человек/ 3,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	319 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	319 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 92 %
1.29. 1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29. 2	Первая	1 человек/ 4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1	До 5 лет	2 человека/ 8 %
1.30. 2	Свыше 30 лет	6 человек/ 24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	25 человек/ 100 %

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 52 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	319 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,58 кв.м
3.	Дополнительное образование	
3.1	Общая численность учащихся	319
3.2	Численность учащихся по дополнительным программам	276/ 86,5 %
3.3	Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ:	
3.3.1	Техническое	47 человек
3.3.2	Естественно-научное	28 человек
3.3.3	Социально-гуманитарное	41 человек
3.3.4	Спортивно-оздоровительное/Художественно-эстетическое	203 человека
3.3.5	В области искусств:	
3.3.5.1	По общеразвивающим программам	0 человек
3.3.6.1	По предпрофессиональным программам	0 человек
3.4	В области физической культуры и спорта:	0 человека
3.4.1	Из них педагогов дополнительного образования	0 человек /0%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	0 человек /0%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	0 человек /0%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
--	--	--